



# REPORTE ANUAL 2009

CENTRO DE CULTURA AMBIENTAL DE LOS VIVEROS DE COYOACÁN



**REPORTE**  
**ANUAL 2009**

El Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, A.C. (CICEANA) es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro, autorizada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para recibir donativos deducibles de impuestos en México y en Estados Unidos. Es una institución privada sin ninguna filiación de partido político, raza o religión.



## MENSAJE DE LA DIRECTORA

Cuando miro hacia atrás y veo los primeros pasos de **CICEANA**, lo recuerdo como escalar una montaña: cuesta arriba. Los temas ambientales no eran nuevos pero la opinión pública aun no se había familiarizado con ellos, y sólo recientemente comenzaban a formar parte de las ocupaciones formales de nuestro país. Hoy el panorama es muy distinto, pues actuamos corresponsablemente de la mano de un grupo cada vez mayor y más sólido de instituciones gubernamentales, académicas, privadas y civiles, para buscar este futuro sustentable que anhelamos.

Veó con agrado que el mundo está despertando, que el público está más receptivo. Es una ventana abierta para el cambio hacia estilos de vida sustentables, de sociedades constituidas por ciudadanos informados y responsables con su entorno. Los jóvenes de hoy ya están preparados para asumir un papel protagónico en la historia, pues están posicionados para actuar.

Por ello, nuestra labor como educadores ambientales debe pasar a otro nivel, en el que no sólo ofrezcamos opciones de acción sustentable, sino que colaboremos en el tránsito hacia la adopción de nuevos estilos de vida. Durante los catorce años que llevamos de trabajo continuo, **CICEANA** se ha abocado a dar herramientas para acercarnos cada día más a este cambio de conciencia y de acción. Hoy agradezco a quienes nos han acompañado en este trayecto y los invito a que sigamos trabajando juntos para que reforcemos los logros alcanzados y los nuevos retos.



*Margie Ortiz*



# CONTENIDO

<b>Mensaje de la Directora</b> .....	<b>3</b>
<b>Presentación</b> .....	<b>6</b>
<b>Educación Ambiental</b> .....	<b>8</b>
Espacio ambiental el Semillero.....	8
Programas de educación ambiental en parques urbanos y áreas naturales protegidas .....	10
Programa de educación continua.....	13
<b>Comunicación</b> .....	<b>14</b>
Producción audiovisual .....	14
Transmisiones por televisión educativa y videodebates .....	15
Internet.....	15
<b>Jardín Botánico de CICEANA</b> .....	<b>16</b>
Naturar para conservar .....	16
Capacitación para el desarrollo sustentable.....	16
<b>Proyectos Aplicados</b> .....	<b>20</b>
Comunidades rurales – sustentabilidad en la práctica .....	20
Comunidades urbanas – azoteas verdes .....	23
<b>Proyectos Especiales</b> .....	<b>25</b>
Ferias y eventos especiales .....	25
Reuniones nacionales e internacionales .....	26
<b>Afiliaciones, membresías y convenios</b> .....	<b>27</b>
<b>Reporte financiero</b> .....	<b>28</b>
<b>Agradecimientos</b> .....	<b>30</b>
<b>Directorio</b> .....	<b>32</b>





# PRESENTACIÓN

La mejora ambiental y la mejora en la calidad de vida de los habitantes del planeta son dos de las mayores preocupaciones que desde hace varias décadas comparten la tribuna. Cuando se reconocieron las relaciones que sostienen la degradación ambiental y la destrucción de los hábitats con la vida del hombre y sus problemas de salud, se comprendió que los problemas ambientales son también problemas sociales. Por ello, cuando hablamos de desarrollo sustentable, hablamos de una forma de convivencia entre las personas y su entorno natural, manifiesta en todas las acciones que realizamos durante una jornada, en los bienes y servicios que consumimos y ofertamos, en los valores bajo los cuales nos regimos para vivir nuestras vidas y relacionarnos con los demás.

Hoy sabemos que para pensar en la vida debemos pensar en el planeta, y que la educación ambiental juega un papel fundamental, pues es mediante esta herramienta que podemos emprender el camino del aprendizaje de nuevas y tradicionales alternativas.

Se le define a la educación ambiental como el proceso por medio del cual adquirimos conciencia de nuestro medio y aprendemos conocimientos, valores, destrezas y experiencia para actuar en la resolución de los problemas ambientales. En esta ecuación de educación para la acción, la clave está en la determinación que adquirimos por ser parte de un movimiento de cambio y mejora.

En CICEANA nos hemos esforzado durante estos 14 años por lograr justamente eso: un movimiento gravitacional alrededor de la vida con fuerza suficiente para atraer a cada vez más individuos y grupos en esta lucha por un mundo sustentable. El Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán que está bajo nuestra responsabilidad, lleva a todos nuestros beneficiarios esta misión.



Nuestra **visión** es lograr una sociedad sustentable a través de la promoción de una cultura ambientalmente responsable.

Nuestra **misión** es promover la adquisición de conocimientos sobre el medio ambiente, la transformación de actitudes y el desarrollo de hábitos y valores que apoyen el desarrollo sustentable, a través de la educación, capacitación, comunicación, investigación y proyectos aplicados.



# EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los procesos de educación ambiental no formal que desarrollamos contribuyen a que las personas sean capaces de analizar, interpretar y valorar la realidad ambiental, para que entonces decidan modificar sus acciones y adopten hábitos responsables para una vida sustentable. Nuestros proyectos están diseñados para que alumnos, profesores, padres de familia, profesionistas y público en general aprendan a relacionarse con el entorno de una manera divertida y motivante, que fomente el cuidado y respeto por la naturaleza.

