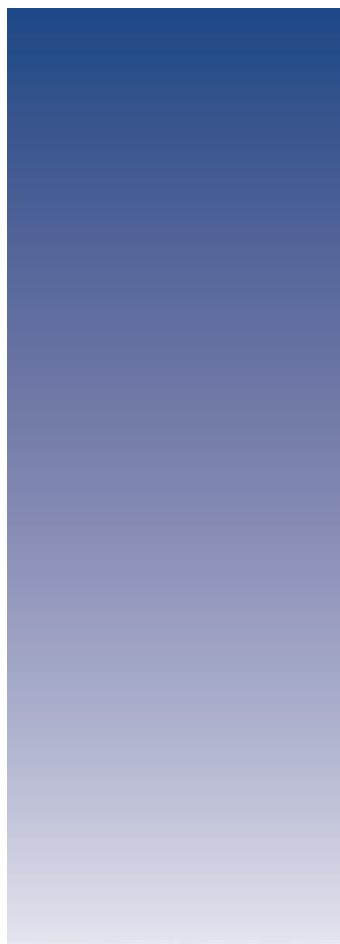




Reporte anual 2010

Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán





Reporte anual 2010

Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán







Mensaje de la Directora



Hace 200 años, México se vio en la necesidad de levantar armas en Dolores, a través de la voz del cura Miguel Hidalgo y Costilla e Ignacio Allende para desligarse de una circunstancia económica, social y política no viable. Hace 100 años, Francisco I. Madero dio inicio a una revolución para cambiar una manera de vida no aceptable para la mayoría de los mexicanos. El espíritu de lucha siempre ha estado presente en México, en su búsqueda para garantizar los derechos básicos y oportunidades para una vida digna y de calidad.

No es muy diferente la llamada que nos incumbe hoy en día para cambiar de una manera de vivir que perjudica a los que menos tienen, a los más vulnerables y a las generaciones por venir. Es fundamental el logro de un planeta sano que mantenga adecuadamente los servicios de aire, agua, suelo, flora y fauna que nos proporcione los elementos para cubrir las necesidades básicas. Es necesario adoptar un estilo de vida que cuide y conserva los recursos de todos.

La lucha sigue

Ahora, cada vez más, los ciudadanos del mundo tienen que actuar concertadamente para cambiar sus hábitos no sustentables. México tiene un papel cada vez más importante en el mundo de la sustentabilidad. Ha mostrado su compromiso siendo la sede de Foros Internacionales tales como la COP16 y el 4º Foro Mundial del Agua.

En el décimo quinto aniversario de CICEANA también trascendimos cuando SEMARNAT convocó a los Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECA) del país a participar en un proceso de evaluación y acreditación. CICEANA obtuvo la más alta acreditación como *Centro de Educación Ambiental con Certificado de Calidad*.

Este voto de confianza del Gobierno nos enorgullece y al mismo tiempo nos compromete aún más para seguir adelante con nuestra visión de promover una cultura ambientalmente responsable. En CICEANA les invitamos a caminar juntos en la tarea de convertir nuestro hogar, la tierra, en un lugar más seguro, más bondadoso y más sustentable.

Margie Ortiz
Directora



Contenido



Mensaje de la Directora, p. 3

Introducción, p. 5

Centro de Cultura Ambiental, p. 6

Acreditación, p. 7

Educación, Capacitación y Formación, p. 8

Desarrollo Social-Ambiental, p. 20

Comunicación, p. 26

Reporte Financiero, p. 28

Agradecimientos, p. 30



Introducción



El Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución son momentos ideales para recordar hechos históricos. En medio de un México revolucionario, Miguel Ángel de Quevedo creó los Viveros de Coyoacán donde hoy se encuentra CICEANA. Se dedicó a crear viveros y parques; en una década incrementó en 800% las áreas verdes de la Ciudad de México. Aprovechó todos los espacios disponibles, las faldas desnudas de las colinas de la ciudad, terrenos baldíos y bulevares, plantando cerca de 5 millones de árboles. Se le dio el apodo de “Apóstol del árbol” por ser un ferviente defensor de las áreas verdes de México. Nos dejó una herencia de amor a la naturaleza.

Que mejor lugar para CICEANA que estar en la primera reserva forestal de la Ciudad de México. En el año 2010, CICEANA festeja quince años de intensa labor a favor de una cultura ambiental. Quince años de intensa labor de sensibilización, de divulgación de conocimientos sobre los procesos naturales, de desarrollo de proyectos sustentables, de programas de educación ambiental no formal y de estrategias de comunicación sobre las problemáticas actuales. La labor de CICEANA no solo se mide en lo tangible sino también en lo intangible como promotor de cambio de valores, de ética y de hábitos de vida en pro de la sustentabilidad, de la diversidad, de la equidad, de la participación, de la corresponsabilidad y de la calidad.

Los problemas ecológicos fueron agudizándose y hoy se habla de emergencia global ambiental. La labor de CICEANA ha ido intensificándose. Ha crecido más allá de los Viveros Coyoacán y ha establecido su presencia en otros parques y regiones, formando educadores ambientales de otras organizaciones, desarrollando proyectos sustentables especiales para comunidades en áreas urbanas y rurales, en estado de vulnerabilidad, colaborando con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.

En este sentido, CICEANA ha adoptado como criterios de diseño en la elaboración de sus proyectos y programas los lineamientos establecidos en los planes internacionales, nacionales, estatales y de la Ciudad de México, tales como el Decenio de las Naciones Unidas para la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005-2014); el Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales 2007-2012, la Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México 2006-2014 y el Plan Nacional de Desarrollo de la SEMARNAT; los Programas estatales de Educación, Capacitación y Comunicación Ambientales en Condiciones de Cambio Climático; y la Agenda Ambiental y el Programa de Medio Ambiente 2007-2012 del Gobierno del Distrito Federal entre otros. Así, CICEANA se ha dotado de una variedad interesante de instrumentos de educación ambiental que pueden responder en un gran número de situaciones, para públicos con intereses y necesidades diferentes, todo con el objetivo de prepararnos a un cambio que nos permita vivir mejor adaptados a las nuevas circunstancias ambientales.



