



Reporte de actividades
CICEANA 2008



Reporte anual 2008

El Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, A.C. (CICEANA) es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro, autorizada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para recibir donativos deducibles de impuestos en México y en Estados Unidos. Es una institución privada sin ninguna filiación de partido político, raza o religión.

Mensaje de la Directora

La construcción de un mundo sustentable es una tarea que nos incumbe a todos. El deterioro ambiental representa retos que nos obligan a actuar con prontitud y de manera coordinada con gobierno, academia, sociedad civil organizada y público en general. La crisis económica que sacudió al mundo desde mediados de año nos desvió la mirada hacia nuevas preocupaciones que, sin embargo, no debemos permitir que acaparen toda nuestra atención, pues la salud del planeta representa la continuación de los sistemas que soportan la vida en la Tierra.

En este sentido es importante señalar que ahora como nunca, debemos unirnos para hacer un uso más eficiente de los recursos naturales, económicos y humanos con que contamos, y modificar nuestros patrones de consumo; sólo así lograremos combatir dos de los grandes males de estos tiempos: el deterioro ambiental planetario y la crisis económica mundial.

Es importante aprender del pasado para evitar caer en los mismos errores de privilegiar el hoy por el mañana, pues nuestro planeta no tendrá otra oportunidad si no enfrentamos juntos el problema y aprovechamos nuestros conocimientos y habilidades a nuestro favor para resolverlo. La crisis económica que nos embarga es una situación que tiene solución, de la que podremos contar a nuestros hijos como un momento difícil que ha pasado. La crisis ambiental también tiene solución, pero la parálisis o la demora pueden tener consecuencias irreparables.

Los invito a que tomemos esta coyuntura como base para cambiar la forma como pensamos, vemos y actuamos, y nos apoyemos unos a otros en la construcción de un mundo sustentable.

Margie Ortiz



Contenido

Mensaje de la Directora 3

Presentación 6

I. Educación Ambiental 8

- Espacio Ambiental "El Semillero" 8
 - Visitas escolares 9
 - Curso de verano "Guardianes Ambientales" 10
- Programa cívico educativo del Bosque de Chapultepec 12
 - Componente cívico 12
 - Componente educativo 13
- Programa de educación continua 15
 - Pláticas "La basura y el cambio climático", Ciudad de México 15

II. Actividades de Comunicación 16

- Videos educativos 16
 - Red Latinoamericana y del Caribe de Videotecas Ambientales 18
- Centro de Información Ambiental 18
 - Internet 19
 - Programa de radio Ecósfera 660. Tu frecuencia ambiental. 19

III. Jardín Botánico de CICEANA 20

- Programa de participación social en la conservación 21
 - Voluntariado 21
- Capacitación para el desarrollo sustentable 21
 - Proyecto Huertos Escolares en escuelas de la Ciudad de México 22
 - Eco-Escuela en la Ciudad de México 24
 - Capacitación para la instalación de huertos organopónicos en espacios urbanos subutilizados, Centro Histórico de la Ciudad de México 24
 - Mujeres adultas en acción por el desarrollo sustentable en la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos, Yucatán 26

IV. Proyectos Aplicados 28

“Fábrica de Agua” en el Estado de México 28

Capacitación e instalación de un huerto de agricultura orgánica, Tezonapa,
Veracruz 31

V. PROYECTOS ESPECIALES 32

Ferias y eventos especiales 30

Reuniones nacionales e internacionales 37

VI. AFILIACIONES, MEMBRESÍAS Y CONVENIOS 41

VII. Reporte financiero 42

VIII. Agradecimientos 46

Directorio 48

La historia contemporánea está llena de cambios profundos en la sociedad. Estos cambios son palpables en los valores que están presentes y en los que a diario se cuestiona su vigencia. Están en las relaciones que cada día se construyen entre los países y las personas. En lo que hoy consideramos más importante y lo que poco a poco se deja en el olvido. Uno de los principales cambios de nuestros tiempos es la conciencia ambiental que crece en número de movimientos y número de seguidores.

Este cambio no ha sido gratuito. Se le debe a todos los esfuerzos de científicos, periodistas, educadores, comunicadores, padres de familia y ciudadanos que han tomado conciencia de

Presentación



los grandes retos ambientales que enfrentamos y han decidido actuar para mejorar nuestro paso por el planeta. Han debido reflexionar la forma como nos relacionamos con nuestro entorno y cuestionar nuestro desempeño individual y colectivo para darse cuenta e invitarnos a ser partícipes activos del cuidado que debemos tener por nuestro hogar, la Tierra.

Los movimientos de ambientalistas nos hacen un llamado para transformar los patrones de uso y aprovechamiento de los recursos naturales de todas las culturas, para conservarlos y restaurar los que estén dañados. Nos piden cambiar intelectualmente, conectarnos a través de las emociones y los sentidos con lo

que nos rodea, y aprender a ver la vida desde el corazón. Una herramienta poderosa de estos movimientos es la educación ambiental, la cual capacita y fomenta el desarrollo de nuevas habilidades para que los individuos cuenten con herramientas y valores para vivir la vida incorporando la democracia, equidad, solidaridad, justicia y paz en sus acciones.

CICEANA es una organización comprometida con el cambio que favorezca una vida digna, tanto para las personas como para el resto de los seres vivos con los que compartimos el planeta y sus recursos. Por esta razón hoy, a 13 años de habernos constituido, seguimos formando lazos fuertes con la gente y las empresas, con

los gobiernos y las instituciones de educación e investigación, para lograr entre todos construir una sociedad sustentable.

Durante este tiempo nos hemos expandido hasta llegar a otros estados de la República, como Nuevo León, Aguascalientes, Jalisco, Estado de México, Puebla, Veracruz, Yucatán, Michoacán, Oaxaca y Chiapas, llevando proyectos de educación ambiental no formal para niños, jóvenes, adultos, empresas, gobiernos, escuelas, comunidades rurales y personas con discapacidad.

Comenzamos nuestra labor con proyectos de comunicación en 1995, hasta que creamos el Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán que desarrolla el Plan Rector que elaboramos con la Semarnap en 1997, para promover los valores y actitudes ambientalmente responsables con proyectos de educación ambiental no formal.

Visión: lograr una sociedad sustentable a través de la promoción de una cultura ambientalmente responsable.

Misión: promover la adquisición de conocimientos sobre el medio ambiente, la transformación de actitudes y el desarrollo de hábitos y valores que apoyen el desarrollo sustentable, a través de la educación, capacitación, comunicación, investigación y proyectos aplicados.



I. Educación Ambiental



La educación ambiental ofrece guías para que niños, jóvenes y adultos analicen sus acciones en relación a su entorno natural, social, económico y cultural, con el fin de que adquieran conciencia y compromiso para mantener al medio ambiente en buen estado, y así mantener los sistemas de vida en el planeta para sus contemporáneos y las generaciones venideras. Las actividades de educación ambiental no formal que realizamos nos permiten sensibilizar a la gente sobre la problemática ambiental que hoy día nos afecta, e incentivarlos para modificar su actitud frente al ambiente.

Espacio Ambiental “El Semillero”

El programa educativo del Espacio Ambiental “El Semillero” promueve en niños y jóvenes la formación de una cultura ambiental con divertidas actividades.



Visitas escolares

El programa de Visitas Escolares al Espacio Ambiental "El Semillero" en los Viveros de Coyoacán, está integrado en la Guía de Museos y Espacios Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde 1998. Las actividades del programa están dirigidas a complementar la educación escolar, fomentando el cuidado y respeto al medio ambiente.

Para ello, los alumnos participan en actividades para despertarles la curiosidad sobre los procesos de la naturaleza, comprenderla y encontrar formas para conectarse con el planeta. Las actividades son:

- 1) Una plática interactiva con teatro guiñol, juegos de mesa, experimentos y otras herramientas multimedia.
- 2) Un taller creativo para explorar las formas como se pueden reutilizar materiales de desecho.



- 3) Un recorrido por el sendero interpretativo en los Viveros de Coyoacán.

Las visitas en el 2008 giraron en torno a los siguientes temas:

- 🎧 Agua: uso, consumo y ahorro
- 🎧 Biodiversidad de México y especies en peligro de extinción
- 🎧 Contaminación del aire y cambio climático
- 🎧 Manejo integral de residuos sólidos
- 🎧 Bosques y sus servicios

Durante el año recibimos a un total de 24,047 niños y jóvenes de preescolar hasta nivel licenciatura, de los cuales 16,272 alumnos de nivel básico recibieron becas de distintas fundaciones; 3,412 alumnos de nivel básico asistieron a través de la Guía de Museos y Espacios Educativos de la SEP; y otros 4,363 alumnos asistieron con programación independiente.

Curso de verano “Guardianes Ambientales”

Guardianes Ambientales en los Viveros de Coyoacán

Nuestro compromiso con el cuidado del ambiente y la educación en valores se extiende durante todo el año. Es por ello que cada verano recibimos a niños de 5 a 12 años de edad para que participen en las divertidas actividades que ofrecemos en los Viveros de Coyoacán y formarlos como Guardianes Ambientales.

Este año, preocupados por el calentamiento global, enfocamos los talleres de ecotecnias, las manualidades, los juegos al aire libre, las actividades del jardín botánico, los senderos interpretativos por los Viveros de Coyoacán, los experimentos, las pláticas con expertos en reforestación, las actividades interactivas y multimedia, al tema “Cambio Climático Global. ¡Nuestro planeta se está calentando!”

