

Reporte Anual
2007

Contenido

<i>Mensaje de la Directora</i>	1
<i>Presentación</i>	4
I. Educación Ambiental	6
Espacio Ambiental "El Semillero"	6
<i>Visitas escolares</i>	6
<i>Curso de verano "Guardianes Ambientales"</i>	7
Programa cívico educativo del Bosque de Chapultepec	8
<i>Componente cívico</i>	8
<i>Componente educativo</i>	8
Programa de educación continua	9
<i>Campaña para combatir el cambio climático</i>	9
II. Comunicación	10
<i>Producción del programa de televisión Guardianes Ambientales</i>	10
<i>Producción del programa de radio Ecósfera 660. Tu frecuencia ambiental.</i>	11
Videoteca de Ecología	12
<i>Transmisión de series en televisión educativa</i>	12
Centro de Información Ambiental	12
<i>Internet</i>	12
III. Jardín Botánico de CICEANA	13
Capacitación para el desarrollo sustentable	13
<i>Cursos de agricultura urbana</i>	14
<i>Proyecto huertos escolares en escuelas de la Ciudad de México</i>	14
<i>Botiquín escolar de plantas medicinales</i>	15
<i>Capacitación para la Instalación de huertos organopónicos en espacios urbanos subutilizados</i>	16

Programa de participación social en la conservación	16
<i>Voluntariado</i>	17
<i>Club Ambiental</i>	17
<i>IV. Proyectos Aplicados</i>	18
<i>"Fábrica de Agua" en el Estado de México</i>	18
<i>V. Proyectos Especiales</i>	20
Semana Nacional de la Conservación CONANP	20
Ferias y eventos especiales	21
Reuniones nacionales e internacionales	24
<i>VI. Afiliaciones, Membresías y Convenios</i>	27
<i>VII. Reporte financiero</i>	28
<i>VIII. Agradecimientos</i>	30
<i>Directorio</i>	33

El Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, A.C. (CICEANA) es una Asociación Civil sin fines de lucro, autorizada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para recibir donativos deducibles de impuestos en México y en Estados Unidos. Es una institución privada sin ninguna filiación de partido político, raza o religión.

Mensaje de la Directora

El camino que CICEANA ha seguido tiene ya tras de sí doce años tocando puertas para abrir las ventanas que nos permitan llevar un poco de la naturaleza hacia las empresas, las escuelas y el público en general. La sensibilización y la educación ambiental para el desarrollo sustentable son compromisos que compartimos con cada vez más gente, y orgullosos hemos visto crecer el número de simpatizantes con nuestra causa.

Con nuestras acciones procuramos que las personas tengan información adecuada para tomar mejores decisiones a favor del desarrollo sustentable. Así, cada año sensibilizamos a muchos mexicanos sobre temas tales como la importancia de cuidar el agua, líquido vital que corre muchos peligros; sobre la importancia de ser consumidores responsables para disminuir nuestra huella ecológica; sobre la belleza natural que nos ha sido dada gracias a los procesos terráqueos.

En este sentido, durante el 2007 hemos dado un importante salto. El arduo esfuerzo que hemos emprendido de la mano de otras organizaciones de la sociedad civil, el gobierno, empresas, ciudadanos, académicos y reporteros, tanto mexicanos como de todo el orbe, finalmente está brindando frutos. El problema del cambio climático que tanto nos ocupa, ha salido de las oficinas y laboratorios de los expertos y tomadores de decisiones para llegar al ciudadano común. Juntos, hemos pasado de identificarlo a reconocer que existe el problema, y más aún, hemos ideado muchas formas como cada uno puede contribuir a combatirlo.

Eso me hace pensar que las acciones a favor de la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable en México y en el mundo pronto comenzarán a revertir el daño que hemos causado a nuestra Tierra durante tantas y tantas generaciones. Estamos en un umbral en el que debemos afianzar nuestro camino, pues cada paso que demos hacia adelante nos permitirá asegurar un futuro sustentable para todos.

Margie Ortiz

PRESENTACIÓN

El primer viaje espacial en el que un ser humano pisara el suelo lunar en 1969, fue un logro importante en las exploraciones espaciales, pero también dio a la humanidad una nueva perspectiva de nuestro planeta Tierra. Fue la primera vez que la humanidad pudo verlo como una esfera completa, con continentes, océanos y nubes, sin fronteras que dividieran a los países, sin límites políticos, religiosos o ideológicos. Una sola Tierra que compartimos personas, animales, plantas, insectos. Esa imagen recorrió el mundo, y dio la pauta para repensar la vida.

Desde entonces sabemos que es el único planeta conocido hasta el momento en el que podemos sobrevivir, y que ese planeta no es una fuente ilimitada de recursos, sino que es lo que hay y debemos cuidarlo.

Esta tarea es la que mueve a que CICEANA, con los colaboradores que la constituyen, se aboque a la promoción de una cultura ambientalmente responsable en la sociedad mexicana, para que predomine el respeto hacia la naturaleza y todas las formas de vida. Nuestra labor es fortalecer la ciudadanía ambiental para que cada persona se convierta en agente de cambio y juntos logremos construir una sociedad sustentable.

Durante el 2007 los esfuerzos de CICEANA se concentraron en abordar el tema del cambio climático y el calentamiento global. La crisis ambiental que vivimos requiere del esfuerzo y el compromiso de cada habitante del planeta para comenzar a disminuir el impacto negativo que ocasionamos con nuestras acciones. Porque en CICEANA creemos que todas las acciones suman y se potencian si actuamos de manera conjunta, para nosotros es vital crear sinergias con el sector gubernamental, la iniciativa privada, instituciones de educación y centros de investigación, organizaciones de la sociedad civil y público en general para atender este urgente problema con información útil, objetiva y actual.

Un ejemplo es la estrecha relación que mantenemos con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), con la que colaboramos a través de diversos proyectos de educación e información.

En abril del 2007 ratificamos nuestro compromiso con la Carta de la Tierra, pues los principios que promueve nos dan la pauta para encausar el cambio de actitudes de las personas con las que trabajamos hacia estilos de vida de respeto a la diversidad biológica y cultural del país y del planeta. Así, CICEANA y otras organizaciones y ciudadanos, nos esforzamos cada día para promover acciones que nos permitan vivir en armonía con nuestro entorno, reconociendo las relaciones de interdependencia que existen entre las especies, y los frágiles equilibrios que debemos cuidar en nuestro planeta.

CICEANA se dio a la tarea de llevar a la población beneficiaria de sus programas y proyectos una educación para la conservación de la vida y enfrentar de una manera propositiva los problemas ambientales de la actualidad. A través del Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán que dirigimos desde 1998, ofrecemos una alternativa vivencial a todos aquellos que buscan el cambio hacia la sustentabilidad mediante la sensibilización, la información, la reflexión y la acción. Así, cada vez que un grupo escolar nos visita, recorre los senderos de los Viveros como durante generaciones los seres humanos hemos recorrido la Tierra: aprendiendo a reconocer las diferentes especies de plantas y animales que nos rodean, los diferentes beneficios que obtenemos de cada uno, y las formas como podemos ponerlas en peligro o podemos protegerlas de las amenazas.

Visión

Lograr una sociedad sustentable a través de la promoción de una cultura ambientalmente responsable.

Misión

Promover la adquisición de conocimientos sobre el medio ambiente, la transformación de actitudes y el desarrollo de hábitos y valores que apoyen el desarrollo sustentable, a través de la educación, capacitación, comunicación, investigación y proyectos aplicados.

Valores

Porque todas las acciones suman, CICEANA promueve la generación de sinergias y la articulación de acciones de diversos sectores de la sociedad en su lucha por el cambio hacia la sustentabilidad.



En los proyectos y programas de CICEANA se aplica un modelo pedagógico que permite llevar la sustentabilidad a la práctica en la vida cotidiana. Para ello promovemos la adquisición de conocimientos científicos, tecnológicos y vivenciales, así como herramientas valorativas, cognitivas y prácticas, como las ecotecnias, para que las personas con las que trabajamos lleguen a ser ciudadanos ambientales responsables. Con ello promovemos que las personas se comprometan con la ética ambiental sobre la que construimos nuestras propuestas y nuestros logros.

I. Educación Ambiental

Espacio Ambiental “El Semillero”

La formación de una cultura ambientalmente responsable inicia con la sensibilización de las personas desde temprana edad, por lo que en CICEANA contamos con un programa dedicado al trabajo con escuelas y otros centros de educación ambiental.