Centro de Cultura Ambiental

En 1998, al establecerse en los Viveros de Coyoacán, CICEANA se comprometió a formar parte del Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán. El Centro de Cultura Ambiental tiene como objetivo coordinar y fomentar programas de educación, comunicación e información ambiental en México, Estados Unidos y Canadá; coordinar iniciativas trilaterales de medios de comunicación, utilizando técnicas educativas multimedia, fomentando la producción y transmisión de programas ambientales; informar sobre el medio ambiente y actuar como Centro de Información Ambiental en México para las personas, organizaciones e instituciones que así lo necesiten; servir de enlace en asuntos ambientales entre las instituciones educativas de los tres países. Este compromiso se lleva a cabo cumpliendo con la misión que CICEANA se propuso:

Promover la adquisición de conocimientos sobre el medio ambiente, la transformación de actitudes y el desarrollo de hábitos y valores que apoyen el desarrollo sustentable a través de la educación, capacitación, comunicación, investigación y proyectos aplicados.

y siendo perseverante en su visión:

Lograr una sociedad sustentable a través de la promoción de una cultura ambientalmente responsable.





Acreditación

Con el propósito de elevar la calidad en los servicios de educación ambiental, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), en el marco de la Estrategia de Educación Ambiental para la sustentabilidad en México, inició un programa de evaluación y acreditación de los Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECA).

La acreditación se otorga a los centros que cumplieron con los tres niveles de evaluación que son la autoevaluación, la evaluación externa y la dictaminación. Hay tres niveles de acreditación, nivel 1: Espacio comprometido con la educación ambiental; nivel 2: Centro de educación y cultura ambiental; nivel 3: Centro de educación ambiental con certificado de calidad.

En enero de 2010, 24 de los 285 CECA registrados en el directorio de la SEMARNAT solicitaron participar en el proceso. En el mes de diciembre del mismo año y con base en el análisis de la información recabada en las etapas de autoevaluación y evaluación externa, la SEMARNAT, a través del CECADESU, dictaminó que el Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América A.C obtiene la acreditación como: **Centro de Educación Ambiental con Certificado de Calidad**, en virtud de haber obtenido una evaluación sobresaliente en las siguientes dimensiones del modelo de acreditación y evaluación: administración, infraestructura , educación ambiental y social.





Educación, Capacitación y Formación

Este programa tiene como objetivo promover en la ciudadanía la formación de competencias, valores, actitudes y la participación social, relacionados con la construcción de una cultura para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, mediante la generación de actividades educativas que incrementan las capacidades sociales y que permitan una actuación decidida ante los problemas derivados del tránsito hacia el desarrollo sustentable. El programa se divide en proyectos que se adaptan a las necesidades de los diferentes grupos de edades y sus características. Las actividades se realizan en las instalaciones de CICEANA, en escuelas, comunidades y espacios públicos.

Educación Ambiental en Escuelas

En CICEANA generamos proyectos educativos que apoyan a la comunidad educativa en temas relacionados con el medio ambiente y, tecnologías alternativas aplicadas al aprovechamiento eficiente y a la conservación de los recursos naturales. Desarrollamos procesos activos y participativos que motivan a los alumnos a involucrarse en actividades prácticas para reducir el impacto ambiental de su escuela. Cada uno de estos proyectos consiste en actividades de un día, como las jornadas ambientales itinerantes o proyectos que se integran al programa escolar y que se realizan a todo lo largo del periodo escolar.





Jornadas Ambientales Itinerantes (JAI)

El objetivo de las JAI es promover en los alumnos y profesores una reflexión crítica sobre su entorno; generar valores, actitudes y prácticas ambientales positivas. Intervenimos de forma dinámica y divertida durante un día con la comunidad escolar.

Después de un período de investigación y desarrollo, se creó el proyecto “Tribu Natura” para niños de nivel primaria. Este nuevo formato de JAI consiste en un espectáculo narrativo y musical donde el cuentacuentos Darwin y el cantante Nene Ocioso Multicolor relatan la historia de “Anaconda”, basada en un cuento de Horacio Quiroga. La obra trata del desconocimiento que tenemos sobre la naturaleza, de su uso y del uso que hacemos de los demás seres vivos con los cuales compartimos el planeta. Es una reflexión sobre los valores que favorecen una relación armónica con nuestro entorno, como el respeto, la responsabilidad y la reciprocidad.

Al terminar la obra, pequeños y grandes reciben un disco con las canciones del espectáculo para que lo reproduzcan en casa. A los papás que nos acompañan en estas jornadas, les regalamos un dispositivo ahorrador de agua para promover el cuidado del ambiente en sus hogares.

En diciembre de 2010, se inició la gira del espectáculo en cuatro escuelas primarias de la delegación Cuajimalpa en la Ciudad de México, ante un total de 1,525 niños, 55 profesores y 69 padres de familia.





Huertos Escolares

El proyecto de Huertos Escolares se desarrolló con base en nuestra propia experiencia del huerto de agricultura urbana del Jardín Botánico de CICEANA. La generación de Huertos Escolares se ha vuelto una de las principales líneas de trabajo en colaboración con las escuelas. Su objetivo principal es proporcionar a la comunidad escolar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para establecer, cuidar y aprovechar un huerto escolar como herramienta para la educación ambiental. Nuestro modelo de trabajo es flexible y se adapta a las particularidades de cada escuela.

Huertos Escolares en el Centro Histórico de la Ciudad de México

Este proyecto inició en el ciclo escolar 2004-2005 en escuelas del Centro Histórico de la Ciudad de México. Tiene como propósito acercar a la comunidad educativa a revalorar su contexto de vida. El trabajo en el huerto es una práctica colectiva que necesita un esfuerzo constante para lograr un cambio de hábitos y el mejoramiento de su entorno. Este programa se dirige a escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria; se realiza durante todo el ciclo escolar en cuatro etapas:

Etapa 1. Conformación y capacitación del comité ambiental escolar, con profesores, padres de familia, personal de apoyo y alumnos destacados; instalación del huerto escolar; capacitación de los participantes; desarrollo de actividades vinculadas al currículo escolar.

Etapa 2. Capacitación para fortalecer el vínculo del currículo escolar con el huerto; desarrollo de nuevas actividades propuestas por el comité ambiental escolar.

Etapa 3. Invitación a los padres de familia a participar en las actividades del huerto; capacitación en temas como conocimiento y cuidado del medio ambiente, salud y nutrición, divulgación científica, trabajo en equipo y responsabilidad local del huerto escolar.