Con el objeto de que los niños tengan una experiencia completa y aprendan divirtiéndose, el curso de verano incluyó una salida de reforestación en el Parque Ecológico Xochimilco, en la que plantaron árboles nativos que contribuirán a captar CO₂ de la atmósfera, uno de los gases de efecto invernadero. También participaron en clases de Yoga y Taekwondo, y asistieron a un campamento de dos días



en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) ubicado en Tonanzintla, Puebla. Durante el campamento, los niños participaron en talleres de manualidades, pláticas de expertos, visitas al Laboratorio de Óptica, a la Cámara Schmidt, al Telescopio Solar, y participaron en divertidos juegos, para conocer más acerca del sistema solar y nuestro planeta Tierra. Todas las actividades del campamento corrieron a cargo del INAOE y CICEANA.



Las instituciones que participaron en el curso de verano con sus talentos, conocimientos y recursos son: la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM; la Dirección General de Vida Silvestre de la SEMARNAT; el Centro para la Conservación e Investigación de Vida Silvestre (SEMARNAT), la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la UNAM; los Viveros de Coyoacán; el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias CENID-COMEF; el INAOE; y el Centro Deportivo y Cultural Viveros de Coyoacán.

El curso se realizó del 7 al 18 de julio del 2008, y asistieron un total de 42 niños de 5 a 12 años de edad.

Guardianes Ambientales de la Comisión Federal de Electricidad

Este año abrimos un curso de verano especial para los hijos de los trabajadores de la Comisión Federal de Electricidad, con el fin de promover un aprendizaje significativo de los problemas ambientales que vivimos, identificar las acciones y hábitos que agravan estos problemas, y generar alternativas para mitigarlos.

El curso se llevó a cabo en las canchas de fútbol del sindicato de la Comisión, del 7 al 11 de julio, con la participación de 60 hijos de trabajadores de 5 a 12 años de edad.

Durante el curso se abordó un tema diferente cada día: Cuidado y conservación del recurso agua; Agricultura urbana; Los residuos sólidos domiciliarios; Biodiversidad; y Energía. El curso incluyó videodebates, teatro guiñol, experimentos, juegos, manualidades con materiales de desecho, talleres de separación de residuos, agricultura y consumo responsable, exploraciones de microfauna y monitoreos, y un rally.



Programa cívico educativo del Bosque de Chapultepec

Por tercer año consecutivo trascendemos las fronteras de los Viveros de Coyoacán para replicar nuestras actividades de educación cívica y ambiental en la 1ª Sección del Bosque de Chapultepec a todos los visitantes al parque. Por invitación del Fideicomiso Pro-Bosque de Chapultepec, promovemos en los visitantes el conocimiento del valor ambiental que el parque representa para la ciudad, así como el significado e importancia de su legado histórico y cultural, con el fin de que lo comprendan, lo aprecien, lo disfruten y contribuyan a su cuidado y conservación.

El programa se integra por un componente cívico y otro educativo. En el componente cívico participan 130 promotores ambientales voluntarios, jóvenes beneficiarios del programa “Jóvenes en situación de riesgo” del Instituto de la Juventud de la Ciudad de México. En el componente educativo participan como guías ambientales jóvenes prestadores de servicio social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Iberoamericana, y varios Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM. Su participación en el programa les abre las puertas a una vida digna y de compromiso con su comunidad y el medio ambiente, en compañía de jóvenes especialistas y entusiastas con los que adquieren valores y conocimientos útiles para una sociedad sustentable.



Componente cívico

En el componente cívico, los promotores ambientales asisten a los visitantes al parque en una relación personalizada y amable de uno a uno para orientarlos en el uso apropiado del espacio. Les informan de la ubicación de los sitios de interés, horarios, rutas recomendadas, y los invitan a que disfruten de los bienes y servicios ambientales del parque procurando conservarlo en buen estado. De esta forma, las visitas se realizan de manera responsable por parte de todos.


Gracias a su labor, los visitantes depositan sus residuos en los lugares asignados para ello y el servicio de limpieza eficientiza la recolección de basura. Los visitantes también respetan las jardineras y áreas restringidas al limitarse a usar únicamente los pasos peatonales. Ahora es posible ver el parque libre de las hamacas que antaño colgaban de los árboles lastimando sus cortezas.

Pero su trabajo no sólo se percibe en un parque limpio, ordenado y con vegetación en buen estado, sino también en el apoyo que brindan a la dirección del parque en diferentes tareas, como en la promoción de actividades culturales y eventos especiales que organizan, alertan a las áreas de mantenimiento de los imperfectos en iluminación, fugas y demás que requieren atención, y apoyan a personas enfermas o perdidas para que reciban una atención adecuada.


En el 2008 atendimos a un total de 1'024,975 visitantes.


Componente educativo

El componente educativo tiene el propósito de estimular la formación de una cultura ambiental en los visitantes al parque y en alumnos de educación básica que realizan sus visitas escolares, replicando el modelo pedagógico que hemos desarrollado en las visitas escolares al Espacio Ambiental El Semillero en los Viveros de Coyoacán. El componente centra sus actividades en la valoración de las características ambientales, históricas y sociales del Bosque de Chapultepec. Durante el 2008 realizamos las siguientes actividades:

 Visitas escolares al Jardín Botánico de Chapultepec, integrado en la Guía de Museos y Espacios Educativos de la SEP, para niños y jóvenes desde preescolar hasta nivel secundaria, en las que los estudiantes aprenden sobre los ecosistemas que se exhiben en la colección viva del Jardín, así como de especies vegetales nativas, exóticas y en peligro de extinción en nuestro país.

Durante el año recibimos a un total de 7,270 alumnos. Es importante destacar que logramos la incorporación permanente de las visitas a la Guía de Museos y Espacios Educativos de la SEP.

 Recorridos histórico-ambientales para los visitantes, en los que los promotores ambientales los guían por la belleza natural del parque y algunos sitios de gran importancia histórica. En total participaron 7,784 visitantes.

 Talleres sabatinos en el Jardín Botánico de Chapultepec para promover el conocimiento sobre medio ambiente y tener una visita divertida al Jardín. Los talleres se desarrollan en torno a un tema relacionado con alguna zona del Jardín o con una festividad popular relacionada con el uso de la flora mexicana. Los temas abordados durante el año fueron: Plantas de identidad nacional; Flores y calaveras de día de muertos; Importancia de los Cactus; Orquídeas de México; y Animales del desierto. Con estos talleres ampliamos la oferta educativa para el público general, logrando atender a un total de 5,139 visitantes durante el año.





Programa de educación continua

La educación ambiental no formal debe contribuir a que las personas adquieran experiencia y comprendan sobre el medio ambiente y los problemas asociados. Para lograrlo, este año nos avocamos a la impartición de pláticas que permiten vincular nuestra vida cotidiana con problemas ambientales de alcance global, como el calentamiento global.

*Pláticas “La basura y el cambio climático”,
Ciudad de México*

Con el objetivo de motivar la reflexión sobre la producción de basura en México y su relación con el cambio climático, así como de ofrecer alternativas de consumo responsable para mitigar el problema, impartimos una serie de pláticas dirigidas a diferentes públicos.

El 16 de mayo impartimos la plática para 250 mujeres familiares de los trabajadores del Corporativo DuPont México, como parte de los festejos del Día de las Madres. Al terminar la plática las mujeres participaron en un taller de reuso de materiales para elaborar una manualidad.

El 2 de junio y el 28 de noviembre se impartió una plática dirigida a 50 profesores, asistentes educativos, personal de intendencia, personal administrativo y padres de familia del colegio La Casa del Niño del Pedregal. La segunda plática incluyó un diagnóstico de la situación y manejo de residuos en la escuela y el establecimiento de bases para un programa de manejo de residuos a partir del análisis de éste.

Las actividades que realizamos de comunicación son fundamentales en el crecimiento que hemos logrado en estos trece años de trabajo a favor de la formación de una cultura ambiental. Con el uso de los medios de comunicación que tenemos a nuestro alcance, llevamos a un público diverso información útil, objetiva y actualizada que fomenta la toma de conciencia sobre el medio ambiente y los problemas que enfrentamos, y la reflexión para que puedan tomar decisiones informadas.

II. Actividades de Comunicación



Videos educativos

Entre estas actividades están la transmisión, préstamo y venta de los 300 títulos que reunimos en nuestra Videoteca de Ecología, que permite a los usuarios aprender sobre las maravillas de la naturaleza, las diferentes estrategias que los seres humanos desarrollamos para interactuar con ella, los problemas ambientales que enfrentamos, y experiencias exitosas en el mundo sobre manejo de recursos y desarrollo sustentable.

Dentro de las series destaca *microMACRO*, constituida por 81 programas documentales, coproducidos por la TVE-Londres, CICEANA y otras 16 organizaciones de América Latina y el Caribe. En estos programas se muestran

experiencias de desarrollo sustentable en comunidades de todo el mundo.

Este año recibimos en donación los siguientes nuevos títulos:

- *De saber qué hacer a hacerlo ahora*,
(Fundación Sophie-Prize)

- *Fogata Millonaria*, (TVE-Londres)

- *Manejo Adecuado de Residuos Orgánicos Domiciliarios 2008*, Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal



El material de nuestro acervo ha llegado a diversos públicos al transmitirse por canales de televisión educativa en programación nacional.

Transmitimos la serie microMACRO por los canales 13, 15 y 16 de la Red Edusat a cargo del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) y por el canal 145 de cablevisión en el Distrito Federal y la red estatal de cable de AprendeTV, de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) de la SEP. En total transmitimos alrededor de 210 horas por los canales operados por el ILCE y 160 horas por la DGTVE.