Visitas escolares

El programa de visitas escolares al Espacio Ambiental “El Semillero” en Los Viveros de Coyoacán, integrado en la Guía de Museos y Espacios Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), complementa el proceso de educación iniciado en el salón de clases con sesiones extramuros, en las que los alumnos desde preescolar hasta licenciatura, con discapacidad o con necesidades educativas especiales, abordan temas ambientales desde una visión interdisciplinaria. Aprenden a analizar la problemática actual, formar sus propios valores ambientales y conocer el papel que pueden desempeñar en la formación de una sociedad sustentable. El modelo pedagógico se basa en la realización de tres actividades:

- 1) Una plática interactiva, apoyada en diferentes herramientas multimedia.
- 2) Una manualidad, con materiales de desecho.
- 3) Un recorrido por el sendero interpretativo en los Viveros de Coyoacán.

Las visitas en el 2007 giraron en torno a los siguientes temas:

- Biodiversidad de México y especies en peligro de extinción
- Agua: uso, consumo y ahorro
- Contaminación del aire y cambio climático
- Bienes y servicios ambientales de los bosques
- Manejo responsable de residuos sólidos

Durante el 2007 recibimos a un total de 14,000 niños y jóvenes de escasos recursos becados por distintas fundaciones; a 2,300 alumnos programados a través de la Guía de Museos de la SEP; y además a otros 2,755 alumnos programados de manera independiente.

El total de visitantes atendidos durante el 2007 fue de 19,055 alumnos.



Curso de verano “Guardianes Ambientales”

Cada año abrimos nuestras puertas durante el verano para que los niños aprendan y se diviertan en compañía de otros niños, sobre diversos temas ambientales. En la octava edición de Los Guardianes Ambientales abordamos el tema “Animales sorprendentes” desde el punto de vista sustentable, para que conocieran los beneficios que nos proveen algunos animales domésticos o semi-domésticos, y aprendieran la importancia de aprovecharlos de una manera sustentable para promover la conservación y protección de su ambiente. El curso incluye actividades interactivas con animales vivos, talleres, manualidades, videos, programas de multimedia, juegos al aire libre, actividades en el Jardín Botánico de **CICEANA** juegos de mesa, senderos interpretativos dentro de los Viveros de Coyoacán, búsqueda de invertebrados y vertebrados, observación de mariposas y aves, y experimentos y pláticas con expertos en estos animales.

Con el fin de enriquecer y reforzar los temas del curso, invitamos a las siguientes instituciones para que participaran con pláticas y otras actividades: Acuario y Vivario de la Facultad de Estudios Superiores de la UNAM Iztacala; a la Dirección General de Vida Silvestre de la SEMARNAT; al Centro para la Conservación e Investigación de Vida Silvestre de la SEMARNAT a Los Viveros de Coyoacán y al Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias CENID-COMEF.

El primer curso se realizó del 9 al 20 de julio, y el segundo del 23 de julio al 3 de agosto.

Asistieron en total 83 niños de 5 a 12 años de edad.





Programa cívico educativo del Bosque de Chapultepec

El programa que inició en octubre del 2005 por invitación del Fideicomiso Pro-Bosque de Chapultepec, comenzó su tercer año de actividades en la 1ª Sección del Bosque de Chapultepec. Con el proyecto promovemos en los visitantes el conocimiento del valor ambiental del Bosque, así como el significado e importancia de su legado histórico y cultural, para que lo comprendan, lo aprecien, lo disfruten y contribuyan a su cuidado y conservación. De este modo, podemos hacer partícipes de la conservación a una diversidad y número de personas importante, promoviendo el uso responsable de los espacios, a través del conocimiento de su riqueza.

En el proyecto participan 130 promotores ambientales, capacitados por nuestros expertos, provenientes de un programa de integración del Instituto de la Juventud de la Ciudad de México. Este programa les da la oportunidad a jóvenes en situación de vulnerabilidad de integrarse a una vida productiva a favor de nuestro medio ambiente. También participan jóvenes prestadores de servicio social de diversas instituciones.

El programa se divide en dos componentes: uno cívico y otro educativo.

Componente cívico

El componente cívico consiste en atender a los visitantes al bosque en una relación personalizada y amable de 1:1, para orientarlos en el uso apropiado del espacio procurando conservarlo en buen estado. De esta forma, las visitas se realizan de manera responsable por parte de todos. En el 2007 atendimos a un total de 1,824,958 visitantes.

Componente educativo

El componente educativo replica el modelo pedagógico que hemos desarrollado en las visitas escolares y que son la base de nuestros proyectos con las escuelas, enfocados en las características ambientales, históricas y sociales del Bosque de Chapultepec. Durante el 2007 operamos el proyecto piloto en Chapultepec, con la siguiente atención:

- 6,081 niños de educación preescolar y primaria en visitas escolares.
- 8,201 visitantes en recorridos histórico ambientales.
- 819 niños en talleres de verano.



Programa de educación continua

La educación ambiental no formal abarca también la instrucción y capacitación al público en general para abordar específicos temas ambientales. Este año diseñamos una campaña a través de la cual nos enfocamos en el tema del calentamiento global.

Campaña para combatir el cambio climático

En CICEANA nos sumamos a los esfuerzos por combatir el calentamiento global y el cambio climático, poniendo al alcance del público en general información objetiva y útil sobre el tema. Para ello realizamos una campaña que consistió de distintas actividades:

- La impartición de pláticas sobre el tema y un ejercicio para que el público evaluara su huella ecológica para la compañía DuPont y personal de la Secretaría de la Función Pública.
- Transmisión de una campaña radiofónica de cortinillas informativas con 10 consejos para disminuir el cambio climático, en la programación de Radio Ciudadana del Instituto Mexicano de la Radio (IMER).
- Transmisión de un promocional co-producido por el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y La Fundación Televisión para el Medio Ambiente de Londres (TVE-Londres), mostrando los efectos del cambio climático en el planeta, en la red de canales de Aprende TV y Red Edusat, de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), con motivo de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente.

II. Comunicación

Un elemento fundamental para fomentar una cultura ambiental en las personas es poner a su alcance información útil, objetiva y vigente, para que puedan tomar decisiones informadas. Para ello, en CICEANA hemos desarrollado un proceso de comunicación educativa que contribuye a la formación del ciudadano ambientalmente responsable, con el fin de difundir conocimientos y crear conciencia sobre diversas problemáticas. Esto se logra a través de las diversas herramientas de comunicación que se describen a continuación.

Producción del programa de TV Guardianes Ambientales

El canal AprendeTV, de la DGTVE SEP nos solicitó coproducir un programa y llevar a la pantalla nuestro curso de verano "Guardianes Ambientales" para transmitirlo durante el periodo vacacional de verano en el canal 145 de cablevisión y los sistemas de cable estatal.

La serie "Guardianes Ambientales" consistió en 10 programas de media hora cada uno, que se transmitieron del 6 al 17 de agosto 2007 y nuevamente en septiembre y diciembre del mismo año. Los temas que se abordaron fueron: cambio climático, energía, animales en peligro de extinción, residuos sólidos, agua, mariposas, con la participación de niños, guías ambientales y expertos en los temas.

Además de la serie, se creó un micrositio en Internet con información relacionada a las manualidades y temáticas de cada programa. La dirección es:

<http://aprendetv.sep.gob.mx/micrositios/guardianes/index.html>



Producción del programa de radio Ecósfera 660. Tu frecuencia ambiental.



CICEANA ganó un espacio en el 3er Concurso de Proyectos Ciudadanos de Radio para transmitir el programa “Ecósfera 660. Tu frecuencia ambiental” en la estación 660 de Amplitud Modulada dentro de la programación de Radio Ciudadana del IMER.

En este programa abordamos temas ambientales y de desarrollo sustentable desde el punto de vista de los expertos para que los radioescuchas de la emisora conocieran más acerca de la biodiversidad que les rodea, de los problemas ambientales que enfrentamos y de las maneras como cada uno puede contribuir a la construcción de un mundo sustentable.