Etapa 4. Consolidación del huerto como generador de proyectos ambientales y laboratorio vivo de la naturaleza.





En el marco de las actividades del Huerto Escolar los alumnos tienen la oportunidad de realizar actividades tan originales como producir videos. En la Primaria Gabino Barreda, turno matutino, se produjo “Pequeño Espacio de Tierra”, en la Secundaria No. 82 Abraham Lincoln “Residuos Sólidos ¿Y si no fuera un sueño?” y, en la Secundaria No. 187 Joaquín García Icazbalceta “Gestión de Residuos”. Los dos primeros videos se basan en la Carta de la Tierra y cuestionan nuestros hábitos cotidianos de consumo, la manera de relacionarnos con el medio ambiente y como cambiarla. El tercer video está dividido en cuatro cápsulas sobre el manejo de residuos sólidos y el mejoramiento del ambiente escolar.



Asimismo, hay oportunidad de llevar a cabo otras actividades tales como ferias ambientales, dar capacitación en separación de residuos sólidos, instalar terrarios de cactáceas y dar talleres de reciclado, cambio climático, cuidado del agua, conocimientos tradicionales de plantas medicinales, la obtención de pigmentos naturales, lombricomposta entre otros, y brindar apoyo a los comités ambientales de las escuelas participantes.

Escuela	Etapa	Miembros del comité ambiental escolar		Beneficiarios	
		Alumnos	Adultos	Alumnos	Profesores
Centro de Atención Infantil Comunitario “Emiliano Zapata”	1		12	70	5
Secundaria Técnica No. 2	1	50	7	463	40
Primaria “Gabino Barrera”, turno vespertino	1-2	12	8	120	8
Secundaria No. 82 “Abraham Lincoln”	2-3	70	3	493	40
Primaria “Gabino Barrera”, turno matutino	2-3	20	6	125	7
Secundaria No. 187 “Joaquín García Icazbalceta”	3-4	65	4	274	30
Secundaria No. 6 “Carlota Jaso”	4	70	10	450	40
Secundaria No. 7 “José Manuel Ramos”	4	180	4	537	50
Totales		467	54	2,532	220



En este proyecto participaron las siguientes escuelas públicas
Programa de Formación Ambiental a través de Huertos Escolares en Escuelas de Educación Básica

Mediante el trabajo en huertos de agricultura urbana capacitamos a docentes y miembros de la comunidad educativa de escuelas públicas en técnicas didácticas que les permiten establecer y aprovechar el huerto escolar, tanto para la producción de diferentes hortalizas, plantas medicinales y aromáticas, como para el desarrollo de actividades educativas que promueven la educación ambiental y científica en el plantel.

El programa se desarrolla durante un ciclo escolar. Este año participaron las siguientes escuelas:

Escuela	Miembros del comité ambiental escolar		Beneficiarios	
	Alumnos	adultos	Alumnos	Profesores
Escuela Primaria Chapultepec, en la Delegación Miguel Hidalgo de la Ciudad de México	78	3	150	10
Escuela Secundaria No. 99 “Generalísimo José María Morelos y Pavón” , en Ecatepec, Estado de México	18	2	871	51
Escuela Secundaria No. 19 “Cuauhtémoc” en Lerma, Estado de México	30	3	550	39
Totales	126	8	1,571	100

Programa Ambiental para el Fortalecimiento del Huerto Escolar

El objetivo del programa es proporcionar a la comunidad escolar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para fortalecer, rediseñar y dar seguimiento al proyecto “Huertos Escolares” en su plantel.

En la Escuela Secundaria No. 7 “José Manuel Ramos”, se llevaron a cabo actividades para el fortalecimiento del huerto escolar que incluyeron sesiones de capacitación en temas ambientales, mejoramiento de infraestructura y asesoría a profesores. En el programa se beneficiaron a 232 alumnos y 21 padres de familia.



Concurso “El Huerto en tu Casa”

En el año 2010 se inició el concurso “El Huerto en tu Casa”, dirigido a todos los alumnos de las escuelas que participaron en el proyecto “Huertos Escolares en el Centro Histórico” y en las visitas escolares a CICEANA, donde se realizaron actividades relacionadas a las causas, consecuencias y alternativas de adaptación al cambio climático global, haciendo énfasis en la agricultura urbana.

El objetivo del concurso es de promover la instalación de un huerto familiar en el hogar de los niños participantes. Los niños que participaron documentaron su experiencia y entregaron un reporte escrito y una memoria fotográfica del proceso. Participaron 67 alumnos de 5 secundarias. Los resultados fueron evaluados por un jurado conformado por representantes de CMP (Compañía Mexicana de Procesamiento, SA de CV), Hewlett Packard México, CICEANA, SEP y SEMARNAT/CECADESU. Los ganadores fueron Paola Rivero López, Sofía Ochoa Rodríguez y el alumno Luis Alejandro Alcántara Betanzos, todos alumnos de la Escuela Secundaria No. 7 “José Manuel Ramos” Turno Matutino. A los tres ganadores se les entregó una computadora de escritorio, donada por Hewlett Packard México, un paquete de artículos promocionales de CMP y un diploma.





Educación Ambiental en CICEANA



En CICEANA diseñamos y operamos proyectos educativos en apoyo a los programas educativos formales que promueven en los niños y jóvenes una reflexión sobre la problemática ambiental y su participación en acciones concretas.

Visitas Escolares

El proyecto está orientado a la atención de grupos escolares de los niveles de preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas y privadas ubicadas en el DF y en el área metropolitana. A través de las visitas sensibilizamos a los alumnos acerca de los principales problemas ambientales que aquejan a nuestra ciudad, motivándolos a la participación individual y colectiva en su prevención y solución. Aprovechamos este lugar excepcional que son los Viveros Coyoacán para dar a los niños y jóvenes la oportunidad de interactuar con la naturaleza. Durante su visita, los alumnos recorren el sendero interpretativo de los “Viveros Coyoacán”, así como el Jardín Botánico de CICEANA, naturado en la azotea de nuestro edificio, a su vez participan en talleres creativos y pláticas interactivas.