Para ello los involucramos en distintas actividades que les permiten conocer datos y procesos de la naturaleza, entender cómo las acciones de las personas impactan sobre el entorno causando los problemas ambientales, y qué se puede hacer para remediarlos. Las actividades incluyen:

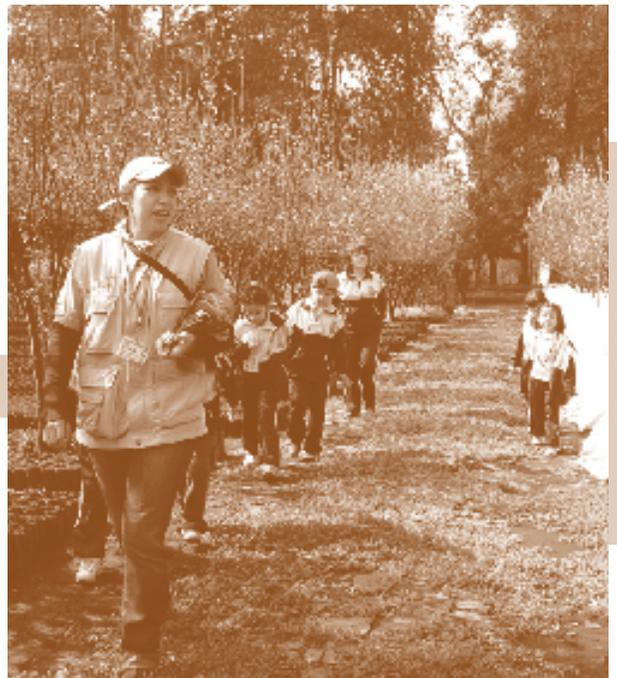
## ESPACIO AMBIENTAL EL SEMILLERO

A través de diversas actividades educativas dirigidas a niños y jóvenes, promovemos una mayor interacción con la naturaleza que les rodea.

### ➤ VISITAS ESCOLARES

Desde 1998, nuestro programa de Visitas Escolares a los Viveros de Coyoacán está integrado en la Guía de Museos y Espacios Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para complementar la educación escolar en el cuidado y respeto al medio ambiente.

Durante el año recibimos a un total de 9,308 niños. Las visitas giraron en torno al agua, residuos sólidos, biodiversidad y cambio climático.



- 1) Pláticas interactivas.
- 2) Talleres creativos.
- 3) Recorridos por el sendero interpretativo en los Viveros de Coyoacán y nuestro jardín botánico.

## ➤ JORNADAS AMBIENTALES

Este año promovimos actividades de sensibilización y cuidado al medio ambiente en jornadas ambientales realizadas en distintas sedes. Durante las jornadas desarrollamos diversas actividades del modelo educativo descrito anteriormente.

***Jornadas Verde Urbano*** para 41 niños de 9 a 5 años de edad y 34 niños de 10 a 15 años, sobre la importancia de las áreas verdes urbanas en la calidad de vida de sus habitantes.

***Jornadas Nuestro planeta*** se está calentando para 17 niños de 6 a 12 años.



***Jornadas de verano Club Campestre de la Ciudad de México***, sobre agua, desechos sólidos, biodiversidad y bosques, para 47 niños de 6 a 12 años de edad.

***Jornadas del curso de verano de Cambio Climático*** en el Parque Estatal Flor del Bosque, Puebla, para 104 niños de 4 a 13 años y personal del Parque.



## PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN PARQUES URBANOS Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

Las áreas verdes tienen importancia social y biológica que contribuimos a conservar mediante acciones de interpretación ambiental con los visitantes.

### ➔ PROGRAMA CÍVICO EDUCATIVO DEL BOSQUE DE CHAPULTEPEC

Desde 2005 y por invitación del Fideicomiso Pro-Bosque de Chapultepec, hemos llevado a cabo la promoción de una cultura ambiental a los visitantes de la 1ª Sección del Bosque de Chapultepec. Nuestras actividades están diseñadas para que los visitantes conozcan el valor ambiental, histórico y cultural del parque, y para que participen activamente en su cuidado y conservación en cada visita.

El proyecto se conforma de las siguientes actividades:

- Orientación uno a uno para 326,527 visitantes sobre los servicios y actividades que ofrece el Bosque, con el apoyo de 110 jóvenes beneficiarios del programa del Instituto de la Juventud del Distrito Federal que recibieron una capacitación rigurosa para convertirse en los promotores ambientales que recibirán y atenderán a los visitantes.



- Talleres sabatinos en el Jardín Botánico, con un total de 8,141 visitantes, en los que se les informa sobre las funciones que cumple el Jardín Botánico del Bosque de Chapultepec, y se realiza una revisión general de los ecosistemas representados y las especies que habitan en él.



- Visitas escolares al Jardín Botánico del Bosque de Chapultepec por parte de 5,509 alumnos, para promover valores y actitudes de respeto y conservación de los recursos naturales. Con ello contribuimos a la conservación de la biodiversidad regional.

- Recorridos histórico ambientales, durante los cuales los 8,259 visitantes conocieron las características de los recursos naturales, históricos y culturales del Bosque de una forma atractiva y divertida.

- Información sobre el reglamento del Bosque para que la visita se lleve a cabo de una forma respetuosa y que contribuya al mantenimiento del parque.

## ➤ PROGRAMA PILOTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA APOYAR LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y CULTURAL DEL PARQUE NACIONAL LAGUNAS DE ZEMPOALA

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) nos invitó a desarrollar un programa piloto de educación ambiental orientado a atender los problemas ocasionados por los visitantes del Parque Nacional Lagunas de Zempoala.

Las acciones que integraron el proyecto estuvieron dirigidas a promover el conocimiento de la importancia ambiental y cultural del Parque para que el visitante lo comprenda, lo aprecie, disfrute y contribuya a su cuidado y conservación. También se promueve el conocimiento y comprensión del marco normativo que regula el uso del área protegida.

Capacitamos a 16 jóvenes de la comunidad como Promotores Ambientales para atender al público.