A partir del 15 de mayo y hasta el 18 de diciembre del 2007 transmitimos 31 programas todos los martes durante una hora al día, con cobertura en la Ciudad de México, Estado de México, Puebla, Morelos, Hidalgo, Querétaro, Tlaxcala, Guerrero, Veracruz y Oaxaca, y simultáneamente por el portal de Internet en la dirección:

www.imer.gob.mx

Todos los programas se retransmitieron en la cadena Edusat Radio, de la DGTVE de la SEP, en toda la República Mexicana los miércoles y viernes, sintonizados en:

http://dgtve.sep.gob.mx/edusat_radio/index.htm

Videoteca de Ecología

El potencial educativo que tienen los programas televisivos ha mantenido vivo el acervo audiovisual de CICEANA, con el que ponemos a disposición del público más de 400 títulos de temas sobre medio ambiente y desarrollo sustentable para propiciar debates y fortalecer procesos educativos. Diseñamos y facilitamos videodebates que acompañamos con guías temáticas y dinámicas de apoyo para promover la reflexión y toma de conciencia en torno a temas ambientales y de desarrollo sustentable.

Asimismo, asesoramos instancias educativas, gubernamentales, no gubernamentales y privadas, y las dotamos de material videográfico, con el fin de que cuenten con herramientas didácticas y de sensibilización ambiental que apoyen sus actividades y programas de educación ambiental para la sustentabilidad.

Una de las series de mayor importancia es microMACRO, que nos acerca a diversas experiencias exitosas del mundo y en particular de América Latina, sobre cómo se pueden aplicar los principios en la cotidianidad. La serie está constituida por 81 programas documentales, coproducida por la TVE-Londres, CICEANA y otras 16 organizaciones de América Latina y el Caribe.



Transmisión de series en Televisión educativa

Además de contar con servicio de videoteca, transmitimos nuestras series en canales de televisión educativa para apoyar la formación de una cultura crítica y reflexiva en el público televidente en general, y de manera especial entre los estudiantes de nivel medio a superior.

Transmitimos la serie microMACRO por los canales 13, 15, 16 y 17 de la Red Edusat del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) y la DGTVE-SEP y por el canal 145 en el Distrito Federal y la red estatal de cable de AprendeTV.

Además, se creó un micrositio en Internet, en donde se describe el contenido de la serie y se sugieren ligas a otros sitios de interés con temas relacionados. La dirección es:

http://aprendetv.sep.gov.mx/micrositios/micro_macro/

Centro de Información Ambiental

El acceso a la información es un derecho reconocido y necesario para que las personas puedan tomar decisiones informadas sobre los temas de su interés. Reconociendo las dificultades que existen para ello, en CICEANA contamos con un Centro de Información abierto al público, en el que ofrecemos la asesoría de expertos y el uso de diversos medios de comunicación para facilitar la búsqueda de información sobre temas de medio ambiente y desarrollo sustentable.

Internet

En marzo de este año inauguramos la renovación de nuestro portal de Internet con un nuevo diseño. En él publicamos artículos científicos, cápsulas de audio con entrevistas a expertos, guías temáticas para apoyar a los estudiantes en sus tareas, novedades de los proyectos que realizamos y consejos sobre temas ambientales para motivar a que los internautas se sumen a la acción. Durante el 2007 recibimos a un total de 119,042 visitantes.

La dirección de nuestro portal es:

www.ciceana.org.mx

III. Jardín Botánico de CICEANA

En noviembre del 2002 obtuvimos el registro con la SEMARNAT de nuestro Jardín Botánico, ubicado en la azotea de nuestro edificio. Nuestro jardín reproduce el ecosistema del Pedregal de San Ángel, y en más de 450 m² llevamos a cabo actividades de investigación, conservación y educación ambiental. Actualmente contamos con 1,568 ejemplares de plantas suculentas mexicanas y exóticas de 168 especies vegetales, distribuidas en el área de exhibición y el invernadero.

Contamos con espacios educativos para impartir talleres y nuestro huerto urbano para cursos, así como con otros espacios demostrativos para producir insumos agrícolas, como vermicomposta y semillas orgánicas y ejemplares vegetales, desde hortalizas hasta plantas medicinales y de ornato.

Este año recibimos a 675 visitantes de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, educativas, y privadas, tanto nacionales como extranjeras.

Los programas que desarrollamos en el jardín se describen a continuación:

Capacitación para el desarrollo sustentable

El programa de capacitación del Jardín Botánico consiste en el desarrollo de habilidades alternativas para incorporar prácticas sustentables a la vida cotidiana de las personas en el ámbito urbano. En algunos casos se desarrollan procesos de sensibilización y formación de habilidades especiales, y en otros casos se imparten cursos específicos sobre ecotecnias, como los siguientes:

Cursos de Agricultura Urbana

- Curso de Agricultura urbana I "El huerto en tu casa", con un total 65 asistentes.
- Curso de Lombricomposta, con 66 asistentes en total.



Proyecto huertos escolares en escuelas de la Ciudad de México

En el 2005 se inició el Proyecto huertos escolares con el objetivo de dotar de un área verde a las escuelas participantes, para contar con un aula extramuros, una herramienta didáctica de acercamiento a la naturaleza y un elemento de integración comunitaria de comunicación.

Para ello, en diversas escuelas del Centro Histórico de la Ciudad de México y en la colonia Santa Martha Acatitla de la misma ciudad, se instalaron huertos escolares y se capacitó a la comunidad escolar en la técnica de producción organopónica.



A la fecha, las escuelas participantes son las siguientes:

ESCUELA	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	ETAPA 4
Secundaria No. 6 "Carlota Jasso"				
Secundaria No. 7 Turno Matutino "José Manuel Ramos"				
Secundaria No. 11 "Adriana García Corral"				
Escuela Primaria "Rodolfo Menéndez"				
Escuela Primaria "Luis M. Martínez"				
Internado San Juan Bosco				
Secundaria No. 7 Turno Vespertino "José Manuel Ramos"				
Secundaria No. 1 "César A. Ruiz"				

Las tareas en el huerto se concentran en el comité de ecología, integrado por alumnos y profesores, quienes desarrollan habilidades de liderazgo y comunicación al fomentar la participación de otros miembros de la comunidad escolar, tales como sus compañeros, padres de familia y personal administrativo de la escuela.

El proyecto está dividido en cuatro etapas por escuela, que se realizan durante un ciclo escolar apoyando la currícula y multiplicando los conocimientos adquiridos por alumnos y profesores hacia otros compañeros y padres de familia.

Durante la primera etapa se forma el comité de ecología de la escuela con alumnos destacados y los profesores del plantel, se inician los talleres de capacitación y se instala el huerto escolar.



En total participaron directamente 180 alumnos y 30 profesores, se beneficiaron de manera indirecta a un total de 2140 alumnos y 70 profesores en promedio.

En la segunda etapa se continúan los talleres para profundizar en los temas de la currícula que se abordan en el huerto y se integran nuevas actividades propuestas por los alumnos y profesores del comité.

Durante la tercera etapa del proyecto se extiende la capacitación en la técnica organopónica a padres de familia y al resto de la comunidad escolar y se integran nuevos temas como el cambio climático.

Al finalizar las primeras etapas, se inicia un periodo para fomentar la autonomía, en que se fortalecen las capacidades de gestión en alumnos y profesores.

Botiquín Escolar de Plantas Medicinales

Este año abrimos en un nuevo taller para visitas escolares, en las que elaboramos un botiquín escolar utilizando plantas medicinales comunes para elaborar pomadas, tinturas y cápsulas. Con el proyecto, fomentamos los conocimientos y el cuidado de especies vegetales de importancia biológica y social para el país y reflexionamos sobre la relación ser humano-naturaleza.

La jornada incluyó también un recorrido por el Jardín Botánico de CICEANA y un recorrido por los Viveros de Coyoacán.

En total se atendieron a 160 alumnos y 12 profesores de las escuelas primarias Nobles Tercios A.C. "Instituto Patria Tercer Milenio", Centro Familiar Obrero I.A.P, y la Asociación para el Fomento de la Capacitación Infantil, de la Ciudad de México. Además, CICEANA realizó una visita para desarrollar las actividades del proyecto en la Asociación para el Fomento de la Capacitación Infantil, atendiendo de manera directa a 83 niños y 4 profesores.

Para conmemorar el Día Nacional de Jardines Botánicos, invitamos a los alumnos y profesores de la Primaria "Luis M. Martínez" y el Internado San Juan Bosco, a participar en las jornadas del proyecto. En total asistieron 120 alumnos y 20 profesores.