Este proyecto se encuentra en la Guía de Museos y Espacios Educativos de la Secretaría de Educación Pública, como complemento a la educación ambiental impartida en las escuelas. El programa de las visitas escolares se establece previamente con los profesores ofreciéndoles un menú de actividades. Así los profesores obtienen un programa que refuerza el currículo escolar. El menú incluye temas como: cambio climático, biodiversidad, agua y residuos sólidos,

Este año recibimos un total de 24,786 alumnos, de los cuales 19,713 fueron becados por el apoyo de diversos patrocinadores.



Curso de Verano “Guardianes Ambientales”

En CICEANA, cada año, llevamos acabo el curso de verano denominado “Guardianes Ambientales”, en donde recibimos niños de 5 a 12 años. El curso tiene como propósito crear un movimiento de niñas y niños comprometidos con y para el rescate ambiental de su localidad que conlleva al:

- Fortalecimiento del conocimiento sobre el medio ambiente, los recursos naturales y su problemática
- Integración del conocimiento con las actitudes y las acciones
- Educación mediante la acción para lograr que los niños sean más sanos de la mano de la naturaleza.

En esta décima edición del curso de verano el tema fue “Sembrando vida, de la Naturaleza al Jardín”, en donde los niños pusieron y metieron las manos a la obra armando terrarios, elaborando composta, plantando y cosechando. Aprovechamos el placer que tienen todos los niños por jugar al aire libre y su curiosidad por la naturaleza para desarrollar actividades que les ayude a adquirir una auténtica conciencia ecológica y a crecer armoniosamente y sanos. Además los niños socializan y aprenden a trabajar en equipo participando en actividades cooperativas, teniendo experiencias prácticas y de observación. Participaron 62 guardianes ambientales.



Verano en el Archivo General de la Nación

Durante el verano de 2010, el Archivo General de la Nación nos invitó a participar con una plática de sensibilización sobre la importancia del cuidado de los árboles como recurso natural. Se ofrecieron a los niños cuatro tipos de actividades:

- Un video debate sobre la composición del bosque, sus habitantes las consecuencias de pérdida de hábitat, la deforestación y reforestación.
- Un taller de tarjetas de papel reciclado explicando la fabricación del papel y la importancia de la separación de los residuos sólidos
- Un franelógrafo explicando la gran diversidad de bienes y servicios que brindan los árboles y la importancia de conservarlos
- Una dinámica con el tema de “Construye tu Bosque” donde los niños experimentaron la necesidad del uso moderado y la conservación de los recursos naturales.



Jornada ambiental para empleados de BBVA Bancomer

CICEANA ofrece a sus patrocinadores jornadas ambientales en sus instalaciones. Este año los empleados de BBVA Bancomer con su familia asistieron a una jornada donde los 103 visitantes recorrieron el Jardín Botánico, el sendero interpretativo en el Vivero Coyoacán y participaron en un taller utilizando materiales de reuso que pueden replicar en casa.

Educación Continua

La educación continua nos ha permitido favorecer la vinculación entre CICEANA y las instituciones con las cuales tiene relaciones, así como con el público interesado en capacitarse en ecotecnias. Este servicio ofrece la posibilidad de actualizarse sobre los temas ambientales más importantes del momento. Las actividades se dirigen a públicos diversos con el fin de impartir conocimientos, cambiar hábitos y desarrollar aptitudes para mejorar el desempeño de cada uno en lo cotidiano como en el trabajo y fortalecer su capacidad de adaptación a los nuevos retos ambientales.

Talleres, Pláticas y Conferencias

Año con año, CICEANA ofrece talleres, pláticas y conferencias para adultos sobre temas relacionados al medio ambiente y desarrollo sustentable. Estos se realizan de manera independiente o en el marco de sus proyectos externos o en el marco de conferencias organizadas por otras instituciones.

Cursos:

- Botiquín de plantas medicinales
- Lombricomposta
- El huerto en tu casa
- Azoteas verdes
- Los niños y la naturaleza

Conferencias:

- Cambio climático y desastres, en el marco del seminario: Desastres, Medio Ambiente y Protección Civil, organizado por el Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Basura y Cambio Climático, BBVA-Bancomer. A esta conferencia asistieron 160 empleados y familiares del banco.





- Cambio Climático, Residuos Sólidos y Construye tu cuenta dentro del proyecto “Mujeres para el desarrollo socio - ambiental comunitario: producción de hortalizas orgánicas”, en el municipio del Cardonal, en el estado de Hidalgo, beneficiando a 80 mujeres de 6 comunidades.

Talleres:

- Agricultura Urbana y Residuos Sólidos para la Delegación Magdalena Contreras los días 3 y 4 julio. Se beneficiaron a 45 empleados del área de ecología.

Capacitación y actualización de personal de CICEANA

CICEANA ofrece a su personal cursos de capacitación y actualización para adquirir nuevos conocimientos y prácticas, para estar en contacto con miembros de otras organizaciones y, sobre todo, desarrollar mejor su labor. Algunos cursos son ofrecidos por CICEANA y otros por organismos exteriores.

Cursos:

- Educar sobre Roca Firme, este curso de valores fue impartido por la empresa DIHEM.
- La Carta de la Tierra, impartido por el M. en C. Mateo Castillo Titular de la Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia de la SEMARNAT.
- Evacuación de Inmuebles, Primeros Auxilios, Prevención y control de incendios, estos cursos forman parte del programa de entrenamiento de Protección Civil convocado por SEMARNAT.
- Evaluadores Externos, curso de formación impartido por la SEMARNAT/CECADESU en el marco del programa de acreditación de las organizaciones de educación ambiental.
- Huella Ecológica, este taller fue promovido por Pronatura México e impartido por el creador del concepto, Mathis Wackernagel.
- Capacitación a guías, anualmente los guías que participan en el programa de visitas escolares al espacio ambiental El Semillero reciben una jornada de formación y actualización en los distintos temas que se abordan en las visitas escolares.





Educación ambiental para el turismo sustentable

CICEANA está involucrado en la educación ambiental para el turismo sustentable con el propósito de diseñar, promover y ejecutar proyectos destinados a fortalecer la educación ambiental en destinos turísticos de mayor afluencia de visitantes. Tiene por objetivo mejorar la comprensión y apreciación de la naturaleza fortaleciendo la conciencia y el compromiso ambiental.