Para apoyar la difusión de la serie, se creó un micrositio in Internet, en donde se describe el contenido de la serie y se sugieren ligas a otros sitios de interés con temas relacionados. La dirección es:

http://aprendetv.sep.gob.mx/micrositios/micro_macro/

Red Latinoamericana y del Caribe de Videotecas Ambientales

La Oficina para América Latina y el Caribe de la Organización de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA/ORPALC) y CICEANA creamos la Red de Videotecas Ambientales en el 2005, con el fin de brindar materiales de apoyo a la comunicación y educación ambiental y capacitación para el desarrollo sustentable.

Del 30 al 31 de julio del 2008 impartimos en la sede de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en la Ciudad de México el taller de Videotecas Ambientales para capacitar a los operadores de la red en el uso y catalogación de los materiales audiovisuales y didácticos otorgados para conformar sus acervos. Al taller asistieron los operadores y representantes de las Videotecas Ambientales de los siguientes países miembro: Honduras, Nicaragua, Guatemala, Cuba, Costa Rica, El Salvador, y por parte de México los operadores de Quintana Roo, Chiapas, Monterrey y Yucatán.

Centro de Información Ambiental

Una parte fundamental de nuestra estrategia de comunicación es brindar al público interesado asistencia en la búsqueda y comprensión de información ambiental. Por ello contamos con un espacio abierto al público en el que los usuarios pueden hacer uso de equipo de cómputo e Internet, así como de recibir la asistencia personalizada de nuestros expertos, para realizar búsquedas focalizadas y resolver dudas y necesidades específicas.



Internet

El portal de Internet es una poderosa herramienta en la comunicación para la formación de ciudadanos responsables con la protección de su entorno. La información que publicamos consiste en artículos de interés, guías temáticas para asistir a los estudiantes en la profundización de ciertos temas, útiles consejos para llevar una vida sustentable, documentos interesantes para descargar, como la Carta de la Tierra, y noticias sobre el avance de nuestros proyectos.

Para la publicación de estos documentos hemos recibido la colaboración de especialistas provenientes de distintas instituciones: Conservación sin Fronteras, Instituto de Biología de la UNAM, Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal, Proyecto Simio de España y Greenpeace de México.

Este año recibimos visitantes de América Latina, América del Norte, Europa y Asia, sumando en total 210,266. La dirección de nuestro portal es:

www.ciceana.org.mx

Programa de radio Ecósfera 660. Tu frecuencia ambiental

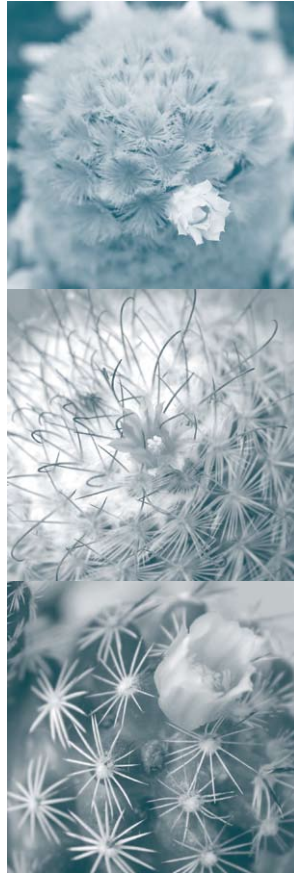
Del 8 de enero al 24 de junio transmitimos la segunda temporada del programa radiofónico "Ecósfera 660. Tu frecuencia ambiental" por la estación 660 de Amplitud Modulada dentro de la programación de Radio Ciudadana del IMER, y simultáneamente por el portal de Internet en la dirección:

www.imer.gob.mx

Todos los programas se retransmitieron paralelamente durante el primer semestre a través de la Red Edusat Radio, de la DGTVE de la SEP, en toda la República Mexicana los miércoles y viernes, sintonizados en:

http://dgtve.sep.gob.mx/edusat_radio/index.htm

La temporada consistió en 25 programas de desarrollo sustentable y medio ambiente, para dar voz a los especialistas sobre temas de vanguardia e interés general.



Es nuestro orgullo contar con un jardín en la azotea del edificio sede de nuestras oficinas. El compromiso y cumplimiento que hemos mantenido en las actividades de investigación, educación, y conservación de especies vegetales de importancia para el país, nos permite mantener el reconocimiento que la SEMARNAT nos otorgó desde noviembre del 2002 como Jardín Botánico.

En el jardín recreamos el Pedregal de San Ángel, pues nos permite difundir conocimiento sobre el cultivo y preservación de plantas de la flora predominante de un ecosistema nativo de la Ciudad de México, así como de plantas ornamentales, alimenticias, medicinales y aromáticas, tanto nacionales como exóticas.

Nuestra colección crece en más de 450m². Incluye 1,062 ejemplares de plantas suculentas

III. Jardín Botánico de CICEANA



mexicanas y exóticas de 168 especies vegetales, distribuidas en el área de exhibición y el invernadero.

El jardín cuenta con espacios educativos para talleres, el huerto urbano para cursos, los espacios demostrativos para producir insumos agrícolas, como vermicomposta y semillas orgánicas, y el invernadero agrícola para producir ejemplares vegetales, como hortalizas y plantas medicinales y de ornato.

Este año recibimos a 2,679 visitantes de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, educativas y privadas, del país y extranjeras, así como a los alumnos que asistieron a las visitas escolares.

Programa de participación social en la conservación

Con este programa abrimos nuestro Jardín Botánico para que la población participe en su cuidado, al tiempo que pueda intercambiar sus experiencias sobre temas relevantes, en un esquema no formal.

Voluntariado

Para nosotros es importante que los miembros de la comunidad participen en la conservación del entorno. Bajo la tutela de nuestros expertos, abrimos un espacio de voluntariado para el cuidado de nuestro jardín. En total recibimos a cinco voluntarios en el año, quienes continuamente asisten para dar servicios de riego, poda, fertilización y trasplante.

Capacitación para el desarrollo sustentable

Una de las actividades más importantes del Jardín Botánico de CICEANA, es la capacitación para el desarrollo sustentable que desarrollamos a través de cursos, talleres y asesoría a particulares. Con estos cursos promovemos en los participantes el conocimiento práctico y reflexivo de la condición ambiental actual para impulsarlos a la acción responsable con su entorno.

Durante el año impartimos los siguientes cursos y talleres:

TALLERES (sesiones 2 horas)	MES	# ASISTENTES
Primer taller de "Botiquín de plantas medicinales"	Julio	17
Un taller del "Botiquín de plantas medicinales I"	Septiembre	14
Un taller del "Botiquín de plantas medicinales II"	Octubre	10
8 Talleres de "El Huerto en tu casa I"	Julio	65
	Agosto	32
	Octubre	15
Total de asistentes a los talleres		153

CURSOS INTENSIVOS (sesiones de 6-12 horas)	MES	# ASISTENTES
Un curso de Agricultura urbana I "El huerto en tu casa"	Agosto	19
Cuatro cursos de "Lombricomposta"	Abril	18
	Junio	13
	Agosto	11
	Diciembre	13
"Jabones de plantas medicinales"	Julio	23
2 cursos de "Orquídeas"	Agosto	18
	Octubre	12
Total de asistentes a los cursos		127



Proyecto Huertos Escolares en escuelas de la Ciudad de México

Con el proyecto de Huertos Escolares que iniciamos en el 2005 en diversas escuelas del Centro Histórico y en la colonia Santa Martha Acatitla de la Ciudad de México, ofrecemos a la enseñanza escolarizada un laboratorio de la naturaleza que nos permite impulsar el desarrollo de habilidades y prácticas científicas, al tiempo que formamos en la comunidad escolar una conciencia y una práctica a favor del cuidado del medio ambiente.

El proyecto se lleva a cabo en cuatro etapas, cada una de las cuales se desarrolla en un ciclo escolar. Las actividades apoyan a la currícula escolar y fortalecen las habilidades de organización y trabajo en equipo, comunicación y liderazgo, tanto de alumnos y profesores como del personal administrativo y de intendencia y padres de familia.

La **primera etapa** se concentra en la conformación y capacitación del comité de ecología de la escuela, en el que participan alumnos con desempeño destacado y profesores; así como en la instalación del huerto escolar.

Una vez familiarizados con el huerto y sus tareas, en la **segunda etapa** se mantiene la capacitación para abordar la currícula escolar desde el huerto, integrando nuevas actividades que los alumnos y profesores del comité proponen y desarrollan.

La **tercera etapa** se caracteriza por la expansión, pues los padres de familia y el resto de la comunidad escolar se involucran más directamente con el huerto mediante el desarrollo de capacitaciones y la integración de nuevos temas.

En la **cuarta etapa**, de consolidación del huerto como laboratorio de la naturaleza, se imparte el curso de gestión de recursos naturales, y se monitorean las actividades que desarrollan los diferentes grupos alrededor del huerto, desde los miembros del comité, hasta los padres de familia.



Las escuelas que participaron en el ciclo escolar 2007-2008 son:

ESCUELA	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	ETAPA 4
Secundaria No. 187 "Joaquín García Izcabalceta"				
Secundaria No. 6 "Carlota Jasso"				
Secundaria No. 7 Turno Matutino "José Manuel Ramos"				
Secundaria No. 11 "Adriana García Corral"				
Primaria "Rodolfo Menéndez"				
Primaria "Luis M. Martínez" y el Internado "Juan Bosco"				
Secundaria No. 7 Turno Vespertino "José Manuel Ramos"				
Secundaria No. 1 "César A. Ruiz"				

En total participaron directamente 280 alumnos y 60 profesores, y 120 padres de familia; y se beneficiaron de manera indirecta un total de 2,500 alumnos y 120 profesores de nivel primaria y secundaria.