Capacitación para la Instalación de Huertos Organopónicos en espacios urbanos subutilizados

La Autoridad del Centro Histórico, en el afán de buscar alternativas para involucrar a la población en su esfuerzo por crear nuevas áreas verdes, nos solicitó capacitar al público en general que habita o trabaja en la zona, en nuestra técnica agrícola de producción intensiva, llamada organoponía. La ventaja de esta técnica es que se puede aplicar en espacios reducidos o subutilizados, sin las condiciones necesarias para la producción, ideal para esta parte de la ciudad.

Capacitamos a 100 ciudadanos en el curso "Agricultura Urbana, el Huerto en tu Ciudad", para aprender a producir alimentos reutilizando materiales de desecho. Se instaló un huerto en las oficinas de la Autoridad del Centro Histórico, ubicado en el corazón de la ciudad y se inició la producción de hortalizas, plantas medicinales y aromáticas, así como de otros insumos agrícolas, para que los participantes crearan su propio huerto doméstico.



Programa de participación social en la conservación

Con este programa abrimos nuestro Jardín Botánico para que la población participe en su cuidado, al tiempo que pueda intercambiar sus experiencias sobre temas relevantes, en un esquema no formal.

Voluntariado

Para nosotros es importante que los miembros de la comunidad participen en la conservación del entorno. Bajo la tutela de nuestros expertos, abrimos un espacio de voluntariado para el cuidado de nuestro jardín. En total recibimos a 5 voluntarios en el año, quienes continuamente asisten para dar servicios de riego, poda, fertilización y trasplante.



Club Ambiental

El Club Ambiental de CICEANA trabajó con 72 voluntarios en las sesiones en las que abordaron los siguientes temas:

- Programa anual de actividades del Club
- Evaluación de proyectos ambientales
- Plantas amigas de cuerpo y alma
- Jardines botánicos mexicanos

IV. Proyectos Aplicados

La experiencia que hemos adquirido en el uso de ecotecnias y en el manejo de grupos nos llevó a participar en espacios fuera de la Ciudad de México. Para fomentar una cultura ambiental entre diversos grupos de usuarios de los recursos naturales, es importante crear sinergias y dotar de conocimientos y herramientas útiles para la vida cotidiana.

“Fábrica de Agua” en el Estado de México

La organización Fomento Social y Ecológico Banamex, del Grupo Financiero Banamex, nos invitó en el 2006 a participar en el proyecto Fábrica de Agua, para involucrar a la población en el proyecto y apoyar las acciones de reforestación y restauración forestal que se llevan a cabo, a través de la educación y comunicación ambiental y proyectos productivos en la región del Parque Nacional Iztaccíhuatl – Popocatepetl Zoquiapan y anexos, y del Parque Nacional Nevado de Toluca, ambos en el Estado de México.

En el proyecto participamos de la mano de otras organizaciones comprometidas con la conservación del patrimonio natural del país, como la Dirección del Parque Izta-Popo, Grupo Bimbo-Reforestamos México, A.C., Protectora de Bosques de la Secretaría del Desarrollo Agropecuario del Estado de México (PROBOSQUE), Grupo La Moderna, Hewlett-Packard de México, FEMSA, CIMSA, y la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF).

En la región Izta-Popo, junto con líderes de las comunidades de San Pedro Nexapa y San Diego Huehuecalco, en el Municipio de Amecameca, y San Martín Cuautlalpan, Municipio de Chalco, desarrollamos proyectos productivos que trabajamos de manera participativa.

En las comunidades de San Juan de las Huertas, Santa María del Monte y San José Contadero, Municipio de Zinacantepec, desarrollamos una estrategia de comunicación que desarrollamos con escuelas, para involucrar a las comunidades en acciones ambientales dentro de su región, así como de acciones de sensibilización ambiental.



Los dos proyectos de San Martín Cuautlalpan en la región del Izta-Popo son los siguientes:

Proyecto 1. “Huerto de frutales orgánicos”, para el cual se plantaron 500 árboles frutales de cuatro variedades diferentes, y que incluyó la capacitación en agroecología, mercado, gestión de proyectos, y organización interna.

Proyecto 2. “Construcción de un sistema de captación de agua pluvial y cuidado del agua en la escuela Justo Sierra del Barrio de Santa María”, que incluyó acciones de sensibilización ambiental en el Barrio de Santa María, un taller de manejo de residuos sólidos, un taller de elaboración de fertilizantes orgánicos, un taller de compostas orgánicas, y la proyección de la construcción del sistema de captación de agua pluvial en la escuela para iniciarse el siguiente año.

El proyecto de San Diego Huehuecalco consiste en:

Proyecto 3. “Huerto demostrativo de hortalizas orgánicas”. Durante este 2007 se diseñó el huerto para realizar la instalación e inicio de producción en el siguiente año y se iniciaron las capacitaciones en agricultura orgánica y compostas.

Los proyectos de San Pedro Nexapa son tres y consisten en:

Proyecto 4. “Establecimiento de un huerto de hortalizas y frutales orgánicos”, en el que se plantaron 500 árboles de durazno y manzana, y el cultivo de 2,500 plantas de hortaliza. Asimismo impartieron talleres de capacitación en esquemas de producción orgánica, comercialización, gestión de proyectos y organización interna.

Proyecto 5. “Establecimiento de un vivero para la producción de planta forestal”, que llevó a cabo un grupo capacitado en esquemas básicos de viverismo, agroecología, comercialización, gestión de proyectos y organización interna, y que inició la producción de árboles forestales de las siguientes especies: pino (*Pinus ayacahuite*, *P. montezumae* y *P. pseudostrobus*), cedro blanco (*Cupressus lusitani ca*) y encino (*Quercus sp.*).



Proyecto 6. “Producción de hongo seta”, que incluyó la capacitación en el cultivo y manejo de hongo seta, instalación de la nave para su cultivo, y capacidades de gestión y comercialización.

En la región del Nevado de Toluca se realizaron diversas acciones de sensibilización a alumnos y padres de familia de las comunidades participantes. Estas incluyeron procesos participativos para diseñar mensajes, carteles y murales alusivos a problemas ambientales identificados en el parque como parte de la campaña de comunicación e integración comunitaria a los esfuerzos de conservación del bosque. Asimismo, se impartieron diversas pláticas de sensibilización a alumnos, profesores y visitantes al parque sobre temas ambientales selectos y la relación ser humano-naturaleza.

La participación comunitaria en las actividades de la campaña incluyeron la pinta de murales, distribución de los carteles diseñados por los alumnos, y la instalación de contenedores de basura en el parque y sus alrededores, así como la representación de una obra de teatro sobre la importancia de cuidar el suelo, que la preparatoria Tollocan presentó al público en general en diversos foros de la localidad.

V. Proyectos Especiales

Semana Nacional de la Conservación CONANP

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) celebra anualmente la Semana Nacional por la Conservación para fomentar el aprecio y respeto por los ecosistemas y su biodiversidad, acercando a la gente mediante la realización de actividades a favor de la conservación. En su séptima edición, que se llevó a cabo del 26 de noviembre al 2 de diciembre, participamos con diversas actividades, que se describen a continuación:

- Se trabajó con 1,220 alumnos de educación básica a través del programa de Visitas Escolares al Espacio Ambiental El Semillero, los temas “Conocimiento de la Biodiversidad de México”, “Contaminación del aire y cambio climático”, “Uso y ahorro del agua” y “Manejo Integral de Residuos Sólidos”.
- Durante la Feria en Paso de Cortés Venta, organizada por el Parque Nacional Izta-Popo en el Estado de México el 1º de diciembre, se presentaron los bienes producidos como los hongos seta, y las actividades realizadas por los grupos con los que trabajamos en San Pedro Nexapa, como parte del proyecto “Fábrica de Agua”.
- Dedicamos la transmisión del programa de radio Ecósfera 660 del 27 de noviembre, a la Semana Nacional por la Conservación. En el programa entrevistamos al Comisionado Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Dr. Ernesto Enkerlin Hoeflich.
- Del 26 al 30 de noviembre transmitimos cinco programas de la serie microMACRO relacionados a la conservación. La transmisión se realizó por el canal 145 de cable de AprendeTV.
- Apoyamos a difundir la Semana con la transmisión del documental de “Concierto por México” y de los cine-minutos que promueven la conservación, coproducidos por la CONANP, por el canal 145 de cable de AprendeTV.
- Publicamos un artículo en nuestro portal de Internet sobre la conservación de especies en nuestro país, e incluimos la liga del portal de la CONANP en el nuestro.