De enero a mayo del 2009 desarrollamos diversas actividades de patrullaje, información, interpretación ambiental y talleres educativos, con un total de 1,932 visitantes atendidos.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Los cursos, talleres y conferencias que realizamos permiten la formación y sensibilización del público que busca profundizar en temas específicos de medio ambiente y desarrollo sustentable. Durante el 2009 nos invitaron a participar en distintos foros y con público diverso para impartir conferencias temáticas y realizar talleres educativos, de entre los que destacan:

### ➤ CONFERENCIAS



Cambio Climático y Oficinas Verdes, Convención Nacional de Secretarías y Asistentes, con 20 y 180 asistentes respectivamente.

Consumo Versus Medio Ambiente, Il Coloquio Nacional de Diseño Sustentable, con 100 asistentes.

Huella Ecológica y Huella Hídrica, Centro Bancomer, con 180 y 130 asistentes respectivamente.

### ➤ TALLERES EDUCATIVOS

Educación ambiental en el Parque Bicentenario de la Ciudad de México, con 80 niños de 5º y 6º grado de primaria.

Planeta Tierra, Planeta Vida en el Centro Bancomer, con 45 niños del programa de apoyo educativo para nivel primaria y secundaria, amas de casa y empleados de BBVA Bancomer.

Formación de guías para atender personas ciegas, en el Museo de El Carmen de la Ciudad México.





# COMUNICACIÓN

Los mensajes efectivos contribuyen a la formación de una ética ambiental, que nos facilita el proceso de aprendizaje sobre los sistemas naturales de vida y los procesos de interacción con nuestro entorno. Mediante las acciones de comunicación que desarrollamos, buscamos que las personas tengan una opinión y conducta favorables al medio ambiente, con información útil, objetiva y actual.

Para lograrlo, nos valemos de medios como la radio, televisión, Internet, libros, revistas y otros, para publicar distintos contenidos con los que contribuimos a la formación de una cultura ambiental para la vida cotidiana.



Las actividades destacadas del año son:

## PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

### ➤ PRODUCCIÓN

Realizamos la producción de un total de 8 videos documentales y temáticos para apoyar nuestras acciones.

### ⇒ TRANSMISIONES EN MÉXICO

Transmitimos la serie microMACRO y otras series, por los canales 13, 15 y 16 de la Red Edusat a cargo del ILCE, y por el canal 145 de cablevisión en el Distrito Federal, con cobertura de 35,000 equipos receptores en el Sistema Educativo Mexicano y aproximadamente 1,000 equipos distribuidos en otros países del continente. También por el canal Aprende TV de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) de la SEP, en colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de Televisión por Cable (Canitec), con cobertura de 5 millones de televisores.

### ⇒ TRANSMISIONES EN EL EXTRANJERO

Transmitimos las series en el programa Usted y la madre naturaleza, donado por VEA CANAL del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Guatemala, a través de la Dirección de Formación Organización y Participación Social, con cobertura de 800,000 familias a través de la señal de cable; la Barra PIM APRENDE TV del Ministerio de Educación de República Dominicana, destinada fundamentalmente a maestros y alumnos de educación básica de aproximadamente 600 planteles escolares.

## INTERNET

Publicamos artículos de interés, guías temáticas para abordar los temas de manera más extendida, ecotips para llevar una vida sustentable, documentos oficiales sobre temas relevantes, y noticias sobre nuestros proyectos para un público de 205,461 visitantes provenientes de América Latina, América del Norte, Europa y Asia. Durante el año iniciamos el desarrollo renovado de nuestro portal.

La dirección de nuestro portal es:

[www.ciceana.org.mx](http://www.ciceana.org.mx)



# JARDÍN BOTÁNICO DE CICEANA

## NATURAR PARA CONSERVAR

**D**esde noviembre del 2002 la SEMARNAT nos otorgó el reconocimiento oficial de UMA como Jardín Botánico por nuestras labores de educación, conservación y propagación de especies del ecosistema del Pedregal de San Ángel y otras cactáceas, que realizamos en la azotea naturada de nuestro edificio sede. Actualmente contamos con 212 especies y 618 plantas madre para propagar y exhibir.

### ➔ PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA CONSERVACIÓN

En el mantenimiento, propagación y clasificación de nuestras colecciones y del huerto organopónico participaron 7 voluntarios y 16 prestadores de servicio social.

Hoy, nuestro jardín es un espacio principalmente dedicado a la educación ambiental, en particular a la promoción del conocimiento y respeto de la biodiversidad botánica de nuestro país y la reflexión sobre el uso sustentable de estos recursos. En el año nos visitaron 4,488 personas de diversos estados de la República Mexicana y escuelas del Distrito Federal.



## CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

En el contexto urbano de la Ciudad de México predomina el paisaje construido, limitando el espacio destinado a las áreas verdes y por lo tanto a la generación local de bienes y servicios ambientales. Una de las medidas que hemos tomado para contrarrestar esta tendencia, y que nos permite llevar la educación ambiental a diversos espacios de una manera vivencial, es mediante la capacitación en agricultura urbana y el manejo de especies vegetales.

### ➔ CURSOS DE CAPACITACIÓN EN EL JARDÍN BOTÁNICO

- El huerto en tu casa. 70 participantes
- Lombricomposta. 30 participantes
- Terrarios de cactáceas y suculentas. 15 asistentes
- Orquídeas. 15 participantes

## ➤ PROYECTO HUERTOS ESCOLARES EN EL CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Con el propósito de fortalecer la educación ambiental de escuelas públicas del Centro Histórico de la Ciudad de México, por quinto año consecutivo desarrollamos el proyecto de Huertos Escolares. El proyecto consiste en instalar un huerto urbano en espacios subutilizados para que el plantel cuente con un aula de la naturaleza vinculada a la currícula escolar, propiciando la participación conjunta de toda la comunidad escolar, desde los alumnos y profesores, hasta el personal directivo y de mantenimiento del plantel y los padres de familia.