Las escuelas que participaron en el ciclo escolar 2008-2009 son:

ESCUELA	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	ETAPA 4
Primaria "Gabino Barreda"				
Secundaria No. 82 "Abraham Lincoln"				
Secundaria No. 187 "Joaquín García Izcabalceta"				
Secundaria No. 6 "Carlota Jasso"				
Secundaria No. 7 Turno Matutino "José Manuel Ramos"				
Secundaria No. 11 "Adriana García Corral"				
Primaria "Rodolfo Menéndez"				

Las escuelas Secundaria No. 7 Turno Vespertino "José Manuel Ramos" y la Secundaria No. 1 "César A. Ruiz" concluyeron su participación en el proyecto al finalizar en junio del 2008 las actividades de la cuarta etapa.

Eco-Escuela en la Ciudad de México

Tras haber concluido la participación del Internado San Juan Bosco y la Escuela Primaria "Luis M. Martínez" en el proyecto de Huertos Escolares con gran éxito, la Fundación MetLife México, A.C. y CICEANA respondimos a la petición de la comunidad escolar para realizar el proyecto de Eco-Escuela y darle continuidad a la inercia generada en torno a la sensibilización de la comunidad escolar respecto a la problemática ambiental.

De este modo, y con el objeto de fortalecer y crear habilidades de análisis y gestión ambiental en alumnos y profesores, desde septiembre del 2008 y hasta junio del 2009 desarrollamos actividades encaminadas por una parte a ampliar el programa ambiental de la institución

incluyendo los temas de agua y residuos sólidos, y por otra parte, fortalecer el trabajo en equipo a favor de la comunidad mediante el desarrollo de acciones concretas de solución a problemas ambientales de su escuela.

En el proyecto, los 18 alumnos y 3 profesores participantes que conformaban el comité de ecología del proyecto de Huertos Escolares se dividieron en tres comisiones: una enfocada en el tema de plantas medicinales y aromáticas, para trabajar la rehabilitación del huerto, e identificación de las plantas y sus usos.

Otra comisión se enfocó en el tema agua, y realizó un mapa esquemático para identificar el flujo del líquido en el plantel, las entradas y



salidas en el sistema, y los diferentes usos que se le dan. Esto les permitió identificar problemas relacionados al agua que se trabajarán en el siguiente semestre del año escolar. La tercera comisión se centró en la generación y manejo de residuos sólidos dentro de la escuela.

El proyecto inició con la realización de diagnósticos ambientales con los que los alumnos adquirieron un marco conceptual general y uno específico por tema, dentro del cual se enfocarían las acciones del proyecto. En el diagnóstico elaboraron mapas esquemáticos y analizaron los problemas ambientales que existen en la escuela utilizando diversas metodologías divertidas.

Participaron también en una visita guiada a los Viveros de Coyoacán para abordar el tema de biodiversidad y reuso de residuos sólidos. Los

resultados que obtuvieron de los diagnósticos ambientales les permitirán desarrollar un programa de atención a un problema ambiental que los alumnos y profesores por comité seleccionen con el fin de mejorar la situación escolar.

Finalmente, en diciembre del 2008 se llevó a cabo la Feria Ambiental para mostrar al resto de la comunidad escolar, así como a los miembros del Patronato de la escuela, las acciones que han realizado, y algunos conceptos y problemáticas que existen sobre los temas que se abordan en este proyecto. El huerto formó parte de la pastorela decembrina que representaron los alumnos al utilizarlo como escenario en el nacimiento, y lo decoraron reutilizando diversos materiales de desecho, como latas y PET para elaborar flores.

Capacitación para la instalación de Huertos Organopónicos en espacios urbanos subutilizados, Centro Histórico de la Ciudad de México

La preocupación por la pérdida de áreas verdes urbanas, en especial en el Centro Histórico de nuestra ciudad, y satisfechos con los logros alcanzados en la primera etapa del proyecto durante finales del 2007, la Autoridad del Centro Histórico de la Ciudad de México nos invitó a continuar con la siguiente etapa del proyecto.

Durante el 2008 realizamos la capacitación a un total de 134 mujeres en manejo y reuso de desechos domésticos, aprovechamiento de espacios urbanos subutilizados y agricultura urbana con la técnica organopónica, e instalamos el huerto demostrativo.

El proyecto inició con la capacitación de 30 promotoras de entre 24 y 56 años de edad, representantes de 10 delegaciones del Distrito Federal, del servicio público federal y del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres). Estas mujeres replicaron los conocimientos adquiridos con la capacitación de 100 mujeres conformadas en cuatro grupos de diferentes delegaciones de la ciudad.

El huerto demostrativo se instaló en la sede del Inmujeres para impartir ahí y en las instalaciones de CICEANA, los cursos y talleres del proyecto.

Mujeres adultas en acción por el desarrollo sustentable en la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos, Yucatán

En el 2007 participamos en dos vertientes de una convocatoria abierta emitida por la Fundación ADO para apoyar proyectos de organizaciones de la sociedad civil. Una vertiente apoya proyectos dirigidos a promover el desarrollo y educación de mujeres adultas para adquirir habilidades y destrezas, para su propia autosuficiencia o mejoramiento de su calidad de vida. La otra vertiente promueve el cuidado y preservación del medio ambiente para prevenir la contaminación del aire y manejo responsable de los recursos naturales como una opción sustentable para las comunidades en desarrollo.

El proyecto tiene la finalidad de promover prácticas ambientalmente sustentables con mujeres de las cuatro comunidades de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos, en Yucatán, para lo cual instalamos un huerto de traspatio

con técnica organopónica para cada grupo y un huerto demostrativo en cada una de las dos estaciones de campo de la Dirección de la Reserva. El proyecto inició en marzo y concluyó en noviembre y consistió en desarrollar procesos de análisis y reflexión sobre la importancia de vivir en un área natural protegida. Con ello pudieron identificar los problemas ambientales que enfrentan y proponer soluciones a través del manejo responsable y reuso de desechos domiciliarios y municipales.

Mediante la instalación de los huertos y la producción de hortalizas orgánicas en huertos de traspatio con la técnica organopónica, las mujeres adoptaron hábitos responsables con el medio ambiente y el frágil ecosistema de la Reserva que habitan, al mismo tiempo que generan alimentos para autoconsumo y para la venta.

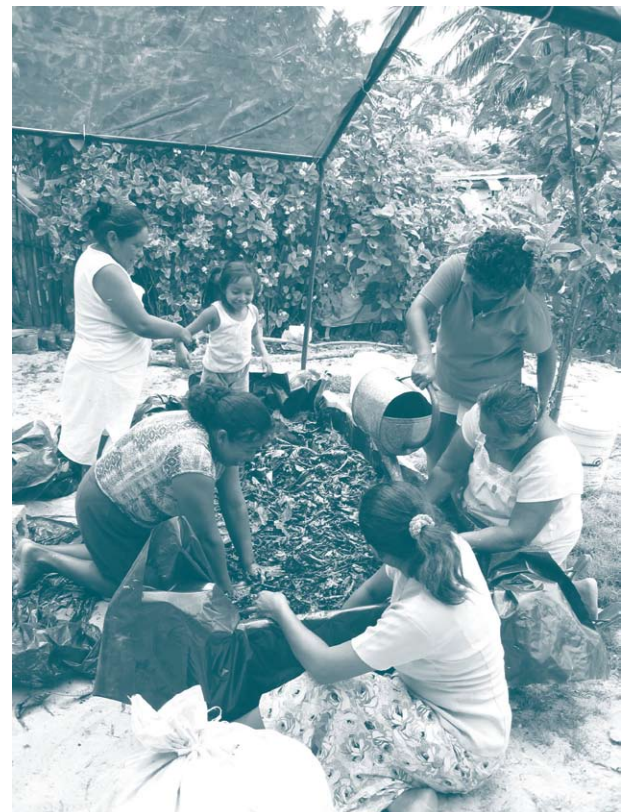
En el proyecto participaron 45 promotoras ambientales de cuatro comunidades de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos.

Se capacitaron a 53 mujeres de las comunidades de la Reserva, 15 miembros del personal de campo de la Dirección de la Reserva en las estaciones de Río Lagartos y El Cuyo.

Apoyaron la realización de las actividades en campo 3 estudiantes de la Licenciatura de Biología (1 de la Universidad de Guadalajara y 2 de Tecnológico de Conkal en la ciudad de Mérida).

Participaron 87 alumnos y 10 profesores de la Escuela Secundaria Técnica Pesquera No. 62 de San Felipe, 16 alumnos y 3 profesores del Centro de Atención Múltiple de San Felipe, 100 alumnos y 6 profesores de la Escuela Secundaria Técnica Pesquera No. 28 de Río Lagartos, y 88 pobladores más, en las ferias ambientales que se llevaron a cabo en cada comunidad.

En total participaron 420 personas.



Nuestro compromiso con la transformación de las comunidades para promover el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, y nuestra trayectoria en el diseño y operación de proyectos aplicados, nos ha llevado a consolidar los modelos de educación ambiental con comunidades que habitan áreas naturales protegidas y zonas rurales.

Este año continuamos trabajando en el Estado de México, e incorporamos a 5 comunidades de Veracruz, para llevar una alternativa de agricultura orgánica que nos permite sensibilizar a la población sobre la problemática ambiental que enfrentamos, y abordar el problema de la cantidad y calidad de alimentos de origen vegetal en nuestro país.