Actualmente, trabajamos en un proyecto de sensibilización ambiental para un turismo responsable en parques urbanos y áreas naturales protegidas. Se realizan actividades de educación, información, sensibilización y capacitación ambiental, dirigidas a promotores ambientales, turistas, pobladores locales y prestadores de servicios.

Parque San Lorenzo, Delegación Benito Juárez

El 2 de octubre se llevó a cabo la Jornada piloto de sensibilización ambiental en el Parque San Lorenzo, en la Delegación Benito Juárez, donde se atendieron a 300 personas, y 17 adultos participaron en un taller de participación ciudadana.



Programa cívico educativo del Bosque de Chapultepec

Desde 2005, CICEANA, en colaboración con el Fideicomiso Pro Bosque de Chapultepec, el Instituto de la Juventud (Injuve) de la Ciudad de México, la Dirección del Bosque y MetLife Fundación para México, ha llevado a cabo la promoción de una cultura ambiental en los visitantes de la Primera Sección del Bosque de Chapultepec. Nuestras actividades están diseñadas para que los visitantes conozcan el valor ambiental, histórico y cultural del Bosque y para que participen activamente en su cuidado y conservación.



En 2010, con la participación entusiasta y comprometida de coordinadores, asesores técnicos y promotores ambientales se logró intervenir a 234,873 visitantes con las siguientes acciones:

***Hasta la fecha
se atendieron a
5,828,359
visitantes***



- 183,261 visitantes tuvieron atención personal sobre el uso apropiado del Bosque de Chapultepec, dándoles a conocer el reglamento del Bosque e invitándoles a respetarlos.
- 25,073 visitantes obtuvieron información y orientación de primera mano con respecto a los servicios y actividades que proporciona el Bosque.
- 3,652 visitantes disfrutaron de recorridos histórico-ambientales apreciando la belleza natural del Bosque y conociendo los beneficios ambientales que nos brinda. También aprendieron sobre eventos importantes de la historia de nuestro país que ocurrieron en esta misma zona.
- 6,512 niños y jóvenes de educación preescolar, primaria y secundaria disfrutaron del programa de visitas escolares al Jardín Botánico de Chapultepec. Aprendieron los aspectos relevantes de diferentes ecosistemas que se exhiben en la colección viva del Jardín Botánico así como del cuidado y conservación de las especies vegetales nativas, exóticas y en peligro de extinción de nuestro país.
- 1,695 visitantes asistieron a talleres y actividades culturales en la Casa de Cultura “Quinta Colorada” y en el Jardín Botánico del Bosque de Chapultepec, gracias a la promoción realizada por los promotores ambientales.
- 1,304 visitantes apreciaron la belleza y la importancia del Jardín Botánico del Bosque de Chapultepec a través de talleres sabatinos.
- 13,376 visitantes fueron informados sobre la importancia de la separación adecuada de los residuos sólidos.





Desarrollo Social-Ambiental

El desarrollo sustentable reconoce el derecho a una vida saludable y productiva en armonía con el medio ambiente. Contempla las dimensiones sociales y económicas, la conservación y gestión de los recursos naturales y el fortalecimiento de los grupos mas desfavorecidos. En este espíritu, CICEANA tiene un programa que contempla cada aspecto del desarrollo socio-ambiental empezando con el diseño de ecotecnias, su aplicación y demostración en el Jardín Botánico y su promoción en programas de participación social.



Diseño y desarrollo de ecotecnias

Nos hemos dado a la tarea de utilizar, diseñar y promover ecotecnias con el fin de hacer mejor uso de los recursos y minimizar el impacto ambiental. Estas consisten en aprovechar, reciclar y reutilizar materiales usados y desechables. También rescatamos técnicas tradicionales de nuestra cultura que requieren de pocos recursos y demuestran ser saludables y amigables para el medio ambiente. Un buen ejemplo de esto es la agricultura urbana que puede observarse en el Jardín Botánico de CICEANA.



Asesoría integral al proyecto de naturación, comedor del Infonavit, Zona el Rosario de la Ciudad de México.

Este proyecto realizado por CICEANA a través de su Consultoría Ambiental Viveros de Coyoacán (CONViVe) concluyó en enero de 2010. Promueve prácticas ambientales sustentables en el medio urbano. Se divide en dos etapas: la primera, la asesoría y realización de naturaciones directas para el cultivo intensivo de hortalizas y otras especies en espacios abiertos y en invernadero, y de un muro verde; la segunda, la capacitación de 14 miembros del personal. Más de 1,000 trabajadores se beneficiaron de estas nuevas instalaciones en la azotea de INFONAVIT el Rosario.



Naturación Integral MIDE

El objetivo de este proyecto es crear un área de demostración de diversas técnicas accesibles a todos para la naturación de áreas consideradas no aptas al cultivo de plantas. Se utilizaron plantas suculentas, hortalizas y aromáticas siendo todas utilitarias. Las plantas fueron cultivadas con métodos orgánicos y su mantenimiento se hará por medios naturales y orgánicos. La naturación forma parte de la sala de “Sustentabilidad” del Museo Interactivo de Economía (MIDE). El espacio contiene naturaciones directas, plantas trepadoras, unas esferas con plantas utilitarias, naturaciones indirectas por técnica organopónica y la instalación de un sistema de riego para el mantenimiento de la vegetación.

Esta instalación se abrirá al público en el primer semestre de 2011.



Jardín Botánico de CICEANA

El Jardín Botánico de CICEANA es una naturación directa hecha en la azotea de nuestro edificio con una superficie total de 903 m². Tiene una colección de plantas suculentas consistente en 212 especies distribuidas entre la zona naturada y los invernaderos; asimismo, cuenta con una colección variada de aproximadamente 50 especies de hortalizas, plantas medicinales y de ornato. Cuenta con una área de exposición de 200m², dos invernaderos, un huerto orgánico, una área de producción de composta, un aula abierta y dos bodegas. Tiene 4 funciones principales. La primera, de servicios y modelos tecnológicos en las labores educativas de CICEANA; la segunda, de conservación de flora característica de la zona del Pedregal de San Ángel de la Ciudad de México; la tercera, de investigación aplicada; la cuarta, de zona de exposición

Durante el Congreso Internacional de Azoteas Verdes del 8 al 10 de octubre de 2010 en Puebla, CICEANA participó el día 9 con la ponencia “Una azotea verde para una ciudadanía ambiental” sobre el Jardín Botánico como un uso práctico de una azotea naturada.