El proyecto consta de cuatro etapas, cada una desarrollada durante un ciclo escolar:

**Etapas 1.** Conformación y capacitación del comité de ecología, con profesores y alumnos destacados por su alto rendimiento académico; instalación del huerto escolar y capacitación y desarrollo de actividades de vinculación de la currícula escolar con el huerto.



**Etapas 2.** Capacitación para fortalecer el vínculo de la currícula escolar con el huerto, y desarrollo de nuevas actividades propuestas por el comité de ecología.

**Etapas 3.** Participación de los padres de familia en las actividades del huerto y capacitación en nuevos temas: conocimiento y cuidados del medio ambiente, de salud y nutrición, de acercamiento a la ciencia, de trabajo en equipo y de responsabilidad local a través del huerto escolar.

**Etapas 4.** Consolidación del huerto como laboratorio de la naturaleza.



Durante el ciclo escolar 2008-2009 participaron en total 260 alumnos en los comités de ecología, y el número total de estudiantes que participaron en las demás actividades del proyecto fue de 2, 661 alumnos.

Los temas que se abordaron fueron: talleres de reciclado, dinámicas sobre cambio climático, valores de protección, cuidado y respeto al agua, el valor de los saberes tradicionales en el uso de las plantas para la obtención de pigmentos naturales, desarrollo de materiales didácticos, diseño de ensayos experimentales sobre rosas organopónicas, lombricultura, y conocimiento de plantas medicinales.

Las escuelas que participaron son:

Escuela	Etapa	Beneficiarios directos	Profesores	Alumnos	Beneficiarios indirectos
Secundaria No. 82 "Abraham Lincoln"	1	63	5	58	488
Primaria "Gabino Barrera"	1	23	5	18	115
Secundaria No.187 "Joaquin García Icazbalceta"	2	33	4	29	192
Secundaria No. 7 "José Manuel Ramos" T.M.	3	37	5	32	549
Secundaria No. 6 "Carlota Jasso"	3	32	4	28	529
Secundaria No. 7 "José Manuel Ramos" T.V.	4	35	3	32	175
Secundaria No. 11 "Adriana García Corral"	4	25	2	23	289
Primaria Rodolfo Menendez	4	15	2	13	324

## ➤ ECO-ESCUELA EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Este año concluimos el proyecto de educación ambiental iniciado en septiembre del 2008, que desarrollamos en el Internado San Juan Bosco y la Primaria Luis M. Martínez. El proyecto estuvo centrado en el fortalecimiento y creación de habilidades de análisis y gestión ambiental, enfocados a la problemática del agua y los residuos sólidos, mediante tres comisiones: una comisión dedicada al tema del agua, una comisión para trabajar el tema de residuos sólidos, y la última centrada en el huerto urbano.

Durante el semestre anterior, las comisiones desarrollaron un diagnóstico para identificar problemas ambientales que la escuela enfrenta en torno a los temas que cada una aborda. Durante este periodo se plantearon proyectos de atención a esta problemática y se seleccionaron aquellos a desarrollar en los meses siguientes, que incluyeron el desarrollo e implementación de campañas de concientización dirigidas a toda la comunidad escolar.

Los proyectos de la comisión de agua incluyeron el establecimiento de un sistema de captación de agua de lluvia, la colocación de carteles y letreros en sitios estratégicos de la escuela para promover su ahorro y cuidado, e instalaron botellas de PET en los tanques de los WC de la escuela para ahorrar el consumo del líquido en cada descarga.



La comisión de residuos sólidos se enfocó en promover la separación de residuos sólidos en la escuela, a través de la instalación de “cajas” separadoras en los salones de clase, en áreas comunes del plantel y en el huerto.

La comisión del huerto continuó el desarrollo de su herbario de ejemplares de plantas medicinales, la preparación de jabón y un botiquín con estas plantas medicinales.



El proyecto incluyó actividades de integración del resto de la comunidad escolar al proyecto, como sesiones de capacitación a profesores y alumnos encargados de las guardias semanales en la escuela, en cuidado y mantenimiento del huerto, así como en el conocimiento e identificación de las plantas que se encuentran en él.

En el proyecto participaron directamente 46 alumnos y 10 profesores en las actividades de las tres comisiones, y 138 niños, profesores y directivos en el apoyo de actividades como mantenimiento del huerto, organización y exposición en ferias ambientales, entre otras.



# PROYECTOS APLICADOS

La sustentabilidad puede adoptarse como un estilo de vida mediante acciones sencillas que sólo requieren constancia y pequeñas transformaciones en nuestro comportamiento cotidiano. Como individuo o como miembro de un grupo, en el campo y en la ciudad, las alternativas son infinitas. En CICEANA nos concentramos en convertir las ecotecnias a prácticos proyectos que recuperan rasgos tradicionales de nuestra cultura y los apuntala de una forma reelaborados con las tres R's de la ecología:

**reducir, reusar y reciclar**

## COMUNIDADES RURALES - SUSTENTABILIDAD EN LA PRÁCTICA

Para mejorar la relación que establecemos con el entorno es necesario conocerlo y reconocer el papel que jugamos en su transformación. También es importante conocer las alternativas que tenemos a nuestro alcance para hacer

un mejor aprovechamiento de los recursos naturales. En eso consisten los proyectos que llevamos a cabo con comunidades rurales, para que a través del uso de las ecotecnias encuentren alternativas de vida.

### ➔ PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FÁBRICA DE AGUA DEL ESTADO DE MÉXICO

Desde el 2006 participamos en el proyecto Fábrica de Agua en la región del Parque Nacional Iztaccíhuatl – Popocatepetl Zoquiapan y anexos en el Estado de México, mediante el desarrollo del proyecto de participación comunitaria.