IV. Proyectos Aplicados



“Fábrica de Agua” en el Estado de México

En 2006, Fomento Social y Ecológico Banamex, del Grupo Financiero Banamex, nos invitó para apoyar el proyecto Fábrica de Agua con un proyecto dirigido a los habitantes de la región del Parque Nacional Iztaccíhuatl–Popocatepetl Zoquiapan y anexos, y del Parque Nacional Nevado de Toluca, ambos en el Estado de México.

El proyecto de participación comunitaria tiene el propósito de involucrar a los habitantes en la iniciativa de restauración forestal de ambos parques, en la que colaboran la Dirección del Parque Izta-Popo, Grupo Bimbo-Reforestamos México, A.C., Protectora de Bosques de la Secretaría del Desarrollo Agropecuario del Estado de México (PROBOSQUE), Grupo La Moderna, Hewlett-Packard, FEMSA, CIMSA, y la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF).

En el 2007 concluimos el proyecto en la región del Parque del Nevado de Toluca.



El 30 de abril del 2008 concluimos la segunda etapa del proyecto de participación comunitaria que se desarrolló en el Parque Nacional Izta-Popo, Zoquiapan, en el que participaron 55 personas de manera directa y se beneficiaron otras 420 de manera indirecta. Además, el proyecto y sus logros se han difundido en diversos eventos y medios de comunicación, como en asambleas, eventos de promoción, talleres demostrativos, y boletines de radio y periódico, con lo que se calcula que hemos logrado llegar a más de 2,000 personas.

La tercera etapa del proyecto inició el 20 de noviembre del 2008, para concluir el 20 de julio del 2009. En ésta, se retomaron cuatro de los seis proyectos productivos desarrollados en las dos etapas previas con el fin de profundizar la capacitación en producción orgánica de hortalizas y la organización en el manejo de sus recursos naturales. En esta etapa participaron 16 personas como beneficiarios directos y otras 64 fueron beneficiarios indirectos.

Los avances logrados en los proyectos de San Martín Cuautlalpan, San Diego Huehuecalco y San Pedro Nexapa son:

Proyectos de San Martín Cuautlalpan

Proyecto 1. “Huerto de Frutales Orgánicos”

Etapa 2: capacitación en agroecología, mercado, gestión de proyectos y organización interna. Conclusión del proyecto.

Proyecto 2. “Construcción de un sistema de Captación de Agua Pluvial y Cuidado del Agua en la Escuela Justo Sierra del Barrio de Santa María”

Sensibilización ambiental en la escuela con el evento “Promoción Ambiental Fábrica de Agua” realizado en abril, que incluyó un taller demostrativo sobre un sistema de captación de agua pluvial, un taller de elaboración de fertilizantes orgánicos y compostas y otro de separación de residuos sólidos. Conclusión del proyecto.

Proyecto de San Diego Huehuecalco

Proyecto 3. “Huerto Demostrativo de Hortalizas Orgánicas”

Etapa 2: Concluyó la capacitación en agricultura orgánica y compostas, gestión de proyectos y organización interna, y se llevó a cabo el taller para replicar la experiencia dentro de la comunidad.

Etapa 3: De manera adicional al apoyo recibido por la Fundación, se recibió un financiamiento del programa federal PROCODES, operado por la SEMARNAT, con el que se inició la instalación de cuatro huertos demostrativos de 200 m² cada uno y un sistema portátil de riego por goteo, así la capacitación en agricultura orgánica.

Proyectos de San Pedro Nexapa

Proyecto 4. “Establecimiento de un Huerto de Hortalizas y Frutales Orgánicos”

Etapa 2: Se alcanzó una producción mayor a la esperada, al cultivarse 12,500 hortalizas y plantas de ornato para venta, y se concluyeron los cursos de capacitación en esquemas de producción orgánica, comercialización, gestión de proyectos, y organización interna.

Etapa 3: Dio inicio la instalación del sistema de almacenamiento de agua pluvial, el área de compostas, y el sistema portátil de riego por goteo, así como los talleres de capacitación en agricultura orgánica.

Proyecto 5. “Vivero para la Producción de Planta Forestal”

Etapa 2: Se instalaron 8 áreas de producción, un área de germinación, una de preparación del sustrato y se inició la construcción de la bodega.

Etapa 3: Se produjeron 30,000 árboles: pino (*Pinus ayacahuite*, *P. montezumae* y *P. pseudostrobus*), cedro blanco (*Cupressus lusitanica*) y encino (*Quercus sp.*), y se continúan las sesiones de capacitación en esquemas básicos de viverismo, agroecología, comercialización, gestión de proyectos y organización interna.

Proyecto 6. “Producción de Hongo Seto”

Etapa 2: Se concluyeron los talleres de gestión de proyectos, organización interna y cultivo de hongo seto.

Etapa 3: Se avanzó en la construcción de la nave de cultivo del hongo.

Capacitación de líderes e instalación de un huerto de agricultura orgánica, Tezonapa, Veracruz

Del 14 de mayo al 28 de junio, Nestlé de México nos invitó a participar en un proyecto de alimentación y manejo sustentable de los recursos naturales en el Centro Comunitario Nutrir, en Tezonapa, Veracruz.



Durante este tiempo, 14 mujeres participaron en talleres de sensibilización sobre la agricultura orgánica y sus beneficios ambientales y alimentarios, talleres de capacitación en agricultura orgánica y manejo de desechos domésticos y del campo.

El trabajo que realizamos con la comunidad de Manzanares, en el Municipio de Tezonapa, Veracruz, se focalizó en la capacitación de mujeres líderes en la producción orgánica de hortalizas, y en la instalación de un huerto demostrativo.



El éxito logrado con la primera etapa del proyecto, nos permitió extenderlo en una segunda etapa que se llevó a cabo del 9 de septiembre al 22 de diciembre, para capacitar a mujeres de cinco comunidades de Tezonapa, Veracruz. En esta fase se capacitaron a 62 personas en manejo de desechos domésticos y de campo y agricultura orgánica, y se instalaron cuatro huertos demostrativos.

V. PROYECTOS ESPECIALES



Ferias y eventos especiales

En CICEANA estamos a favor de una sensibilización divertida e incluyente, que propicie la reflexión combinando la acción. Por ello realizamos ferias ambientales y otros eventos en los que unimos todos nuestros esfuerzos para promover una cultura ambientalmente responsable entre todos los miembros de una comunidad. Algunos ejemplos son:



2ª Feria Internacional de Lectura FILEC, Tonanzintla, Puebla

Del 14 al 17 de febrero se realizó la 2ª Feria Internacional de Lectura organizada por el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y el Consejo Puebla de Lectura, A.C., en las instalaciones del INAOE, en Tonanzintla, Puebla.

Los días 14 y 15 de febrero, CICEANA participó con el taller "Tonanzintla Natural", en el que los asistentes identificaron los bienes y servicios

ambientales que generan las áreas naturales en su comunidad, reflexionaron sobre la importancia de contar con instituciones de investigación para la conservación del medio ambiente, y generaron propuestas de cuidado de sus recursos naturales. Los talleres incluyeron juegos, dinámicas, manualidades y participaron 224 alumnos y profesores de 8 escuelas primarias, secundarias y nivel bachillerato.

5ª Feria de Museos “Museo + escuela: juntos para educar”, México, D.F.

Una vez más participamos en la 5ª edición de la Feria de Museos que organiza el Comité Permanente de Vinculación Museo + Escuela, conformado por CICEANA, diversos museos de



la Ciudad de México, centros de educación ambiental y la Dirección General de Innovación y Fortalecimiento Académico de la SEP, para fortalecer la relación interinstitucional de estos espacios. La feria se celebró los días 11 y 12 de junio en el Museo Tecnológico MUTEK, con la participación de 74 museos y centros de educación ambiental.

Durante la feria se expusieron las distintas propuestas educativas que se han diseñado para fortalecer los contenidos curriculares de los centros y se llevaron a cabo conferencias magistrales y laboratorios de estrategias didácticas para mejorar el aprendizaje de los visitantes a los museos. Nuestra participación consistió en un laboratorio de cambio climático: estrategias para su enseñanza.

En total atendimos a 2,500 personas en el laboratorio y el stand de promoción.

Ferias ambientales del agua, México, D.F.

La reflexión sobre la importancia del agua para continuar la vida en el planeta y el aprendizaje sobre las formas como podemos cuidar su calidad y cantidad, es lo que nos motiva a continuar ofreciendo divertidas actividades para los alumnos de las escuelas de la Ciudad de México a través de ferias ambientales.

El apoyo de la Fundación Grupo Modelo nos permitió llevar a cabo dos ferias ambientales sobre el tema del agua en dos escuelas de la Delegación Miguel Hidalgo. En las ferias realizamos experimentos, juegos, manualidades, exposiciones, proyección de videos, conferencias, talleres, danza y teatro guiñol.

En total atendimos a 94 niños, 42 padres de familia y 10 profesores de la Escuela Primaria Antonio Caso durante el 1º de julio, y 198 niños, 80 padres de familia y 11 profesores de la Escuela Primaria Centro Educativo México, durante la jornada del 3 de julio.





Jornada educativa de Cambio Climático


En la segunda visita de Sir Crispin Tickell a México, experto en cambio climático y activo vocero del tema, que se llevó a cabo el 1º de octubre del 2008, se realizó un recorrido por el parque estatal La Flor del Bosque en Amozoc, Puebla, como parte de las actividades de educación ambiental sobre cambio climático que realizan el Climate Institute y CICEANA.