Ferias y eventos especiales

En CICEANA estamos a favor de una sensibilización divertida e incluyente, que propicie la reflexión combinando la acción. Por ello realizamos ferias ambientales y otros eventos en los que unimos todos nuestros esfuerzos para promover una cultura ambientalmente responsable entre todos los miembros de una comunidad. Algunos ejemplos son:

Feria del Día del Niño, Texcoco, Edo. México

Del 28 al 30 de abril llevamos el teatro guiñol "Tlalocman" por invitación del Sistema Municipal DIF-Texcoco, al festejo del día del niño en el Deportivo Gustavo Baz, Municipio de Texcoco, Estado de México.

El objetivo de esta actividad es que los niños se sensibilicen ante la problemática generada por el agotamiento del agua en su comunidad a causa de los malos hábitos en su uso y manejo. Para ello, "Tlalocman" invitó a niños y padres de familia de Texcoco a reflexionar sobre sus actitudes hacia el uso del agua como recurso y como elemento indispensable de la cultura del municipio, como parte del Lago de Texcoco desde la época prehispánica hasta el presente. Al final se llevó a cabo el juego de "Lotería del agua".

En la feria atendimos a 400 niños y 60 adultos.

4ª Feria de Museos "Museo + escuela: una relación en construcción", México, D.F.

Los días 11 y 12 de septiembre se llevó a cabo la 4ª Feria de Museos en el museo interactivo de economía (MIDE) donde los docentes de los distintos niveles educativos conocen museos y espacios ambientales en los que se pueden apoyar para fortalecer y complementar el programa curricular, y estrechar la relación de estos espacios con la Dirección General de Innovación y Fortalecimiento Académico de la SEP. El evento fue organizado por el Comité Permanente de Vinculación Museo Escuela, del cual formamos parte.



En el evento participaron 67 museos y centros de educación ambiental con módulos, conferencias magistrales y laboratorios de estrategias didácticas, para dar a conocer las diferentes propuestas de aprendizaje-enseñanza.

CICEANA participó con el laboratorio "Tus Aulas de la Naturaleza" cuyo objetivo fue brindar a los docentes los lineamientos y estrategias necesarias para eficientar sus visitas a espacios abiertos en centros de educación ambiental. En total atendimos a 2,500 personas.

Feria "Súmate" del Papalote Museo del Niño, México, D.F.

El Museo del Niño El Papalote nos invitó a participar en la Feria "Súmate" del 24 al 28 de septiembre, donde diversas organizaciones promovieron sus actividades a los visitantes del museo.

Durante el evento atendimos a 158 personas, entre los cuales se encontraban profesores, niños de nivel básico y padres de familia.

Ferias ambientales del agua, México, D.F.

Con el fin de sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de utilizar el agua eficientemente, cuidando su calidad, del 10 al 17 de noviembre llevamos a cabo dos ferias del agua en las que se realizaron pláticas, teatro guiñol, talleres de manualidades y otras actividades para aprender jugando.

Una fue en la escuela primaria Modelo, ubicada en Delegación Miguel Hidalgo, en la que atendimos a 310 niños, 150 padres de familia y 15 profesores de todos los grados; y la segunda fue en la escuela primaria Maestro Antonio Caso, en la Delegación Miguel Hidalgo, en la que atendimos a 269 niños, 36 padres de familia y 13 profesores de todos los grados.

“Día de la Fauna Silvestre del Lago de Texcoco”, Texcoco, Edo. México

La Comisión Nacional del Agua, a través del Organismo de Cuenca Aguas del Valle de México, la Gerencia Lago de Texcoco y el Área de Difusión y Educación Ambiental, nos invitaron a participar en “El Día de la Fauna Silvestre del Lago de Texcoco”, que se llevó a cabo el día 8 de diciembre de 2007 en el edificio de educación ambiental del ex-lago Nabor Carrillo en Texcoco, Estado de México.

Con el fin de crear conciencia entre el público asistente sobre la importancia de conservar el ex-lago como hábitat y refugio de la fauna silvestre, llevamos diversas actividades y talleres educativos y recreativos para que conocieran la historia y actualidad del lago. Ofrecimos una plática interactiva con el apoyo de algunos ejemplares vivos de tortuga y culebra, material biológico preparado, como huevos de patos, y realizamos una manualidad con migajón.

Se atendieron en total a 135 personas, de las cuales 90 fueron niños de educación básica y 40 adultos.





Reuniones nacionales e internacionales

XIV Cátedra Anual “Miguel Alemán Valdés 2007” Vulnerabilidad Planetaria y Cambio Climático, México, D.F.

En el marco del XX Aniversario del Protocolo de Montreal, que busca proteger la capa de ozono mediante la regulación en la producción, consumo y comercio internacional de emisiones de sustancias que provocan su disminución, la Fundación Miguel Alemán Valdés, la Embajada de la Gran Bretaña en México, la UNAM, The Climate Institute, Genomma Lab., la Cámara de Comercio Británica, A.C., el Sistema Meteorológico Nacional y CICEANA, invitaron a empresarios, académicos, funcionarios públicos de los tres órdenes de gobierno y sociedad civil, a asistir a la conferencia que impartió Sir Crispin Tickell, reconocido diplomático británico y uno de los más importantes promotores de la conservación del medio ambiente en el mundo.

Vulnerabilidad Planetaria y Cambio Climático”. La cátedra tuvo lugar el 24 de septiembre en las oficinas de la Fundación Miguel Alemán Valdés.



IX Encuentro de Centros de Educación y Cultura Ambiental Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

Con el fin de fortalecer el papel de los centros como espacios estratégicos de educación ambiental, el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la SEMARNAT, la Dirección de Cultura Ambiental, el Ayuntamiento Municipal constitucional de José Azueta del estado de Guerrero, y el Instituto Tecnológico de la Costa Grande, convocaron a directores, educadores ambientales y representantes de los Centros de Recreación y Cultura Ambiental del país, a participar en el Encuentro que se llevó a cabo en Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero, del 27 al 29 de noviembre.

Con la ponencia "El Programa Cívico Educativo del Bosque de Chapultepec, una estrategia de trabajo para la atención de los usuarios en un Área de Valor Ambiental en el Distrito Federal" dimos a conocer los logros que hemos alcanzado con nuestro proyecto en la atención personalizada de los visitantes a los parques urbanos.

1^{er} Encuentro Internacional de Turismo en Áreas Naturales Protegidas: "Una estrategia de conservación y desarrollo", Puerto Vallarta, Jalisco

El H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta; el Centro Universitario de la Costa, la Universidad de Guadalajara; Desarrollo Comunitario y Conservación de la Naturaleza Nuestra Tierra; CONANP; la Dirección de Turismo en Jalisco; y La Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (SEMADES), convocaron a diversas instituciones y actores sociales relacionados con áreas naturales protegidas a exponer sus experiencias y proyectos turísticos.

El evento se llevó a cabo en Puerto Vallarta, Jalisco, del 29 de noviembre al 1º de diciembre del 2007 y participamos con la ponencia: "El Programa Cívico Educativo del Bosque de Chapultepec, una estrategia de trabajo para la atención de los usuarios en un Área de Valor Ambiental en el Distrito Federal", para promover el modelo de atención de usuarios que hemos desarrollado en el Bosque de Chapultepec.

1^{er} Encuentro Regional de Ecoturismo

Del 27 al 29 de noviembre se llevó a cabo el 1^{er} Encuentro Regional de Ecoturismo en el Centro de Capacitación para la Calidad de la SEMARNAT, en la Ciudad de México. Con el fin de abrir un espacio de intercambio de experiencias entre prestadores de servicios eco turístico, el CECADESU invitó a promotores turísticos, operadores ecoturísticos, consultores, funcionarios públicos del ramo del turismo, educadores ambientales y representantes de los Centros de Recreación y Cultura Ambiental del país. Nosotros asistimos para compartir el modelo de atención a visitantes que hemos desarrollado en el Bosque de Chapultepec.

1^{er} Simposio Regional de Ecoturismo, México, D.F.

El CECADESU y Tierra Incógnita A.C., convocaron a intercambiar experiencias en la implementación de proyectos de Ecoturismo, los días 22 al 24 de agosto en la Ciudad de México. CICEANA participó con la presentación de los logros alcanzados con el Programa Cívico Educativo en el Bosque de Chapultepec.

36th Annual Conference NAAEE "Journal of Education for Sustainable Development. 2007", Virginia Beach, Virginia, Estados Unidos

La experiencia de nuestro Programa Cívico Educativo en el Bosque de Chapultepec cruzó las fronteras nacionales para llegar a la ciudad de Virginia Beach, Virginia, Estados Unidos, sede de la 36 Conferencia Anual de la Asociación de Norte América para la Educación Ambiental. El evento tuvo lugar del 13 al 17 de noviembre.