Las actividades que desarrollamos este año estuvieron dirigidas a consolidar los cuatro proyectos ambientales que se desarrollan desde 2007 en las comunidades de San Diego Huehuecalco y San Pedro Nexapa, del Municipio de Amecameca, para que sus integrantes fortalezcan sus capacidades de producción y organización para el manejo de los recursos naturales de su entorno. Estos proyectos se desarrollaron con la colaboración de la Dirección del Parque Izta-Popo y el Laboratorio de Taxonomía de Hongos Tremeloides de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Los resultados de los proyectos para esta etapa fueron los siguientes:

### **Proyecto “Huerto Demostrativo de Hortalizas Orgánicas” de San Diego Huehuecalco**

- Se cuenta actualmente con 4 huertos cercados de 96m<sup>2</sup>, 128m<sup>2</sup>, 87m<sup>2</sup>, 87m<sup>2</sup> de extensión, cada uno con 10 módulos de cultivo. La cosecha total fue de 8,348 piezas de hortalizas.



### **Proyecto “Huerto de Hortalizas y Frutales Orgánicos” de San Pedro Nexapa**

- Una construcción ecológica de 32 m<sup>2</sup>. que incluye dos bodegas (una es del vivero forestal).
- Un invernadero para germinación de hortalizas de 18m<sup>2</sup>.
- Dos ollas de captación de lluvia, una con capacidad de 82,000 litros; y otra con capacidad de 3,100 litros de agua.
- Instalación de un sistema de riego portátil.
- La cosecha fue de 2,100 piezas de hortalizas.
- Actualmente se cuenta con 200 árboles frutales en crecimiento.

### **Proyecto “Vivero para la Producción de Planta Forestal” de San Pedro Nexapa**

- Instalación de una plancha de cemento de 20 m<sup>2</sup>. para preparar compostas y sustratos.
- Un vivero con 10 módulos para el crecimiento de las plántulas.
- Al concluir se contaron 13,000 árboles en crecimiento y 17,000 semillas en proceso de germinación o germinando.

### **Proyecto “Producción de Hongo Seta, San Pedro Nexapa”**

- Construcción de una nave de producción de 32m<sup>2</sup>.
- Colocación de una plancha de cemento de 20m<sup>2</sup>, para la elaboración de sustratos y compostas.
- Se obtuvieron 200 kg de hongo seta (*Pleurotus ostreatus*).



## ➤ AGRICULTURA ORGÁNICA DE AUTOCONSUMO EN EL ESTADO DE VERACRUZ.

De marzo a noviembre del 2009 desarrollamos un proyecto de medio ambiente y nutrición en la Microrregión Córdoba – Tezonapa, en Veracruz. El proyecto incluyó la instalación de dos huertos demostrativos en el Barrio de Guadalupe y Las Limas, y la capacitación en agricultura orgánica a 51 participantes provenientes del Barrio de Guadalupe y Cuichapa, en el Municipio de Cuichapa, y Las Limas, Paraíso y Villa Hermosa, en el Municipio de Tezonapa. El objetivo de estas iniciativas fue fomentar la producción orgánica en sus hogares, contribuir a la conservación del medio ambiente y mejorar la calidad de sus alimentos.



Al final del proyecto los participantes ya habían instalado 26 melgas y 16 módulos de producción en sus hogares, y estaban funcionando de acuerdo al plan que desarrollaron.

El grupo de la comunidad de Paraíso apoyó a la comunidad de Paraíso Viejo, con la capacitación de 5 personas y la instalación de un huerto en su comunidad. Además, instaló en la clínica de la comunidad un huerto de hortalizas orgánicas y capacitó a personal de la misma para su mantenimiento.



Es importante mencionar, que por lo menos tres agricultores están cambiando su esquema de cultivo convencional, en el que se emplean agroquímicos sintéticos, a uno orgánico, y han obtenido mayores rendimientos por unidad de cultivo.

La preocupación por el cambio climático ha propiciado la naturación de las azoteas de los edificios, particularmente de los corporativos. Nuestra azotea naturada ha sido inspiración para crear nuevos jardines en las alturas de la Ciudad de México.

### ➤ AZOTEA VERDE EN EL INFONAVIT, INSTALACIÓN DE HUERTOS ORGANOPÓNICOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO.

Durante noviembre del 2008 y hasta junio del 2009 naturamos 144 m<sup>2</sup> de la azotea del edificio corporativo del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), ubicado en la avenida Barranca del Muerto de la Delegación Álvaro Obregón. El objetivo del proyecto fue promover prácticas ambientalmente sustentables en el personal del instituto, a través de la instalación y capacitación para el cuidado de huertos organopónicos, como una alternativa de naturación de espacios urbanos. El proyecto se desarrolló en dos etapas.



La primera etapa se centró en la instalación de la infraestructura y el huerto, integrado por 40 llantas y 20 cubetas de producción, un invernadero para germinación, y una cortina rompevientos viva con árboles frutales que abarcó tres frentes del huerto.

Durante la segunda etapa capacitamos al personal sobre temas importantes en el cuidado y mantenimiento del huerto.

Una vez concluidas estas etapas, continuamos visitando el huerto durante tres meses para asesorar y apoyar al personal encargado de su cuidado y mantenimiento.

Con el proyecto se beneficiaron más de mil trabajadores del Instituto.

## ➤ ASESORÍA INTEGRAL AL PROYECTO DE NATURACIÓN, COMEDOR DEL INFONAVIT ZONA EL ROSARIO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Interesados en contar con un jardín en la azotea del edificio ubicado en la zona El Rosario, el INFONAVIT nuevamente nos invitó para realizar una naturación con beneficios sociales y ambientales.

Durante julio a diciembre del 2009 naturamos la azotea de la sede el Rosario, conocido como INFONATEL, en la Delegación Azcapotzalco de la Ciudad de México, con un invernadero, una terraza, un huerto urbano y un muro verde en el comedor. Asimismo, involucramos al personal en la conservación de este espacio, mediante la capacitación en el cuidado y la conservación de las áreas verdes y la producción de hortalizas orgánicas.

Este proyecto benefició directamente a por lo menos 1,000 trabajadores del INFONAVIT que laboran en el Rosario.