CICEANA se sumó a la Red Echeveria. Las Echeverias son una familia de plantas suculentas. El objetivo de esta es promover la riqueza e importancia de este género de plantas tan propagado en nuestro país. CICEANA participa en la red mediante acciones de difusión, educación ambiental y desarrollo sustentable dirigido al público en general, niños y jóvenes que nos visitan.

Dentro de esta red, participan instituciones tan importantes como el Jardín Botánico de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, entre otras instituciones y asociaciones.







Participación social

La participación comunitaria permite involucrar a los grupos de personas en situación de vulnerabilidad, autoridades locales, instituciones públicas y sectores social y privado en programas y acciones en su beneficio. En este proceso el individuo adquiere un papel protagónico en la transformación de sus prácticas, así como de su entorno. La comunidad asume responsabilidades de manera democrática en la definición de los problemas y de las necesidades, en la elaboración de las soluciones, en la aplicación y la evaluación de las mismas contribuyendo así a su desarrollo socio-ambiental de manera sustentable.



“Mujeres para el desarrollo socio - ambiental comunitario: producción de hortalizas orgánicas”, en el municipio Otomí del Cardonal, en el estado de Hidalgo

80 mujeres se beneficiaron de este proyecto recibiendo una capacitación en la producción de hortalizas orgánicas y de lombricomposta, en organización, gestión de proyectos productivos y comercialización de hortalizas orgánicas. Se apropiaron de nuevas prácticas de conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de su localidad y región.

Este proyecto incluye 8 actividades:

1. Talleres de promoción y sensibilización
2. Elaboración de cronogramas y taller de planificación
3. Preparación de camas y lombricomposteros
4. Capacitación en temas de agricultura orgánica y sensibilización en temas ambientales
5. Seguimiento de los huertos instalados
6. Taller sobre gestión de proyectos productivos
7. Taller de comercialización de productos orgánicos
8. Evaluación.



“Participación comunitaria: una oportunidad de desarrollo en nuestras comunidades”, municipio Otomí de Tlacuilotepec, Sierra Norte de Puebla.

Este proyecto tiene por objetivo proporcionar alternativas complementarias a la producción de café. Se escogieron tres comunidades con potencial de establecer esquemas de participación social. Se realizaron talleres técnicos en cada comunidad elegida para las “Acciones de Corresponsabilidad Socio-Ambiental”.

Se terminó una primera etapa al obtener una serie de proyectos de comercialización que son los siguientes:

Comunidad de La Campana: Granja comercial de Acamaya (Macrobrachium sp)

Comunidad de La Lagunilla: Producción comercial de hortalizas orgánicas y Huerta forestal integral para la producción de pimienta gorda, vainilla y palma comedor, conjuntamente con el café.

Tlapehualita: Producción comercial de hortalizas orgánicas y vivero para la producción y comercialización de plantas medicinales y aromáticas como árnica, muile, romero y orégano.





Comunicación

CICEANA utiliza medios electrónicos e impresos para llegar a diversas audiencias para transmitir información y mensajes ambientales para fomentar la transición hacia el desarrollo sustentable.

Videoteca de Ecología

CICEANA cuenta con una videoteca con 407 títulos cuyas temáticas versan sobre medio ambiente, conservación, salud, equidad social y de género, así como experiencias exitosas de desarrollo sustentable.

Material audiovisual

Además de contar con este acervo videográfico, producimos videos como parte de nuestras actividades educativas en el proyecto Huertos Escolares. Este año se realizaron los videos Pequeño espacio de tierra, Residuos sólidos ¿Y si no fuera un sueño?, y Gestión de residuos. En CICEANA hemos producido y coproducido más de 120 videos hasta la fecha.

Transmisión audiovisual

Una más de las actividades que nos ocupa, es la gestión y transmisión de nuestro acervo videográfico, para lo cual hemos establecido convenios con diferentes instituciones educativas como el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) y la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). La transmisión de los programas se realiza a través de los canales 13, 15, 16 y 18 de la Red Edusat de la SEP y el Canal 22, logrando sumar 226 horas de transmisión durante 2010.

Internet

Aprovechamos la Red para publicar actividades e información ambiental, ofreciendo diversos contenidos para todo el público. Actualmente contamos con tres portales www.ciceana.org.mx; www.guardianesambientales.org.mx; y www.tribunatura.com.mx y dos redes sociales (Facebook y Twitter). Este año el portal principal cambio de imagen, aumentó y actualizó sus contenidos, contabilizando 171,642 visitantes. Abrimos un canal en el portal de video Youtube, www.youtube.com/user/ciceana, con 12 videos.

Comunicación institucional

“Verde a Diario”[®] es un boletín electrónico mensual, diseñado de forma amigable, para informar sobre temas de relevancia y acontecimientos importantes en material ambiental, y de las actividades que realizamos. El boletín es enviado a patrocinadores, amigos, colegas, colaboradores de CICEANA, funcionarios públicos e instituciones educativas entre otros, sumando un total de 1300 personas.



15 años

CICEANA®

Aniversario XV

El 2010 es un año de muchas celebraciones, para nosotros la más importante es el de festejar XV años de trabajo ininterrumpidos a favor del medio ambiente.

Celebramos el 18 de mayo, en el salón Tamayo del Club de Industriales de la Ciudad de México, con un coctel en donde departimos con amigos y colegas nuestro gozo de cumplir quince años de promover proyectos de educación y comunicación ambiental.

Tuvimos el honor que nos acompañaran a este evento el C. Secretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Ing. Juan Rafael Elvira Quesada, el senador Alberto Cárdenas Jiménez, el C. Secretario de Medio Ambiente del Estado de México, Lic. Gustavo Cárdenas Monroy, el Lic. Victor Lichtinger Waisman, ex Secretario de la SEMARNAT, así como personalidades del mundo empresarial, académico y de la sociedad, todos ellos, queridos amigos que nos han apoyado a través de todos estos años.

Gracias a todos por su apoyo y amistad, ya que sin el no podríamos continuar.