Muestra Iberoamericana 2007 de Televisión y Video Educativo, Científico y Cultural, México, D.F.

Dentro de la Muestra, se abrió un espacio para realizar una Feria de las Instituciones, con el objetivo de crear un espacio de convivencia para presentar los productos y servicios más representativos de las instituciones educativas y culturales de Iberoamérica. Organizada por la DGTV-SEP, la Muestra incluyó conferencias magistrales, mesas de análisis, eventos artísticos y culturales, talleres y retrospectivas, para presentar, difundir y analizar las características de la televisión educativa que se realiza en Iberoamérica. CICEANA participó con una muestra de los productos y servicios de nuestra videoteca, así como de otros proyectos de educación ambiental que desarrollamos.

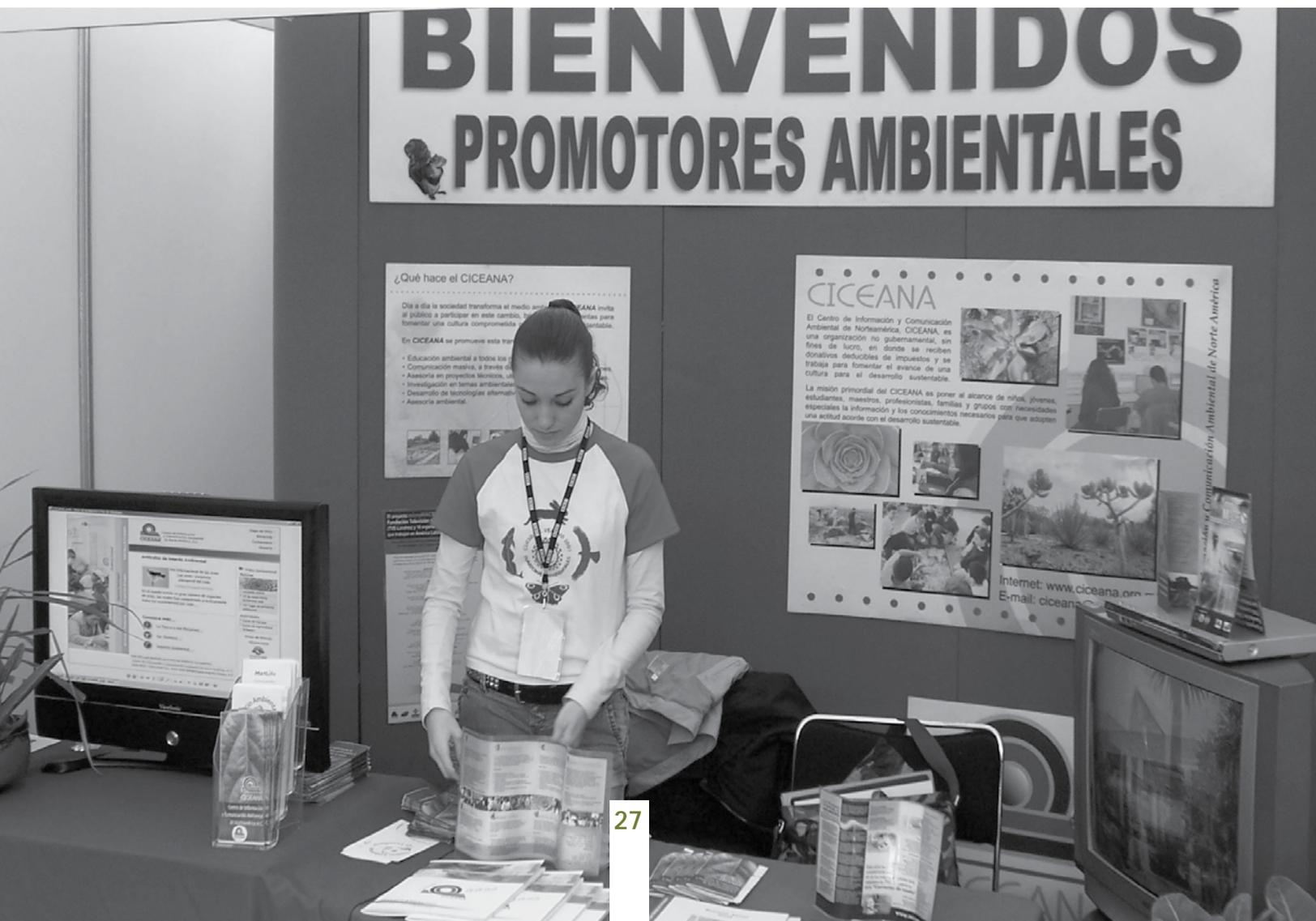
El evento tuvo lugar en el Centro Nacional de las Artes, en la Ciudad de México, del 3 al 6 de diciembre.



VI. Afiliaciones, Membresías y Convenios

CICEANA fortalece sus alianzas con otras instituciones y organizaciones afines en el cumplimiento de metas comunes, a través de afiliaciones y convenios con las siguientes instituciones:

Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, Botanical Garden Conservation International, Red Águila, Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE-SEP), Fundación Televisión para el Medio Ambiente de Londres (TVE-Londres), Instituto de Biología de la UNAM, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente/Oficina Regional para América Latina y el Caribe (PNUMA/ORPALC), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), The Climate Institute, Centro de Estudios Jurídicos y Ambientales, A.C. (CEJA), North American Association for Environmental Education (NAAEE), Instituto Mexicano de la Radio (IMER).



VII. Reporte financiero

Uno de nuestros compromisos es mantener la eficiencia presupuestaria y la transparencia de nuestras finanzas, para brindarle confianza a nuestros patrocinadores y colaboradores. El balance financiero, dictaminado por el C.P.C. Eduardo Cruz Bobadilla, Registro 5025, es el siguiente:

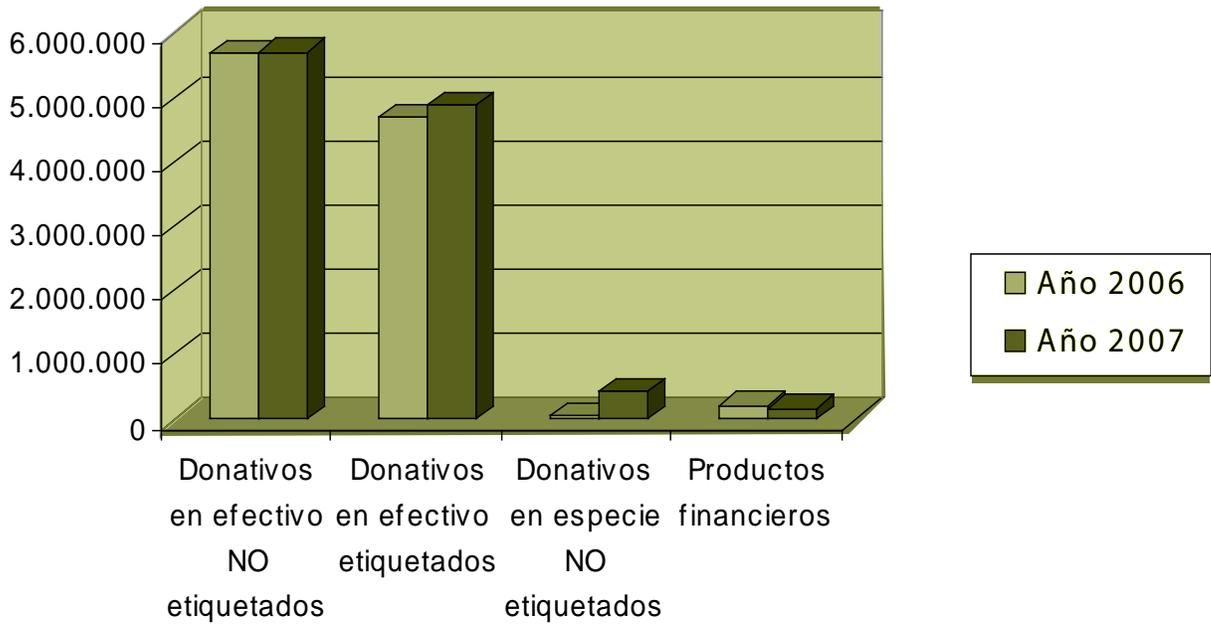
Balance General al 31 de diciembre de 2006 y 2007