Durante la visita impartimos una conferencia a 45 jóvenes de bachillerato sobre el panorama general del cambio climático y sus implicaciones para el planeta. Realizamos un recorrido por las instalaciones del parque para conocer ecotecnias y las zonas de viveros, con el fin de conocer algunas medidas de mitigación del problema. Asimismo, impartimos un taller de manualidad con materiales reciclados, para conocer el impacto del cambio climático en la biodiversidad del planeta.


Para completar la jornada, instalamos un huerto demostrativo de agricultura urbana con técnica organopónica, como alternativa para la creación de áreas verdes en espacios subutilizados, producir de manera doméstica alimentos orgánicos, y obtener sustratos orgánicos a partir del reuso de desechos domésticos y municipales.


VIII Semana Nacional de la Conservación

La gran riqueza natural que alberga nuestro país nos coloca en una situación privilegiada en el mundo, pues aquí residen alrededor del 10-12% del total de las especies identificadas del mundo. Esto significa que tenemos un deber hacia la humanidad para conservar este maravilloso patrimonio. Por ello, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) dedica una semana al año para fomentar en la población mexicana el conocimiento, respeto y cuidado por las especies de flora y fauna y los ecosistemas que existen en México, mediante la suma de acciones de diversas instituciones. Nosotros participamos con las siguientes actividades:

 Se impartió una plática sobre “Conservación y Aprovechamiento Sustentable de los Recursos Naturales en Ecosistemas Tropicales”, el 22 de noviembre en Villa Hermosa; el 22 de noviembre en Joya Honda; el 24 de noviembre en Paraíso; el 24 de noviembre en Manzanares, todas comunidades del Municipio de Tezonapa, Veracruz, y otra el 29 de noviembre en Cuichapa, Cuichapa, Veracruz. En total asistieron 61 mujeres y 5 varones.

 Se realizó un taller para identificar semillas tropicales el 26 de noviembre, en Cuichapa; el 28 de noviembre en Manzanares; el 1° de diciembre en Paraíso; el 3 de diciembre en Villa Hermosa; y el 5 de diciembre en Joya Honda.

 A través del Espacio Ambiental “El Semillero” se realizaron las siguientes actividades: a) un recorrido por los senderos del Vivero de Coyoacán para conocer los beneficios ambientales y sociales que aporta esta área; b) una plática interactiva para analizar los problemas ambientales de nuestro entorno; y c) un taller creativo de reuso de materiales de desecho. Los temas abordados son: Biodiversidad de México, Cambio Climático y Residuos Sólidos.

 Las visitas realizadas al Jardín Botánico de Chapultepec consistieron en: a) un recorrido para conocer los diferentes ecosistemas representados en las Áreas Naturales Protegidas; b) una plática interactiva para reflexionar sobre la importancia de contar con sitios de conservación de la biodiversidad; y c) un taller creativo.



La Fauna Silvestre del Lago de Texcoco y las 3 R's de la Ecología

Por tercer año consecutivo, la Comisión Nacional del Agua, a través del Organismo de Cuenca Aguas del Valle de México, la Gerencia Lago de Texcoco y el Área de Difusión y Educación Ambiental, nos invitó a participar en "El Día de la Fauna Silvestre del Lago de Texcoco", que se llevó a cabo el día 6 de diciembre en el edificio de educación ambiental del ex-lago Nabor Carrillo en Texcoco, Estado de México.

En la feria impartimos un taller creativo sobre "Tortugas portalápices" con el fin de que los niños encontraran alternativas de protección

y conservación de la fauna silvestre del lago, mediante la aplicación de las 3 R's de la ecología: reduce, reusa y recicla. Asimismo, abordamos el tema de la biodiversidad de fauna que habitan o habitaron la cuenca del Valle de México mediante una plática y la exhibición de algunos organismos vivos (tortuga y culebra), materiales biológicos preparados (huevos de patos, gallinas de agua, colibrí) y esqueletos de diferentes animales pequeños.

Atendimos a un total de 406 personas durante el evento.



Reuniones nacionales e internacionales

XVI Congreso Nacional de Ingeniería Sanitaria y Ciencias Ambientales, Ciudad de México

Del 21 al 26 de abril se reunieron organizaciones de la sociedad civil especialistas, académicos e instituciones de gobierno para discutir sobre "La sustentabilidad en las grandes ciudades".

Convocado por la Federación Mexicana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias Ambientales, A.C., se propició el intercambio de reflexiones y experiencias para lograr transversalizar la perspectiva ambiental en la toma de decisiones; lograr construir una visión interdisciplinaria e interinstitucional en las acciones de gestión ambiental; y fortalecer las redes y su ingerencia en principios, políticas, estrategias y metodologías.

Nuestra participación versó sobre la experiencia que hemos adquirido en la construcción de una "Ciudadanía en acción por una ciudad verde", ponencia que incluyó la exposición de los proyectos de naturación de espacios que hemos desarrollado desde que naturamos nuestra propia azotea.

10ª Camarilla de Experiencias: "El museo también es nuestro. Proyectos de vinculación con la comunidad", Ciudad de México

Los días 24 al 26 de septiembre se expuso la conferencia "Centros de Educación Ambiental, Agentes de cambio hacia la sustentabilidad. El caso de CICEANA" en la 10ª Camarilla de Experiencias: "El museo también es nuestro. Proyectos de vinculación con la comunidad".

El tema del 2008 fue "Los museos, agentes del cambio social y el desarrollo", y el objetivo de la reunión fue proporcionar a los participantes referentes y herramientas para reconocer y desarrollar proyectos que vinculen al museo con su entorno inmediato, priorizando la experiencia del visitante y la inclusión de los diferentes públicos que coexisten en la sociedad.

Las "Camarillas de Experiencias" forman parte del programa de capacitación dirigido a los asesores educativos, promotores y divulgadores del patrimonio de la red de museos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). A la conferencia asistieron 90 personas y se llevó a cabo en el Palacio de la Escuela de Medicina en la Ciudad de México.

Seminario de Educación, Capacitación y Comunicación para el Desarrollo Sustentable en condiciones de Cambio Climático, Ciudad de México

La UNESCO, con la finalidad de asistir a los Estados Miembros en cuestiones de educación y comunicación para la mitigación y adaptación al Cambio Climático, y la Semarnat, en seguimiento a su Estrategia Nacional de Cambio Climático en México elaborada en 2007, establecieron el compromiso de diseñar lineamientos para fortalecer acciones sobre comunicación y educación ambiental en diferentes sectores y niveles educativos, e informar y comunicar las posibilidades concretas de acción de cada sector de la sociedad.

En este marco, el Seminario fue organizado por la Oficina de la UNESCO en México, la Semarnat a través del CECADESU, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), el Instituto Nacional de Ecología (INE), el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) de la SEP, el Grupo de Estudios Ambientales (GEA, A.C.), la Academia Mexicana de Ciencias y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El objetivo principal fue establecer lineamientos y acuerdos sobre educación, capacitación y comunicación ambientales como instrumentos para promover la corresponsabilidad ciudadana para la mitigación y adaptación al cambio climático.

El evento se llevó a cabo del 13 al 15 de octubre en la Casa Tlalpan de la Academia Mexicana de Ciencias, con la participación de 170 personas de organizaciones de la sociedad civil, instituciones públicas y académicas y organizaciones empresariales.



XI Encuentro de Centros de Recreación y Cultura Ambiental CECADESU-SEMARNAT, Ciudad de México

El CECADESU y la Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal convocaron a diversos centros de educación ambiental del país para participar con sus experiencias en la XI edición del Encuentro, que se llevó a cabo en el Centro de Educación Ambiental Yautlica, en la Ciudad de México con la participación de más de 170 personas. Participamos con la coordinación de varias mesas de trabajo, una conferencia sobre el modelo de formación de Educadores Ambientales en Espacios de Educación No Formal, y un taller de estrategias didácticas para la educación ambiental no formal.

El evento se llevó a cabo del 5 al 7 de noviembre.

VIII Muestra Iberoamericana de Televisión Educativa 2008

La SEP, a través de la DGTVE, organizó como todos los años desde el 2000, la Muestra para presentar, analizar y divulgar las experiencias de diversos actores en el uso de los medios audiovisuales e informáticos en la comunicación, la educación y la cultura. Del 27 al 29 de noviembre se llevaron a cabo actividades académicas y de divulgación cultural como mesas de análisis y trabajo, conferencias magistrales, exposiciones, foros de expresión infantil y juvenil, espectáculos artísticos, así como la feria de instituciones de educación, cultura y comunicación en la que participamos con un stand.



XV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar en la ciudad de Villahermosa, Tabasco

En el marco del congreso convocado por la Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGE CyTM) de la SEP, del 10 al 13 de noviembre, CICEANA participó con la conferencia "Consumo sustentable una iniciativa para mitigar el cambio climático". En la conferencia se analizó el modo actual de consumo y se planteó como un consumo sustentable puede mitigar los impactos del cambio climático.

A la conferencia asistieron 200 personas, entre los que se encontraban alumnos de los Centros de Estudios Tecnológicos del Mar de Tabasco y otros estados de la República.

Encuentro Nacional de Turismo de Naturaleza, Pátzcuaro, Michoacán

Del 1º al 5 de diciembre en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán, se reunieron operadores, consultores, investigadores y sector empresarial comunitario y gubernamental del turismo de Naturaleza en un encuentro para presentar sus experiencias en diversos proyectos. CICEANA participó con una ponencia en la que presentamos la experiencia obtenida en el diseño e implementación del Programa de formación de Promotores Ambientales para la atención de visitantes en espacios públicos realizado en la 1ª Sección del Bosque de Chapultepec, y los avances en el desarrollo del proyecto de sensibilización a visitantes del Parque Nacional Lagunas de Zempoala.

