



Reporte Anual 2011 CICEANA

Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, A.C.



Reporte Anual 2011

CICEANA

Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, A.C.

coordinando y operando el

Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán



Mensaje de la Directora General

La preocupación por el medio ambiente se ha vuelto cotidiana y parte del paisaje político del mundo. Hay consenso sobre los temas urgentes de hoy: cambio climático, pérdida de biodiversidad, escasez de agua, economía verde y responsabilidad social corporativa, entre otros.

Muchas de las acciones necesarias para asegurar el futuro que deseamos han sido relegadas por intereses de corto plazo, ya sean políticos, sociales o económicos.

Está demostrado que al no atender estos problemas en las próximas décadas, existe el riesgo de alterar de forma irreversible los recursos naturales que hoy sostienen la economía y nuestra calidad de vida. La inacción por parte de los tomadores de decisión nos podrá llevar a desafíos ambientales con costos mayores. Estamos llegando al límite de la capacidad de la tierra de absorber y balancear los resultados de las actividades de los seres humanos. Todavía hay tiempo para actuar positivamente para prevenir resultados negativos.



El tiempo de reaccionar es ahora.

Los cambios no son solo políticos, económicos o tecnológicos, se requiere también de un cambio de comportamiento; La educación ambiental juega un papel fundamental en este proceso. En CICEANA, trabajamos todos los días en el ámbito de nuestros programas para implementar los cambios requeridos para asegurar un mejor futuro para nuestra región, nuestro país y nuestro planeta.

Al cumplir dieciséis años de trabajo; en el marco del las festividades del día del medio ambiente celebrado el 5 de junio en las instalaciones de CONAFOR en Guadalajara, Jalisco, CICEANA recibió de mano del C. Presidente de la República Lic. Felipe Calderón Hinojosa, una Mención Honorífica al Premio del Mérito Ecológico 2011, en la categoría de educación no formal. Nos sentimos muy honrados y motivados para continuar nuestra trayectoria en busca de la excelencia en todas nuestras actividades, apoyados por ustedes, nuestros amigos y colegas.

A handwritten signature in cursive script that reads "Margie Ortiz".

Margie Ortiz
Directora

Contenido

p. 3	Mensaje de la Directora General
p. 5	Introducción
p. 6	Reconocimientos
p. 8	Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán
p. 9	Educación, Capacitación y Formación Ambiental
p. 18	Desarrollo Socio-Ambiental
p. 24	Comunicación y Eventos
p. 26	REAMBI
p. 27	Agradecimientos
p. 30	Reporte Financiero
p. 32	Directorio

Introducción

En el 2011, la Organización de las Naciones Unidas nos invitó a celebrar el Año Internacional de los Bosques. Para México fue la oportunidad de colaborar para sensibilizar al público sobre los problemas y retos que enfrentan los ecosistemas forestales del país. Anualmente, se pierden alrededor de un millón 500 mil hectáreas de bosques, selvas y manglares siendo México, uno de los países con mayor biodiversidad. Los bosques y las selvas cubren hasta un tercio del territorio nacional. Tienen un gran valor económico, ecológico, cultural y social. La pérdida de estos ecosistemas significa la pérdida de recursos naturales como la madera, material químico y genético para las industrias farmacéutica y agrícola; de servicios ambientales como la retención de suelo, la producción de oxígeno, la fijación del carbono, la estabilización del clima, la captación de agua y más; y el modus vivendi para muchas comunidades que dependen de ellos.

Los Viveros de Coyoacán y el Jardín Botánico de CICEANA sólo representan una pequeña muestra de la biodiversidad y de los ecosistemas. Sin embargo los aprovechamos a su plena capacidad para hablar con nuestros visitantes de la diversa problemática de protección y conservación de bosque y de agua, de contaminación y de alternativas para mejorar nuestro entorno.

CICEANA está integrado por un grupo de profesionistas preocupados por el medio ambiente que, durante más de 15 años, hemos trabajado con público de diferentes edades y condiciones socio-económicas. Nos hemos dedicado a desarrollar programas lúdico-educativos con alto contenido ambiental para sensibilizar y atender una amplia gama de necesidades; programas de capacitación para educadores ambientales; técnicas innovadoras que contribuyen al desarrollo sustentable, a la igualdad de géneros y a la aplicación de medidas de adaptación a las nuevas condiciones de cambio climático.

CICEANA trabaja con organizaciones de la sociedad civil, empresas privadas e instituciones académicas y gubernamentales tanto nacionales como internacionales. Es una organización sin fines de lucro cuyo principal interés es incrementar la conciencia de un grupo creciente de personas sobre la importancia de salvaguardar el medio ambiente e involucrarlas en acciones concretas.

Reconocimientos

Premio al Mérito Ecológico

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu), entrega cada año el **Premio al Mérito Ecológico**, con el propósito de reconocer y estimular a quienes realizan o hayan realizado acciones relevantes en materia de protección, conservación y mejoramiento del ambiente, así como en el manejo sustentable de los recursos naturales.