# PROYECTOS ESPECIALES

**E**n CICEANA promovemos una sensibilización ambiental divertida e incluyente, en la que puedan participar conjuntamente niños, jóvenes y adultos. Para ello realizamos ferias y jornadas que propician la reflexión combinada a la acción. Asimismo, promovemos el intercambio de experiencias y contacto con colegas, por lo que es importante mantenernos presentes en diversos foros. Los eventos de este año fueron:

## FERIAS Y EVENTOS ESPECIALES

Las ferias ambientales son eventos en los que participan grupos grandes y diversos para aprender juntos sobre temas específicos de medio ambiente, a través de juegos, conferencias, videos, talleres, teatro y otros. A continuación se muestran algunos ejemplos de los que desarrollamos este año.

La fauna silvestre, víctima del calentamiento global, el 5 de diciembre, en el Día de la Fauna Silvestre del Lago de Texcoco. Pláticas y talleres a 300 niños y adultos en el Ex lago Nabor Carrillo en Texcoco, Estado de México.

Campaña de Banamex “Más árboles con tu estado de cuenta electrónico”. Exhibición de los resultados y productos del proyecto “Fábrica de Agua” los días 11 y 18 de julio, y 8 y 22 de agosto en el paso de Cortés del Parque Nacional Izta – Popo, Zoquiapan, Estado de México.

Jornada de reforestación con el Voluntariado Corporativo de Genomma Lab en la Marquesa Rancho Viejo, Ocoyacac, Estado de México.



## REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

Durante el año participamos en diversas reuniones de expertos con pláticas y conferencias, con el fin de aprender y compartir las experiencias, metodologías y logros.



VII Congreso de Áreas Naturales Protegidas, San Luis Potosí, México, del 13 al 17 de julio.

XXXVIII Conferencia de la Asociación Norteamericana de Educación Ambiental (NAAEE) 2009, Portland, Oregon, EUA, del 6 al 11 de octubre. A partir de este año nuestra Directora General forma parte de la Comisión Internacional de NAAEE, encargada de crear una plataforma de intercambio de experiencias y vínculos con educadores ambientales internacional y localmente.

Primer Foro de Creación de Valor Compartido, el 12 de octubre en la Ciudad de México, del Grupo Nestlé México y el Sistema de Naciones Unidas en México.



Wild9, 9º Congreso Mundial de Tierras Silvestres, Mérida, Yucatán, del 6 al 13 de noviembre.

Encuentro “A Mitad del Camino” Evaluación del Decenio de la Educación con Miras al Desarrollo Sostenible 2005–2014 Región Latinoamérica y el Caribe, Pátzcuaro, Michoacán, del 12 al 14 de noviembre.



# AFILIACIONES, MEMBRESÍAS Y CONVENIOS

Para nosotros es muy importante establecer y mantener relaciones de colaboración con otras instituciones, pues estamos convencidos de que una labor conjunta mejora nuestros resultados. Las instituciones con las que mantenemos una vinculación son las siguientes:

Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, Botanical Garden Conservation International, Red Águila, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Fundación Televisión para el Medio Ambiente de Londres (TVE-Londres), Instituto de Biología de la UNAM, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente/Oficina Regional para América Latina y el Caribe (PNUMA/ORPALC), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), The Climate Institute, Centro de Estudios Jurídicos y Ambientales, A.C. (CEJA), North American Association for Environmental Education (NAAEE).





# REPORTE FINANCIERO

Manteniendo el principio de la rendición de cuentas y la transparencia en el manejo de nuestros fondos, a continuación presentamos el reporte financiero que dictaminó el C.P.C. Eduardo Cruz Bobadilla, con registro No. 5025.

## ➔ BALANCE GENERAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 2008 Y 2009

<b>ACTIVO</b>	<b>Año 2008</b>	<b>Año 2009</b>	<b>Tendencia</b>
<b>Circulante</b>			
Efectivo e Inversiones	5,283,767	4,172,428	-26.64
Donantes	-	172,965	100.00
Deudores diversos	-	-	-
<b>TOTAL ACTIVO CIRCULANTE</b>	<b>\$ 5,283,767</b>	<b>\$ 4,345,393</b>	<b>-21.59</b>
<b>Fijo</b>			
Equipo (neto)	1,514,449	1,522,986	0.56
Otros Activos	28,978	243,228	88.09
<b>TOTAL ACTIVO FIJO</b>	<b>1,543,427</b>	<b>1,766,214</b>	<b>12.61</b>
<b>SUMA ACTIVO</b>	<b>\$ 6,827,194</b>	<b>\$ 6,111,607</b>	<b>-11.71</b>

## **PASIVO Y PATRIMONIO**

<b>Circulante</b>			
Acreedores Diversos	25,000	-	-
Impuestos por pagar	265,013	264,833	-0.07
<b>TOTAL PASIVO CIRCULANTE</b>	<b>\$ 290,013</b>	<b>\$ 264,833</b>	<b>-9.51</b>
<b>PATRIMONIO</b>			
Patrimonio	10,000	10,000	0.00
Remanentes acumulados	6,527,181	5,836,774	-11.83
<b>TOTAL CAPITAL CONTABLE</b>	<b>6,537,181</b>	<b>5,846,774</b>	<b>-11.81</b>
<b>SUMAN PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>\$ 6,827,194</b>	<b>\$ 6,111,607</b>	<b>-11.71</b>

## ESTADO DE RESULTADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2008 Y 2009

Ingresos por concepto	Año 2008	%	Año 2009	%	Tendencia
Donativos en efectivo NO etiquetados	5,327,110	40.44	\$4,827,872	49.17	-9.37
Donativos en efectivo etiquetados	7,022,429	53.32	\$4,680,800	47.67	-33.34
Donativos en especie NO etiquetados	550,951	4.18	\$89,000	0.91	-83.85
Productos financieros	271,040	2.06	\$221,637	2.26	-18.23
<b>TOTAL</b>	<b>\$13,171,530</b>	<b>100.00</b>	<b>\$9,819,309</b>	<b>100.00</b>	<b>-25.45</b>