Reporte Financiero

Balance general al 31 de diciembre de 2009 y 2010

ACTIVO	Año 2009	Año 2010	Tendencia
CIRCULANTE			
Efectivo e Inversiones	4,172,428	3,046,508	-36.96
Donantes	172,965	600,914	71.22
Deudores diversos		42,400	100.00
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	\$ 4,345,393	\$ 3,689,822	-17.77
FIJO			
Equipo (neto)	1,522,986	1,318,927	-15.47
Otros Activos	243,228	133,947	-81.59
TOTAL ACTIVO FIJO	1,766,214	1,452,874	-21.57
SUMA ACTIVO	\$ 6,111,607	\$ 5,142,696	-18.84
PASIVO Y PATRIMONIO			
CIRCULANTE			
Acreedores Diversos	-	-	-
Impuestos por pagar	264,833	267,247	0.90
TOTAL PASIVO CIRCULANTE	264,833	\$ 267,247	0.90
PATRIMONIO			
Patrimonio	10,000	10,000	0.00
Remanentes acumulados	5,836,774	4,865,449	-19.96
TOTAL CAPITAL CONTABLE	5,846,774	4,875,449	-19.92
SUMA PASIVO Y PATRIMONIO	\$ 6,111,607	\$ 5,142,696	-18.84

Estado de resultados al 31 de diciembre de 2009 y 2010

INGRESOS	Año 2009	%	Año 2010	%	Tendencia
INGRESOS POR CONCEPTO					
Donativos en efectivo NO etiquetados	\$4,827,872	49.17	\$4,104,148	46.07	-14.99
Donativos en efectivo etiquetados	\$4,680,800	47.67	\$4,738,610	53.19	1.24
Donativos en especie NO etiquetados	\$89,000	0.91	\$0	0.00	-100.00
Productos financieros	\$221,637	2.26	\$65,519	0.74	-70.44
TOTAL	\$ 9,819,309	100.00	\$ 8,908,277	100.00	-9.28
EGRESOS POR CONCEPTO					
Gastos operativos	10,188,596	96.94	9,548,344	96.87	-6.28
Gastos de administración	321,120	3.06	308,278	3.13	-4.00
TOTAL	\$10,509,716	100.00	\$9,856,622	100.00	-6.21
Remanentes del año	-690,407		-948,344		
Patrimonio inicial	6,527,181		5,846,774		
PATRIMONIO FINAL	\$5,836,774		\$4,898,429		

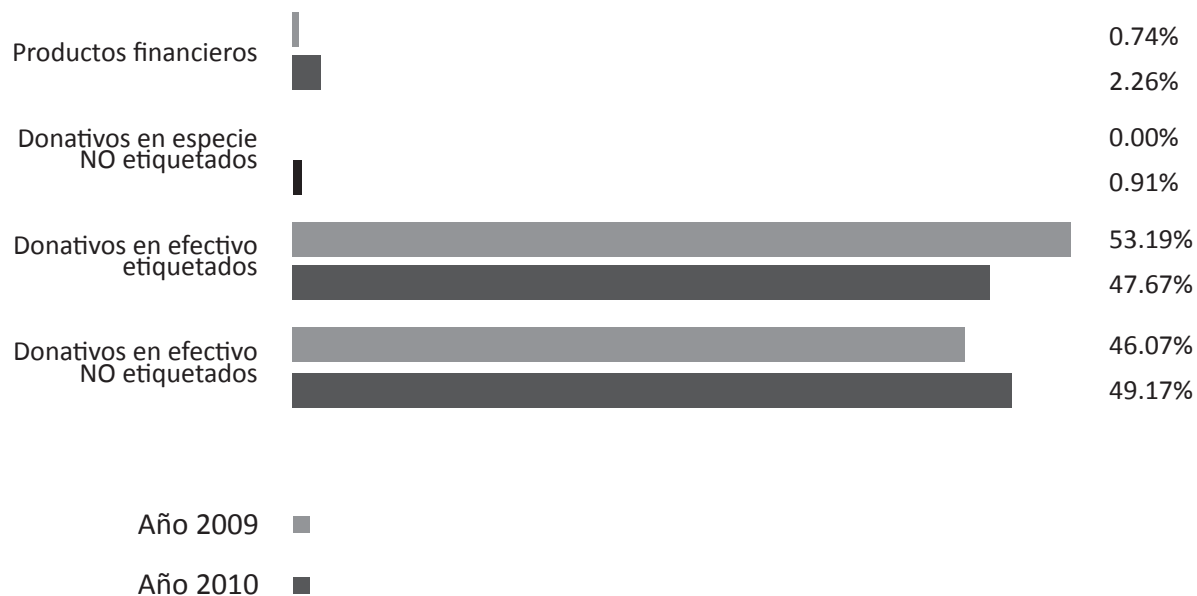
Estados financieros dictaminados por C.P.C. Eduardo Cruz Bobadilla, Registro 5025



Ingresos de 2009 y 2010 en pesos



Ingresos de de 2009 y 2010 en porcentajes



Agradecimientos



En nombre del equipo de CICEANA, agradecemos su apoyo, colaboración y aportaciones que hacen posible nuestro trabajo.

Colaboraciones

Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, A.C., Botanical Garden Conservation International (BGCI), Comisión de Educación y Comunicación de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE-SEP), Fundación para la Televisión para el Medio Ambiente de Londres (TVE-Londres), Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), North American Association for Environmental Education (NAAEE), Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente/Oficina Regional para América Latina y el Caribe (PNUMA/ORPALC), Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), The Climate Institute (México), A.C.

Servicio Social

Agradecemos a los 35 alumnos de las siguientes instituciones, Universidad Iberoamericana (UIA), Universidad Intercontinental (UIC), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad ICEL, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Insurgentes y Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), que colaboraron con nosotros en las actividades de promoción de una cultura ambiental.

Un agradecimiento especial a Diego Rodríguez Robles e Inca (águila real).

Donativos mayores a \$500,000.00 pesos

Fideicomiso Pro Bosque De Chapultepec, Fundación Alfredo Harp Helu, A.C., Fundación BBVA Bancomer, A.C.