El pasado 6 de junio, se realizó la entrega de los premios en la sede de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) en Zapopan, Jalisco, en el marco del Día Mundial de Medio Ambiente y décimo aniversario de la CONAFOR. El evento fue presidido por el Presidente de la República, Lic. Felipe Calderón Hinojosa, acompañado del Secretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Ing. Juan Rafael Elvira Quesada; el Director de la CONAFOR, Juan Manuel Torres Rojo y el Gobernador del Estado de Jalisco, Emilio González Márquez.

CICEANA recibió Mención Honorífica del **Premio al Mérito Ecológico 2011**, en la categoría de **Educación Ambiental No Formal**, por su destacado compromiso con la educación y la cultura ambiental.

Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas

Año con año, CICEANA renueva su registro ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), por medio del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT). El RENIECyT es un instrumento de apoyo a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. Identifica a las instituciones, centros, organismos, empresas y personas físicas o morales de los sectores público, social y privado que llevan a cabo actividades relacionadas con la investigación y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México. Este registro le confiere a CICEANA la posibilidad de recibir los beneficios o estímulos que se deriven de los programas federales de apoyo a la investigación.

Acreditación de los Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECA)

Con el propósito de elevar la calidad en los servicios de educación ambiental, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), en el marco de la Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México, inició en el 2011 un programa de evaluación y acreditación de los Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECA).

La acreditación se otorga a los centros que cumplieron con los tres niveles de evaluación que son la autoevaluación, la evaluación externa y la dictaminación. Hay tres niveles de acreditación; nivel 1: Centro de Educación Ambiental con Certificado de Calidad; nivel 2: Centro de Educación y Cultura Ambiental; y nivel 3: Espacio Comprometido con la Educación Ambiental.

El pasado 16 de mayo de 2011, CICEANA recibió la acreditación del primer nivel como Centro de Educación Ambiental de Calidad para el período 2011-2013. De todos los centros que se presentaron fueron acreditadas quince y solamente cuatro de ellos en el primer nivel.



Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán

Los Viveros de Coyoacán es un espacio que ofrece la oportunidad de desarrollar actividades exteriores donde se puede observar, estudiar y entrar en contacto con la naturaleza. Ahí se puede demostrar el funcionamiento de la biósfera, los ecosistemas, los ciclos naturales, las funciones del suelo, la energía y los trastornos ocasionados por el cambio climático.

En 1998, al establecerse en los Viveros de Coyoacán, CICEANA se comprometió a formar parte y operar el Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán. Este Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán lleva a cabo acciones de concientización sobre la problemática ambiental, proporcionando información relevante a la población en general, utilizando herramientas cognitivas y practicas para impulsar cambios de actitud y hábitos. El Centro cumple un papel determinante en la difusión de programas ambientales prioritarios tanto para el gobierno, como para las instituciones educativas, la iniciativa privada y la sociedad civil.

El Centro lleva a cabo actividades de educación ambiental, divulgación de la ciencia y animación sociocultural para visitantes de todas las edades. Es un espacio de encuentro y convivencia entre las personas, un área para el esparcimiento, diversión y recreación. Pero además, es un espacio educativo para la difusión, enseñanza, aprendizaje y reflexión sobre temas ambientales, con el objetivo de promover un mayor conocimiento de las causas y efectos de los problemas ambientales, una participación activa al mejoramiento de las condiciones actuales del medio ambiente, a la toma de decisiones y al desarrollo sustentable.

En este Centro, todos podemos redescubrir el maravilloso mundo natural que nos rodea, darnos cuenta de nuestra inevitable conexión con el mismo y aprender el camino hacia la sustentabilidad de nuestro planeta.



Educación, Capacitación y Formación Ambiental

Este programa tiene como objetivo promover en la ciudadanía la formación de competencias, valores, actitudes y la participación social, relacionados con la construcción de una cultura para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, mediante la generación de actividades educativas que incrementan las capacidades sociales y que permitan una actuación decidida ante los problemas derivados del tránsito hacia el desarrollo sustentable. El programa se divide en proyectos que se adaptan a las necesidades de los diferentes grupos de edades y características de los asistentes. Las actividades se realizan en las instalaciones de CICEANA, en el Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán, en escuelas, comunidades y espacios públicos.



En CICEANA generamos proyectos educativos que apoyan a la comunidad educativa en temas relacionados con el medio ambiente y, tecnologías alternativas aplicadas al aprovechamiento eficiente y conservación de los recursos naturales. Desarrollamos procesos activos y participativos que alientan a los alumnos a involucrarse en actividades prácticas para reducir el impacto ambiental de su escuela. Cada uno de estos proyectos consiste en actividades de un sólo día, como las jornadas ambientales itinerantes, o en proyectos que se integran al programa escolar y que se realizan a lo largo del período escolar.