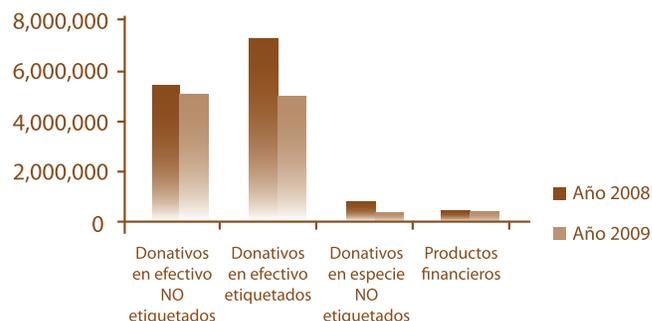
### Egresos por concepto

Gastos operativos	11,484,537	97.12	\$10,188,596	96.94	-11.28
Gastos de administración	340,012	2.88	\$321,120	3.06	-5.56
<b>TOTAL</b>	<b>\$11,824,549</b>	<b>100.00</b>	<b>\$10,509,716</b>	<b>100.00</b>	<b>-11.12</b>

Remanentes del año	1,346,981		-690,407		
Patrimonio inicial	5,190,200		6,537,181		
<b>PATRIMONIO FINAL</b>	<b>\$6,537,181</b>		<b>\$5,846,774</b>		

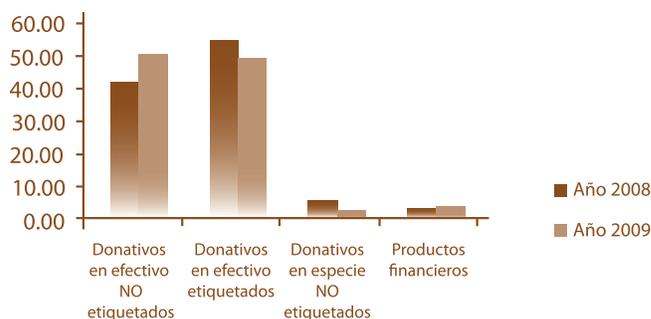
## INGRESOS DE 2008 A 2009 EN PESOS [\$]

Concepto	Año 2008	Año 2009
Donativos en efectivo NO etiquetados	5,327,110	4,827,872
Donativos en efectivo etiquetados	7,022,429	4,680,800
Donativos en especie NO etiquetados	550,951	89,000
Productos financieros	271,040	221,637
<b>TOTAL</b>	<b>\$13,171,530</b>	<b>\$9,819,309</b>



## INGRESOS DE 2008 A 2009 EN PORCENTAJES [%]

Concepto	Año 2008	Año 2009
Donativos en efectivo NO etiquetados	40.44	49.17
Donativos en efectivo etiquetados	53.32	47.67
Donativos en especie NO etiquetados	4.18	0.91
Productos financieros	2.06	2.26
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>





# AGRADECIMIENTOS

**A**gradecemos a nuestros amigos porque su colaboración en nuestros proyectos hace posible nuestro trabajo.

## ➔ COLABORACIONES

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Oficinas Centrales; Dirección Regional Centro Eje Neovolcánico; Dirección del Corredor Biológico Chichináutzin; Comunidad de Huitzilac, Municipio de Huitzilac, Estado de Morelos; Comunidad de San Juan Atzingo, Municipio de Ocuilan, Estado de México; y la comunidad educativa del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 154, el Fideicomiso Pro-Bosque de Chapultepec, la Dirección General de Bosque Urbanos y Educación Ambiental, la Dirección del Bosque de Chapultepec, el Instituto de la Juventud del Distrito Federal y la Dirección General de Bosques Urbanos.

## ➔ SERVICIO SOCIAL

Agradecemos a los 55 estudiantes de las universidades UNAM, UIA, UAM-Xochimilco, Universidad Insurgentes, ICEL-Tlalpan, así como a 9 voluntarios, que colaboraron con nosotros en las actividades de promoción de una cultura ambiental.

## ➔ DONATIVOS MAYORES A \$500,000.00

Fideicomiso Pro-Bosque de Chapultepec, Fundación Alfredo Harp Helú, A.C.

## ➔ DONATIVOS DE \$100,000.00 A \$500,000.00

Banca Afirme, S.A., Banco Santander México, S.A. Institución de banca Múltiple Grupo Financiero Santander, Bimbo, S.A. de C.V., Cemex México, S.A. de C.V., Dupont México, S.A. de C.V., Farmacias de Similares, S.A. de C.V., Fomento Ecológico Banamex, A.C., Fundación BBVA Bancomer, A.C., Fundación GBM, I.A.P., Fundación GRUMA, A.C., Fundación Grupo Modelo, A.C., Fundación MetLife México, A.C., Marcas Nestlé, S.A. de C.V., Nestlé Servicios Corporativos, S.A. de C.V., Scotiabank Inverlat, S.A., SEMARNAT/CONANP, TV Azteca, S.A. de C.V.

## ➔ DONATIVOS DE \$50,000.00 A \$100,000.00

Banco Nacional de México, S.A., EMOR, S.A. de C.V., Fundación Grupo Lala, A.C., Fundación Soriana, A.C., Fundación TELMEX, A.C., Grupo Actinver, S.A. DE C.V., Jaime Federico Said Camil Garza, JASAME, S.A. de C.V., Visa International Service Association.