ACTIVO	Año 2006	Año 2007	Tendencia
Circulante			
Efectivo e Inversiones	4,259,944	4,077,783	-4.28
Donantes	-	200,000	- 100.00
Deudores diversos	-		
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	\$ 4,259,944	\$ 4,277,783	0.42
Fijo			
Equipo (neto)	1,192,400	1,109,108	-6.99
Otros Activos	-	-	-
Crédito al Salario	27,695	28,931	4.46
TOTAL ACTIVO FIJO	\$ 1,220,095	\$ 1,138,039	-6.73
SUMA ACTIVO	\$ 5,480,039	\$ 5,415,822	-1.17
PASIVO Y PATRIMONIO			
Circulante			
Acreedores Diversos	-	-	-
Impuestos por pagar	172,103	225,622	31.10
TOTAL PASIVO CIRCULANTE	\$ 172,103	\$ 225,622	31.10
PATRIMONIO			
Patrimonio	10,000	10,000	0.00
Remanentes acumulados	5,297,936	5,180,200	- 2.22
TOTAL CAPITAL CONTABLE	\$5,307,936	\$ 5,190,200	-2.22
SUMAN PASIVO Y PATRIMONIO	\$ 5,480,039	\$ 5,415,822	-1.17

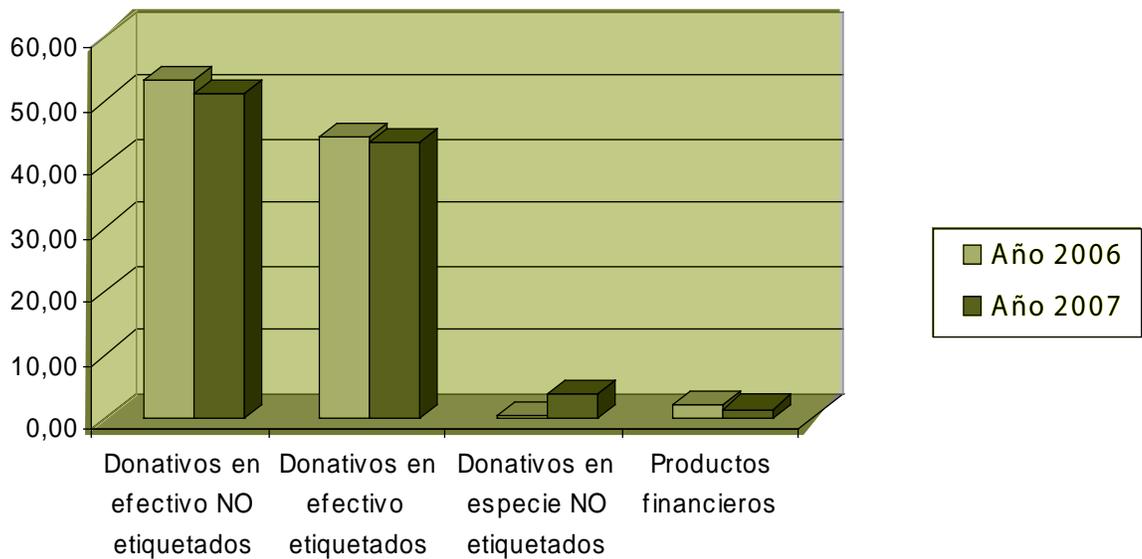
Estado de Resultados al 31 de diciembre de 2006 y 2007

Ingresos por concepto	Año 2006	%	Año 2007	%	Tendencia
Donativos en efectivo NO etiquetados	5,705,985	53.34	5,744,359	51.08	0.67
Donativos en efectivo etiquetados	4,721,282	44.14	4,897,468	43.55	3.73
Donativos en especie NO etiquetados	48,334	0.45	432,251	3.84	794.30
Productos financieros	221,449	2.07	170,808	1.52	-22.87
TOTAL	\$10,697,050	100	\$11,244,886	100	5.12
Egresos por concepto					
Gastos operativos	9,587,239	96.82	11,037,830	97.14	15.13
Gastos de administración	314,748	3.18	324,792	2.86	3.19
TOTAL	\$9,901,987.00	100	\$11,362,622.00	100	14.75
Remanentes del año	700,986		- 117,736		
Patrimonio inicial	4,606,950		5,307,936		
PATRIMONIO FINAL	\$5,307,936		\$5,190,200		

Ingresos de 2006 y 2007 en pesos (\$)



Ingresos de 2006 y 2007 en porcentajes (%)



X. Agradecimientos

Nuestro trabajo es posible gracias al apoyo de nuestros amigos y patrocinadores. En la larga lista que mostramos a continuación hay patrocinadores que han permanecido a nuestro lado a lo largo de más de siete años, y muchos nuevos amigos que se han ido integrando a la familia CICEANA. Hay otros que nos apoyan de manera indirecta, como MetLife, cuya participación a través del Fideicomiso Pro-Bosque fue crucial para la realización del Programa Cívico-Educativo del Bosque de Chapultepec durante los primeros dos años.

Donativos mayores a \$500,000.00

Fideicomiso Pro-Bosque de Chapultepec, Fomento Ecológico BANAMEX, A.C., Fundación Alfredo Harp Helú, A.C., Fundación ADO, A.C.

Donativos de \$100,000.00 a \$500,000.00

Automotriz Hermer, S.A. de C.V., Banco Nacional de México, S.A., Banco Santander, S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero Santander, Cemex Central, S.A. de C.V., Dupont México, S.A. de C.V., Farmacias de Similares, S.A. de C.V., Fundación BBVA Bancomer, A.C., Fundación GBM, I.A.P., Fundación GRUMA, A.C., Fundación Grupo Modelo A.C., Fundación MetLife México, A.C., GDF/Autoridad del Centro Histórico, Hipotecaria Su Casita, S.A. de C.V., Jaime Federico Said Camil Garza, Nestlé Servicios S.A. de C.V., Scotiabank Inverlat, S.A., TV Azteca, S.A. de C.V.

Donativos de \$50,000.00 a \$100,000.00

Banca Afirme, S.A., BIMBO, S.A. de C.V., Fundación Grupo Lala, A.C., Fundación Kaluz, A.C., Fundación TELMEX, A.C., Jasame, S.A. de C.V., Mabe, S.A. de C.V., Visa International Service Association

Donativos hasta de \$50,000.00

4N, S.A. de C.V., Abraham Franklin Silverstain, Alberto Manuel Athie Galio, Alberto Sanchez Palazuelos, Alejandro Burillo Azcárraga, Alfredo Achar Tussie, Alma Dimpna Aguilar López, Ángel Losada Moreno, Angélica Flores Torres, Angélica María Martínez Cerda, Antero Rodarte Cordero, Arq. Luis Orvañanos Lascurain, Asociación de Bancos de México, AC., Banca Mifel SA. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero Mifel, Banco del Bajío, S.A., Bertha Laura Aquino Becerril, Bolsa Mexicana de Valores, S.A. de C.V., Camino Real México, SA de C.V., Carlos Antonio Rojas Magnon, Carlos Gómez Gómez, Carlos Slim Domit, Casa de Estrategias Latinoamérica, S.C., Centro de Desarrollo Infantil Izcalotl, S.C., Club de Industriales, A.C., Colegio Peterso., Comercial Mexicana de Pinturas, S.A. de C.V., CYDSA Corporativo, S.A. de C.V., Emilio Carrillo Gamboa, Empresas El Vapor, S.A. de C.V., Enrique Peña Nieto, Erwin M. Lino Zarate, Eustaquio Escandón Cusi, Fernández Castello y Asociados, S.C., Fernando Senderos Mestre, Francisco B. Hill Avendaño, Francisco Javier Sordo Madaleno, Frecuencia Modulada Mexicana, S.A. de C.V., Frisa Servicios, S.A. de C.V., Fundación Diez Morodo, A.C., Fundación José Cuervo, A.C., Fundación Manuel Arango, A.C., Fundación