Al Encuentro asistieron más de 50 expositores y 120 participantes de diversos lugares del país.

Calentamiento global en la Universidad Autónoma Metropolitana, Ciudad de México

Dos alumnos de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de México (UAM) plantel Cuajimalpa, realizaron una campaña informativa sobre el calentamiento global, que incluyó una conferencia impartida por CICEANA para informar a los alumnos del plantel sobre el tema. La conferencia se llevó a cabo el 9 de diciembre dirigida a 40 alumnos de las carreras de Ciencias de la Comunicación y Diseño de la universidad.

Foro: 2008 Año Internacional del Planeta Tierra

Con el fin de difundir la importancia del Día mundial del medio ambiente y de la educación ambiental a la comunidad universitaria, la Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco organizó un foro de conferencias y mesas de análisis con especialistas de diversas instituciones, para abordar temas relacionados a los valores en la educación en el Siglo XXI: ambiente, derechos humanos y sexualidad.

CICEANA participó con la presentación del programa de Visitas Escolares del Espacio Ambiental "El Semillero". El evento se llevó a cabo el 4 de junio y asistieron 35 participantes.

VI. AFILIACIONES, MEMBRESÍAS Y CONVENIOS



Nuestro éxito radica en la fortaleza de las relaciones de colaboración que establecemos con diversas instituciones, basándonos en un objetivo común: construir un mejor país y conservar sus riquezas culturales y naturales. Por ello mantenemos relaciones de cooperación con las siguientes instituciones:

Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, Botanical Garden Conservation International, Red Águila, Comisión de Educación y Comunicación de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE-SEP), Fundación Televisión para el Medio Ambiente de Londres (TVE-Londres), Instituto de Biología de la UNAM, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente/Oficina Regional para América Latina y el Caribe (PNUMA/ORPALC), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), The Climate Institute, Centro de Estudios Jurídicos y Ambientales, A.C. (CEJA), North American Association for Environmental Education (NAAEE).

La eficiencia presupuestaria y la transparencia de nuestras finanzas son dos elementos primordiales en nuestra asociación, pues son elementos que brindan confianza en nuestros amigos y colegas. Este año el balance financiero fue dictaminado por el C.P.C. Eduardo Cruz Bobadilla, Registro 5025.

VII. Reporte financiero



Balance General al 31 de diciembre de 2007 y 2008

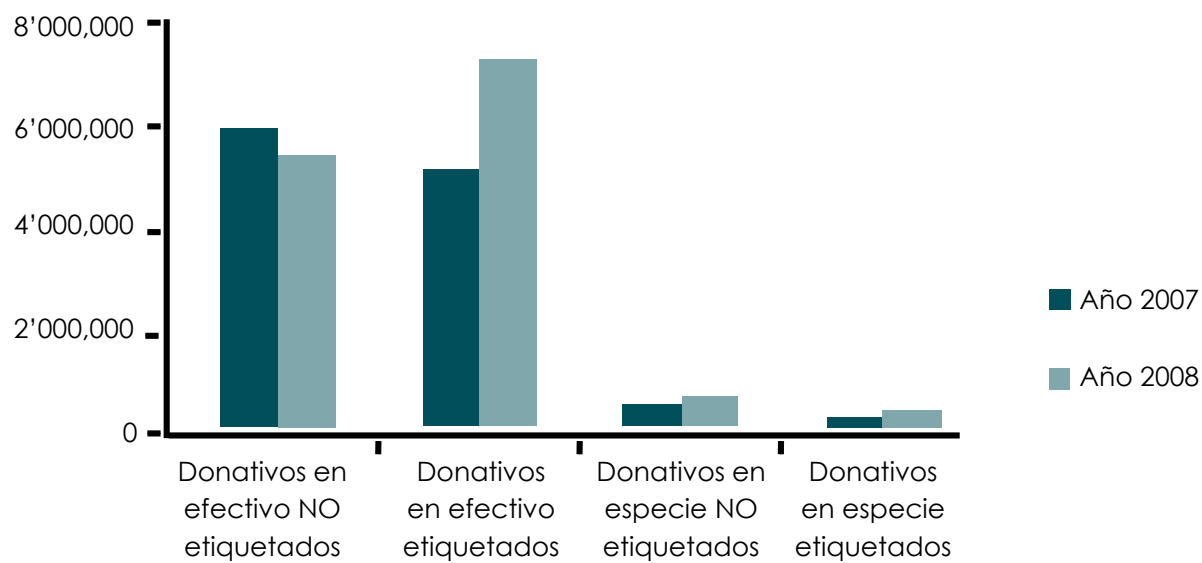
ACTIVO	Año 2007	Año 2008	Tendencia
Circulante			
Efectivo e Inversiones	4'077,783	5'283,767	22.82 %
Donantes	200,000	-	
Deudores diversos	-	-	
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	\$ 4'277,783	\$ 5'283,767	19.82%
Fijo			
Equipo (neto)	1'109,108	1'514,449	26.76%
Otros Activos	28,931	28,978	0.16%
TOTAL ACTIVO FIJO	1'138,039	1'543,427	26.27%
SUMA ACTIVO	\$5'415,822	\$6'827,194	20.67%
PASIVO Y PATRIMONIO			
Circulante			
Acreedores Diversos	-	25,000	100.00%
Impuestos por pagar	225,622	265,013	14.86%
TOTAL PASIVO CIRCULANTE	\$225,622	\$290,013	22.20%
PATRIMONIO			
Patrimonio	10,000	10,000	0.00
Remanentes acumulados	5'180,200	6'527,181	20.64%
TOTAL CAPITAL CONTABLE	5'190,200	6'537,181	20.60%
SUMAN PASIVO Y PATRIMONIO	\$5'415,822	\$6'827,194	20.67%

Estado de Resultados al 31 de diciembre de 2007 y 2008

Ingresos por concepto	Año 2007	%	Año 2008	%	Tendencia
Donativos en efectivo NO etiquetados	5'744,359	51.08	5'327,110	40.44	-7.26
Donativos en efectivo etiquetados	4'897,468	43.55	7'022,429	53.32	43.39
Donativos en especie NO etiquetados	432,251	3.84	550,951	4.18	27.46
Productos financieros	170,808	1.52	271,040	2.06	58.68
TOTAL	\$11'244,886	100.00	\$13'171,530	100.00	17.13
Egresos por concepto					
Gastos operativos	11'037,830	97.14	11'484,537	97.12	4.05
Gastos de administración	324,792	2.86	340,012	2.88	4.69
TOTAL	\$11'362,622	100.00	\$11'824,549	100.00	4.07
Remanentes del año	-117,736		1'346,981		
Patrimonio inicial	5'307,936		5'190,200		
PATRIMONIO FINAL	\$5'190,200		\$6'537,181		

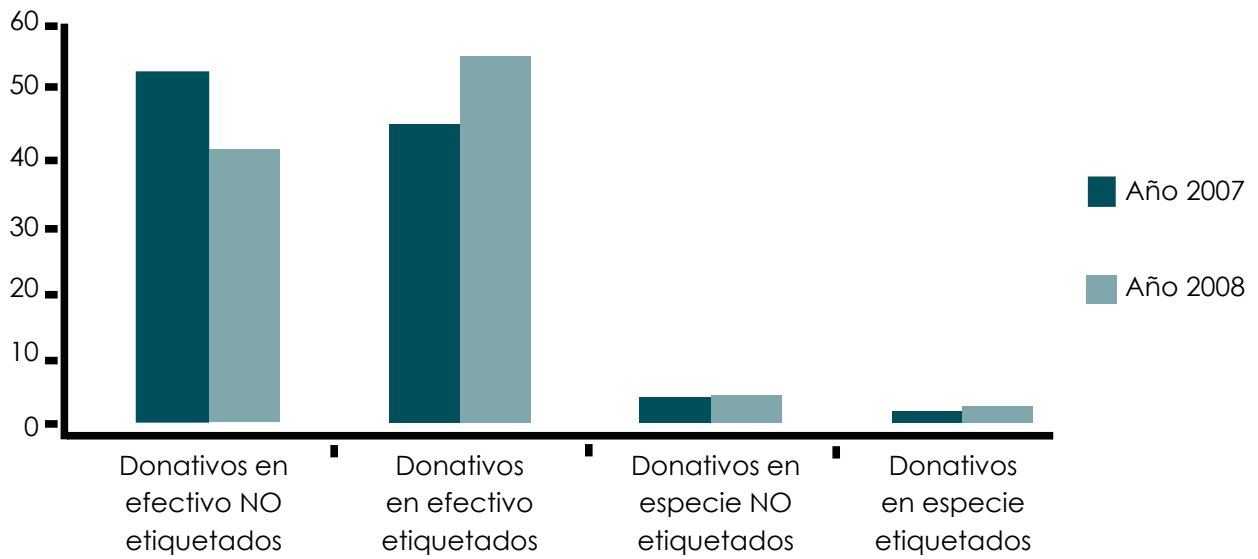
Ingresos de 2007 y 2008 en pesos (\$)

Ingresos por concepto	Año 2007	Año 2008
Donativos en efectivo NO etiquetados	5'744,359	5'327,110
Donativos en efectivo etiquetados	4'897,468	7'022,429
Donativos en especie NO etiquetados	432,251	550,951
Productos financieros	170,808	271,040
TOTAL	\$11'244,886	\$13'171,530



Ingresos de 2007 y 2008 en porcentajes (%)

Ingresos por concepto	%	%
Donativos en efectivo NO etiquetados	51.08	40.44
Donativos en efectivo etiquetados	43.55	53.32
Donativos en especie NO etiquetados	3.84	4.18
Productos financieros	1.52	2.06
TOTAL	100.00	100.00



VIII. Agradecimientos



Agradecemos el apoyo de nuestros amigos y patrocinadores que comparten con nosotros la responsabilidad de cuidar el legado natural de nuestro país y del planeta.