## ➔ DONATIVOS HASTA \$50,000.00

Abraham Franklin Silverstain, Adrián Sada González, Alberto Sánchez Palazuelos, Alejandro Burillo Azcárraga, Alejandro Joaquín Martí García, Alejandro Valenzuela del Río, Alfredo Elías Ayub, Angel Losada Moreno, Antena Azteca, S.A. de C.V., Antonia Rodríguez Lozano, Antonio Madero Bracho, Asociación de Bancos de México, A.C., Banca Mifel, S.A. Institución Bancaria Múltiple Grupo Financiero Mifel, Banco del Bajío, S.A., Bernardo Quintana Isaac, Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V., Camino Real México, S.A. de C.V., Capital I. Servicios México, S.A. de C.V., Carlos Gómez Gómez, Carlos Núñez Urquiza, Carlos Slim Domit, Caza de Estrategias Latinoamérica, S.C., Climate Institute, Club de Industriales, A.C., Comercial Mexicana de Pinturas, S.A. de C.V., Conductores Monterrey, S.A. de C.V., Congress & Marketing Online, S.C., Eduardo Ovejas Busqueta, Embotelladora Novamex, S.A. de C.V., Emilio Carrillo Gamboa, Equipos Mineros de Monclova, S.A. de C.V., Félix Martínez Cabrera, Fernando Senderos Mestre, Francisco Benjamín Hill Avendaño, Francisco Javier de Arrigunaga Gómez del Campo, Francisco Javier Sordo Madaleno Bringas, Frisa Servicios, S.A. de C.V., Fundación Diez Morodo, A.C., Fundación GP Morgan, A.C., Fundación José Cuervo, A.C., Fundación Manuel Arango, A.C., Fundación Pedro y Elena Hernández, A.C., Genomma Lab International, S.A.B. de C.V., Gobierno del Estado de México, Greenpeace México, A.C., Grupo Industrial Emprex, S.A. de C.V., Grupo Proa, S.A. de C.V., Grupo TMM, S.A.B., Héctor Rangel Domene, HSBC México, S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero HSBC, Industria Química del Istmo, S.A. de C.V., Infra, S.A. de C.V., Infraestructura 2000, S.C., Inmobiliaria RAMSO, S.A. de C.V., Instituto del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores, Inverse, S.A. de C.V., Ixe Fondos, S.A. de C.V. Sociedad Operadora de Sociedades de Inversión Ixe Grupo Financiero, Jaime Ruiz Sacristán, José Córdova Montoya, José Madariaga Lomelín, Juan Francisco Ealy Ortiz, Juan Sánchez Navarro Redo, Kimberly-Clark de México, S.A.B. de C.V., Luis Alberto Pazos de la Torre, Luis Manuel Enrique Téllez Kuenzler, Luis Orvañanos Lascurain, Mabe, S.A. de C.V., Manuel Medina Mora Escalante, Manuel Saba Ades, María Asunción Aramburuzabala Larregui, Martín Máximo Werner Wainfeld, Minera Fresnillo, S.A. de C.V., Pablo de la Peza Berrios, Pegaso PCS, S.A. de C.V., Plaza del Parque, S.A. de C.V., Promecap, S.C., Proyectos Estratégicos Integrales, S.C., Qualitas Compañía de Seguros, S.A.B. de C.V., Radiomovil DIPSA, S.A. de C.V., Raúl Muñoz Leos, Ricardo Guajardo Touche, Roberto Zambrano Villareal, Sara Virginia Delano y Frier, Seguros Inbursa, S.A. Grupo Financiero Inbursa, Sergio Miguel Ángel Autrey Maza, Servicio Industrial Especializado, S.A. de C.V., Servicios Administrativos Lamosa, S.A. de C.V., Servicios Rotoplas, S.A. de C.V., Superlog, S.A. de C.V., Tomás Lozano Molina, Value, S.A. de C.V. Casa de Bolsa, Vector Casa de Bolsa, S.A. de C.V., Zimat Consultores Comunicación Total, S.A. de C.V.



# DIRECTORIO

## **CENTRO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL DE NORTE AMÉRICA, A.C.**

Av. Progreso No. 3, P.B. Col. Del Carmen Coyoacán, C.P. 04100, México, D.F.

Tel-Fax: (55) 5659-0509, 5659-0511, 5659-7657

Correo-e: [ciceana@ciceana.org.mx](mailto:ciceana@ciceana.org.mx)

[www.ciceana.org.mx](http://www.ciceana.org.mx)

### **Directora General**

M. en C. Margie Simon de Ortiz

[msimon@ciceana.org.mx](mailto:msimon@ciceana.org.mx)

### **Director de Administración**

M.A. Humberto Lezama Centeno

[humberto@ciceana.org.mx](mailto:humberto@ciceana.org.mx)

### **Directora Promoción y Difusión**

Mtra. Amalia Serrano Guajardo

[amaserrano@ciceana.org.mx](mailto:amaserrano@ciceana.org.mx)

### **Directora de Comunicación**

Lic. Beatriz Ruizpalacios Remus

[beatriz@ciceana.org.mx](mailto:beatriz@ciceana.org.mx)

### **Directora de Educación Ambiental**

Lic. en Ped. Lourdes Guerrero Santamaría

[lulu@ciceana.org.mx](mailto:lulu@ciceana.org.mx)

### **Coordinadora de Jardín Botánico**

Biol. Ileana Alcocer Castrejón

[ialcocer@ciceana.org.mx](mailto:ialcocer@ciceana.org.mx)

### **Director de Proyectos Aplicados**

Biol. Cristian René Sánchez Martínez

[rene@ciceana.org.mx](mailto:rene@ciceana.org.mx)

**CENTRO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL DE NORTE AMÉRICA, A.C.**

Av. Progreso No. 3 P.B. Col. Del Carmen Coyoacán

C.P. 04100 México, D.F.

Tel-Fax: (55) 5659-0509, 5659-0511, 5659-7657

Correo-e: [info@ciceana.org.mx](mailto:info@ciceana.org.mx)

[www.ciceana.org.mx](http://www.ciceana.org.mx)



**Papel fabricado sin cloro y libre de ácido, contiene  
30% de fibras post-consumidor. Tiene certificado FCS.**