Donativos de \$100,000.00 a \$500,000.00 pesos

Automotriz Hermer, S.A. de C.V., Banca Afirme, S.A., Bayer de México, S.A. de C.V., CEMEX Central, S.A. de C.V., Compañía Mexicana de Procesamiento, S.A. de C.V., Farmacias de Similares, S.A. de C.V., Fundación Gruma, A.C., Fundación Grupo Modelo, A.C., Instituto Nacional de las Mujeres, Marcas Nestlé, S.A. de C.V., Nestlé Servicios Corporativos, S.A. de C.V.

Donativos de \$50,000.00 a \$100,000.00 pesos

Banco Nacional de México, S.A., Banco Santander (México) S.A., Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander, Bimbo, S.A. de C.V., Dupont México, S.A. de C.V., EK Y Compañía Gastronómica, S.A. de C.V., Fundación Grupo Lala, A.C., Fundación Kaluz, A.C., Fundación Soriana, A.C., Fundación Telmex, A.C., Futuro I.A.P., Grupo, Industrial Emprex, S.A. de C.V., IXE Casa de Bolsa, S.A. de C.V., Jasame, S.A. de C.V., Mabe, S.A. de C.V.

Donativos hasta \$50,000.00 pesos

Antena Azteca, S.A. de C.V., Ma. Asunción Aramburuzabala Larregui, Asociación de Bancos de México, A.C., ASP Asociados, S.C., Asuntos Internacionales Mexiquem, S.A. de C.V., Carlos Francisco Autrey Maza, Ing. Sergio Miguel Ángel Autrey Maza, Banca Mifel S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero Mifel, Banco del Bajío, S.A., Banco Mercantil del Norte, S.A., Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V., Alejandro Burillo Azcárraga, Camino Real México, S.A. de C.V., Capital I Servicios México, S.A. de C.V., Emilio Carrillo Gamboa, Climate Institute, Club de Industriales, A.C., Comercial Mexicana de Pinturas, S.A. de C.V., Compañía Vidriera, S.A. de C.V., Construcción y Proyectos Loy, S.A. de C.V., Jose Córdova Montoya, Lic. Jonathan Davis Arzac, Despacho Limón Mestre, S.C., Laura Diez Barroso de Laviada, John S. Donnelly, Ing. Alfredo Elías Ayub, Embotelladora Novamex, S.A. de C.V., Equipos Mineros De Monclova, S.A. de C.V., Rubén Escobar Vázquez, Fernandez Castello Y Asociados, S.C., Fomento Social Banamex, A.C., Abraham Franklin Silverstain, Frisa Servicios, S.A. de C.V., Fundación Diez Morodo, A.C., Fundación Jose Cuervo, A.C., Fundación Pedro Y Elena Hernandez, A.C., Victor Manuel Gaytan Nieto, Carlos Gómez, Grupo Origu, S.A. De C.V., Grupo Proa, S.A. de C.V., Ricardo Guajardo Touche, Jorge Hierro Molina, HSBC México, S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero HSBC, Industria Química Del Istmo, S.A. C.V., Infra, S.A. de C.V., Infraestructura 2000, S.C., Inmobiliaria Ramso, S.A. de C.V., Instituto del Fondo de La Vivienda Para Los Trabajadores, Inverse, S.A. de C.V., Kimberly Clark de México, S.A.B. de C.V., Las Rosas de Aurelia S.A. de C.V., José Ramón Leyva Torres, Ángel Losada Moreno, Tomas Lozano Molina, Jose Madariaga Lomelin, Ing. Antonio Madero Bracho, Minera Fresnillo, S.A. de C.V., Ing. Raúl Muñoz Leos, Pegaso PCS, S.A. de C.V., Sergio Pérez Torres, Play Club, S.A. de C.V., Plaza Automotores, S.A. de C.V., Plaza Del Parque, S.A. de C.V., Promecap, S.A. de C.V., Proyectos Estratégicos Integrales, S.C., Qualitas Compañía De Seguros, S.A.B. de C.V., Radio Movil Dipsa, S.A. de C.V., Hector Rangel Domene, Remolques Y Plataformas de Toluca, S.A. de C.V., Lic. Jaime Ruiz Sacristán, Jaime Federico Said Camil Garza, Juan Sánchez Navarro Redo, Seguros Inbursa, S.A. Grupo Financiero Inbursa, Selmec Equipos Industriales, S.A. de C.V., Fernando Senderos Mestre, Servicio Industrial Especializado, S.A. de C.V., Servicios Administrativos Lamosa, S.A. de C.V., Servicios Rotoplas, S.A. de C.V., Carlos Slim Domit, Francisco Javier Sordo Madaleno Bringas, Superlog, S.A. de C.V., Luis Manuel Enrique Téllez Kuenzler, TV Azteca, S.A. de C.V., Alejandro Valenzuela Del Rio, Value, S.A. de C.V. Casa De Bolsa, Vector Casa De Bolsa, S.A. de C.V., Werner Pegasus S. de R.L. de C.V., Martin Máximo Werner Wainfeld, Sara Elena Woldenberg Karakowsky, Xignux, S.A. de C.V., Ing. Roberto Zambrano Villareal, Zimat Consultores Comunicación Total, S.A. de C.V.

Directorio

Centro de Información y Comunicación
ambiental de norte América, A.C.
Av. Progreso #3, P.B.
Col. Del Carmen, Coyoacán
C.P. 04100 México, D.F.
5659 60 24 / 5659 05 11/ 5659 05 09
Correo-e: ciceana@ciceana.org.mx

Dirección General
M. en C. Margie Simon de Ortiz
direccion.general@ciceana.mx

Dirección de Administración
M.A. Humberto Lezama Centeno
Humberto@ciceana.org.mx

Dirección de Comunicación
Mtra. Amalia Serrano Guajardo
difusion@ciceana.org.mx

Dirección de Educación, Capacitación y
Formación
Lic. en Ped. Lourdes Guerrero Santamaría
educacion@ciceana.mx

Dirección de Desarrollo Social-Ambiental
Biol. Cristian René Sánchez Martínez
rene@ciceana.org.mx

El Centro de Información y
Comunicación Ambiental de Norte
América, A.C. (CICEANA) es una
organización de la sociedad civil
sin fines de lucro, autorizada por
la Secretaría de Hacienda y Crédito
Público para recibir donativos
deducibles de impuestos en México y
en Estados Unidos. Es una institución
privada sin ninguna filiación de partido
político, raza o religión.



Papel 100% reciclado y libre de ácido