Donativos mayores a \$500,000.00

Fideicomiso Pro-Bosque de Chapultepec, Fundación Alfredo Harp Helú A.C., Fundación MetLife México A.C., Nestlé Servicios Corporativos S.A. de C.V.

Donativos de \$100,000.00 a \$500,000.00

Aseguradora Interacciones S.A., Banca Afirme S.A., Banco Santander S.A., Cementos Mexicanos S.A. de C.V., DuPont Mexico S.A. de C.V., Farmacias de Similares S.A. de C.V., Fomento Ecológico Banamex A.C., Fundación BBVA Bancomer A.C., Fundación GBM IAP, Fundación Gruma A.C., Fundación Grupo Modelo A.C., GDF/Autoridad del Centro Histórico, Mabe S.A. de C.V., Marcas Nestlé S.A. de C.V., Scotiabank Inverlat S.A., Semarnat/Conanp, TV Azteca S.A. de C.V., MICROSOFT México S. de R.L.

Donativos de \$50,000.00 a \$100,000.00

Artes Gráficas Unidas S.A. de C.V., Banco Nacional de México S.A., Bimbo S.A. de C.V., Biosfera Tlalli A.C., Climate Institute, EMOR S.A. de C.V., Fundación Grupo Lala A.C., Jaime Federico Said Camil Garza, Tiendas Soriana S.A. de C.V.

Donativos hasta de \$50,000.00

4n S.A. de C.V., Abraham Franklin Silverstain, Adriana Maupome Cervantes, Agrupación para el Mejoramiento de la Enseñanza México Nuevo S.C., Alberto Sánchez Palazuelos, Alejandro Burillo Azcárraga, Alejandro Valenzuela del Río, Alfonso Valdés Domínguez, Alfredo Elías Ayub, Ana Garza Vargas, Ángel Losada Moreno, Antena Azteca S.A. de C.V., Antonio Cosío Ariño, Antonio Madero Bracho, Apac I.A.P. Asociación Pro-Personas con Parálisis Cerebral, Asociación de Bancos de México A.C., Asociación de Colonos Bosques de Santa Fe A.C., Banca Mifel S.A., Banco del Bajío S.A., Benjamín

Bartolini Salbitano, Bernardo Quintana Isaac, Bolsa Mexicana de Valores S.A. de C.V., Camino Real México S.A. de C.V., Capital y Servicios de México S.A. de C.V., Carlos Francisco Hill Mendiola, Carlos Gómez y Gómez, Carlos Slim Domit, Caza de Estrategias Latinoamerica S.C., Centro Educativo Montessori Unión A.C., Claudia Angélica Loeffler Berg, Club de Industriales A.C., Colegio Bilbao S.C., Colegio Israelita de México A.C., Colegio Peterson S.C., Comercial Mexicana de Pinturas S.A. de C.V., Comercializadora de Vinos Alianza S.A. de C.V., Comisión de Agua y Alcantarillado del Municipio de Tizayuca Hidalgo, Comunidad Senda A.C., Cydsa Corporativo S.A. de C.V., Diana Larralde Rangel, Eduardo Vargas Priego, Embotelladoras Novamex S.A. de C.V., Emilio Carrillo Gamboa, Félix Martínez Cabrera, Enrique Julio Zorrilla Fullaundo, Equipos Mineros de Monclova S.A. de C.V., Eustaquio Escandón Cusi, Farmacias de Similares S.A. de C.V., Fernández Castelló y Asociados S.C., Fernando Senderos Mestre, Francisco Javier Sordo Madaleno Bringas, Frecuencia Modulada Mexicana S.A. de C.V., Frisa Servicios S.A. de C.V., Fundación Coca-Cola A.C., Fundación Diez Morodo A.C., Fundación JP Morgan A.C., Fundación José Cuervo A.C., Fundación Kaluz A.C., Fundación Manuel Arango A.C., Fundación Pedro y Elena Hernández A.C., Gabriela Vargas Romero, Genomma Lab Internacional S.A. de C.V., Georgina Martha Maqueda, Gobierno del Estado de México, Gobierno del Estado de Nuevo León, Gonzalo Gómez Reyes, Grupo de Radiodifusoras S.A. de C.V., Grupo Empresarial Olmeca S.A. de C.V., Grupo Proa S.A. de C.V., Grupo Tmm S.A., Gutsa Infraestructura S.A. de C.V., Hipotecaria Su Casita S.A. de C.V., Hortensia Góngora Treviño, HSBC México Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero HSBC, Infra S.A. de C.V., Infraestructura 2000 S.C., Instituto del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores, Instituto Jan Amos Komensky S.C., Instituto Trilingüe Londres A.C., Inmuebles Muebles Braniff S.A. de C.V., Ixe Banco S.A., Jaime Ruiz Sacristán, Javier Arrigunaga Gómez del Campo, John S. Donnelly, Jonathan Davis Arzac, Jorge Alberto Neyra Jáuregui, Jorge Hierro Molina, José Córdoba Montoya, José Javier Garza Calderón, José Madariaga Lomelín, José Manuel Medina Mora Escalante, Juan Carlos Vallardes García, Juan Francisco Ealy Ortiz, Juan Sánchez Navarro Redo, Kimberly Clark de México S.A. de C.V., La Casa del Niño del Pedregal S.C., Ligia Hernández Chárraga, Luis Alberto Pasos de la Torre, Magaly Quintana Ruiz, María Asunción Aramburuzabala Larregui, María Guillermina Villordo Calderón, Mario Martín Laborín Gómez, Martín Máximo Werner Wainfeld, Miguel Ángel Cruz Morales, MVS Multivision Digital S. de R.I. de C.V., Nadro S.A. de C.V., Operadora Wings S.A. de C.V., Pablo de la Peza Berrios, Planes y Sistemas Educativos S.C., Posadas de México S.A. de C.V., Promecap S.C., Protego Asesores S. de R.I., Proyecto Sur para la Educación S.C., Proyectos Estratégicos Integrales S.C., Radiomóvil Dipsa S.A. de C.V., Ramón Pacheco Montiel, Raúl Fernández Soto, Red Bioplaneta A.C., Ricardo Guajardo Touche, Roberto Zambrano Villareal, Sara Virginia Delano y Frier, Secretaria de Educación Pública, Seguros Inbursa S.A. Grupo Financiero Inbursa, Semillas Tinajero S.A. de C.V., Sergio Miguel Ángel Autrey Maza, Servicio Rotoplas S.A. de C.V., Servicios Administrativos Lamosa S.A. de C.V., Superlog S.A. de C.V., Symrise S. de R.I. de C.V., The American School Foundation A.C., The Anglo Mexican Foundation A.C., Tiendas Comercial Mexicana S.A. de C.V., Trilenio S.A. de C.V., UNAM CCH Vallejo, Value S.A. de C.V. Casa de Bolsa, Vector Casa de Bolsa S.A. de C.V., Vidriera Monterrey S.A. de C.V.

Voluntariado y Servicio social

Este año contamos con la participación de 22 prestadores de servicio social, 5 voluntarios y 17 estudiantes que realizaron sus prácticas profesionales en nuestros programas.

CENTRO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
AMBIENTAL DE NORTE AMÉRICA, A.C.

Av. Progreso No. 3, P.B. Col. Del Carmen Coyoacán,
C.P. 04100, México, D.F.

Tel-Fax: (55) 5659-0509, 5659-0511, 5659-7657

Correo-e: ciceana@ciceana.org.mx

www.ciceana.org.mx

Directora General

M. en C. Margie Simon de Ortiz

msimon@ciceana.org.mx

Director de Administración

M.A. Humberto Lezama Centeno

humberto@ciceana.org.mx

Directora Promoción y Difusión

Mtra. Amalia Serrano Guajardo

amaserrano@ciceana.org.mx

Directora de Planeación Estratégica y
Comunicación

Lic. Beatriz Ruizpalacios Remus

beatriz@ciceana.org.mx

Directora de Educación Ambiental

Lic. en Ped. Lourdes Guerrero Santamaría

lulu@ciceana.org.mx

Directora de Jardín Botánico

Biol. Hazett Cervantes Morales

hazett@ciceana.org.mx

Coordinadora del Espacio Ambiental "El Semillero"

Biol. Ileana Alcocer Castrejón

ialcocer@ciceana.org.mx

Coordinador de Proyectos Aplicados

Biol. Cristian René Sánchez Martínez

rene@ciceana.org.mx

Directorio

Papel fabricado sin cloro y libre de ácido, contiene 30% de fibras post-consumidor. Tiene certificado FCS.

CENTRO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL DE NORTE AMÉRICA, A.C.

Av. Progreso N0. 3 P.B. Col. Del Carmen Coyoacán
C.P. 04100 México, D.F.
Tel-Fax: (55) 5659-0509, 5659-0511, 5659-7657
Correo-e: info@ciceana.org.mx
www.ciceana.org.mx



Reporte de actividades CICEANA 2008

CENTRO DE CULTURA AMBIENTAL DE LOS VIVEROS DE COYOACÁN