Pedro y Elena Hernández, A.C., Grupo Empresarial Olmeca, S.A. de C.V., Grupo ICA, S.A. de C.V., Grupo Invertierra, S.A. de C.V., Grupo Posadas, S.A. de C.V., Grupo PROA, S.A. de C.V., Grupo TMM, S.A.B., GUTSA Infraestructura, S.A. de C.V., INFRA, S.A. de C.V., Ing. Sergio Miguel Autrey Maza, Ing. Alfredo Elías Ayub, Ing. Roberto Zambrano Villareal, Ing. Tomás González Sada, Inmobiliaria El Encino, S.A. de C.V., Instituto de Asistencia Privada Fundación Rafael Dondé, Instituto del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores, Internews, S.A., Intersolar SIMA, S.C., IXE Banco, S.A., Jaime Ignacio Correror Esnaloa, Jaime Ruiz Sacristán, Javier de Jesús Álvarez Morphy Camou, John S. Donnelly, Jorge Hierro Molina, José Córdoba Montoya, José Luna Ruiz, José Madariaga Lomelín, JP Morgan Servicios, S.A. de C.V. JP Morgan Grupo Financiero, Juan Francisco Ealy Ortiz, Juan Sánchez Navarro Redo, Kimberly Clark de México, S.A. de C.V., Lic. Carlos Ruiz Sacristán, Luis Alberto Pazos de la Torre, Luis Manuel Enrique Téllez Kuenzler, Manufacturas Rassini, S.A. de C.V., Margen Rojo, S.C., María Asunción Aramburuzabala Larregui, María Guillermina Villordo Calderón, Martha Beatriz López López, Martín Máximo Werner, Miguel Alemán Velasco, Minera Fresnillo, S.A. de C.V., Ms. Rhoda Fischer, MVS Television, S.A. de C.V., Operadora WINGS, S.A. de C.V., Papelería General, S.A. de C.V., Pedro Carlos Azpe Armella, Porcelanite, S.A. de C.V., Producciones Infovisión, S.A. de C.V., PROMECAP, S.C., Radiomóvil DIPSA, S.A. de C.V., Ricardo Guajardo Touche, Roberto Padilla Domínguez, Secretaría de Educación Pública, Seguros INBURSA, S.A. / Grupo Financiero INBURSA, Servicio Rotoplas, S.A. de C.V., Silvia Singer Sochet, SPORT CITY, S.A. de C.V., Teresa Morales Moguel, The Anglo Mexicano Foundation, A.C., Tiendas Comercial Mexicana, S.A de C.V., Tiendas Soriana, S.A de C.V., Value, S.A. de C.V. Casa de Bolsa, Vector Casa de Bolsa, S.A. de C.V., VITRO Corporativo, S.A. de C.V., ZIMAT Consultores Comunicación Total, S.A. de C.V.

Directorio

CENTRO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL DE NORTE AMÉRICA, A.C.

Av. Progreso No. 3, P.B. Col. Del Carmen Coyoacán,
C.P. 04100, México, D.F.
Tel-Fax: (55) 5659-0509, 5659-0511, 5659-7657
Correo-e: ciceana@ciceana.org.mx
www.ciceana.org.mx

Directora General

M. en C. Margie Simon de Ortiz
msimon@ciceana.org.mx

Director de Administración

M.A. Humberto Lezama Centeno
humberto@ciceana.org.mx

Directora Promoción y Difusión

Mtra. Amalia Serrano Guajardo
amaserrano@ciceana.org.mx

Directora de Planeación Estratégica

Lic. Beatriz Ruizpalacios Remus
beatriz@ciceana.org.mx

Directora de Educación Ambiental

Lic. en Ped. Lourdes Guerrero Santamaría
lulu@ciceana.org.mx

Directora del Jardín Botánico

Biol. Hazett Cervantes Morales
hazett@ciceana.org.mx

Director de Proyectos Aplicados

Biol. Raúl Gómez Porras
rgp@ciceana.org.mx

Director de Comunicación

L.C.C. Jorge Rosario Almanza
jorgerosario@ciceana.org.mx

Coordinadora del Espacio Ambiental "El Semillero"

Biol. Ileana Alcocer Castrejón
ialcocer@ciceana.org.mx



Papel fabricado sin cloro elemental y libre de ácido, contiene 100% de fibras recicladas post-consumidor.



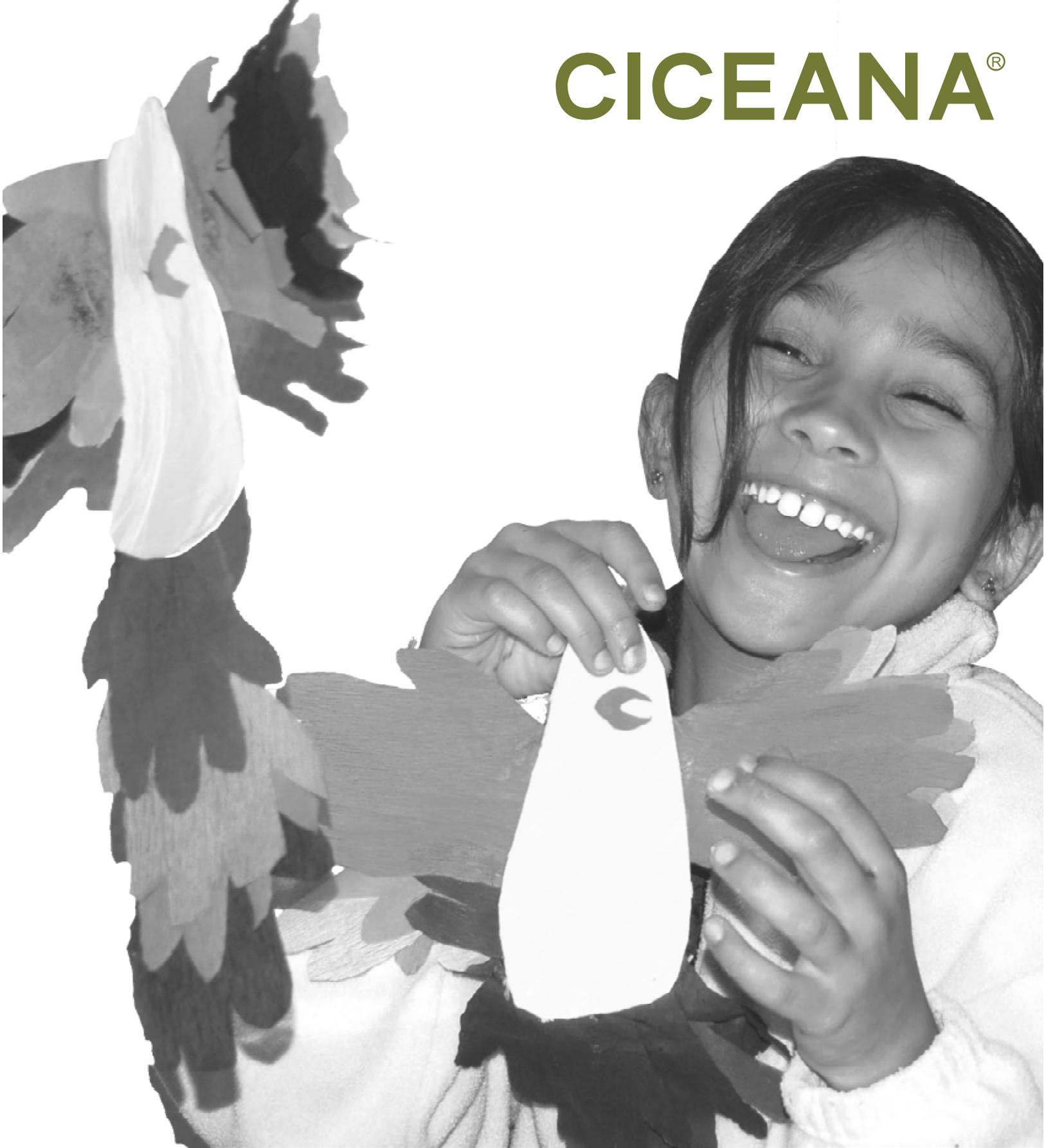
**CENTRO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL
DE NORTE AMÉRICA, A.C.**

Av. Progreso No. 3, P.B Col. Del Carmen Coyoacán
C.P. 04100, México, D.F.

Tel-Fax: (55) 5659-0509, 5659-0511, 5659-7657

Correo-e: info@ciceana.org.mx

www.ciceana.org.mx

A black and white photograph of a young girl with dark hair, smiling broadly with her eyes closed. She is holding a white paper bird with a small 'C' logo on its chest. The background is white, and there are several other paper birds hanging from the top left corner. The overall mood is joyful and creative.

CICEANA[®]

Reporte Anual 2007

CENTRO DE CULTURA AMBIENTAL DE LOS VIVEROS DE COYOACÁN