Educación Ambiental en Escuelas

Jornadas Ambientales Itinerantes (JAI)

Para el período escolar 2010-2011, CICEANA inició un nuevo esquema para los niños de educación básica: las Jornadas Ambientales Itinerantes (JAI). Consiste en un espectáculo de cuento y animación que se llama Tribu Natura. Este se basa en cuatro temas prioritarios: agua, biodiversidad, residuos sólidos y cambio climático. El espectáculo despierta el interés de entender la conexión entre nuestro estilo de vida y nuestro entorno.

Para el período escolar 2011-2012, existe un nuevo espectáculo que se llama Tribu Natura Recargado. El espectáculo circense enfoca su narrativa sobre el tema del agua. La gira inició en diciembre 2011 en cuatro escuelas primarias públicas, ubicadas en la delegación Cuajimalpa del Distrito Federal, atendiendo un total de 1380 alumnos. Tribu Natura Recargado es esperado en más estados de la Republica.





Huertos Escolares

Desde hace ocho años, CICEANA ha desarrollado y operado el programa “Huerto Escolar” que se realiza durante todo el ciclo escolar. Su objetivo principal es proporcionar a la comunidad escolar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para establecer, cuidar y aprovechar un huerto escolar como herramienta para la educación ambiental. Nuestro modelo de trabajo es flexible y se adapta a las particularidades de cada escuela. Hemos diseñado estrategias de implementación e intervención para poder aplicarlo en un período corto, un año; hasta un ciclo completo de cuatro años.

El Huerto Escolar no nada más es un espacio de aprendizaje, sino también es un espacio de trabajo colectivo, de recreación y de convivencia. Los alumnos adquieren conocimientos científicos, mejores prácticas ambientales y, al trabajar en equipo, se busca ir más allá del cambio personal y tener un verdadero impacto en la comunidad.

El programa corto requiere de la participación del Comité Ambiental escolar para colaborar en capacitar a la comunidad escolar en la técnica de agricultura urbana, la instalación del huerto y el seguimiento para el cuidado, mantenimiento y uso pedagógico del huerto escolar.

El programa a largo plazo nos permite una mayor vinculación con la currícula escolar y, al capacitar a los docentes en el uso pedagógico del huerto, profundizar en temas de medio ambiente, salud, nutrición y ciencias. Así, los participantes se apropian del Huerto Escolar permitiéndoles también proponer actividades que involucran a los padres de familia de la escuela.

El Huerto Escolar es generador de proyectos ambientales complementarios tales como: ferias ambientales, talleres en separación de basura y reuso de residuos, mejoramiento de áreas verdes, instalación de terrarios de cactáceas, cambio climático, cuidado del agua, plantas medicinales, pigmentos naturales y lombricomposta, entre otros.



Durante el 2011, participaron las siguientes escuelas públicas.

Escuela	Años	Miembros del Comité Ambiental Escolar		Beneficiarios	
		Estudiantes	Adultos*	Estudiantess	Adultos
Centro de Atención Infantil Comunitario "Emiliano Zapata"	2/4	0	14	84	97
Primaria "Gabino Barrera", turno matutino	4/4	14	2	156	11
Primaria "Gabino Barrera", turno vespertino	3/4	12	2	115	15
Escuela Primaria Chapultepec, en la Delegación Miguel Hidalgo de la Ciudad de México	1/1	77	4	150	10
Secundaria Técnica No. 2 "Corregidora de Querétaro". T.M.	2/4	50	7	463	40
Secundaria Técnica No. 3 "Venustiano Carranza"	1/4	24	2	134	18
Secundaria Técnica No. 7 "José Guadalupe Posada Aguilar"	1/4	22	5	578	36
Secundaria Diurna No. 7 "José García Ramos"	1/1	355	3	560	42
Escuela Secundaria No. 19 "Cuauhtémoc" en Lerma, Estado de México	1/1	60	3	550	39
Secundaria Técnica No. 23 "Ingeniero Guillermo González Camarena"	1/1	40	9	1260	61
Secundaria Federal No. 77 "Rafael Ramírez"	1/1	40	3	720	47
Secundaria No. 82 "Abraham Lincon"	4/4	18	5	494	42
Escuela Secundaria No. 99 "Generalísimo José María Morelos y Pavón", Ecatepec, Edo. de México	1/1	18	2	871	51
Secundaria No. 187 "Joaquín García Icazbalceta"	4/4	65	4	274	35
Secundaria Diurna No. 276 "Juventino Rosas Cadenas"	1/1	34	2	634	40
Colegio Benedictino	2/4	62	10	180	39
Totales		891	77	7223	623

*Adultos: Maestros, Padres de Familia, Personal del Escuela



Concurso "El Huerto en tu Casa"

Este año se efectuó la segunda edición del concurso "El Huerto en tu Casa". Se dirigió a los alumnos que participaron en el proyecto "Huertos Escolares", de las siete escuelas secundarias públicas de la Delegación "Cuauhtémoc" ubicadas en el Centro Histórico de la Ciudad de México. El objetivo del concurso es convertir a los alumnos participantes en promotores de huertos familiares documentando su experiencia, elaborando un reporte escrito y una memoria fotográfica del proceso.

CICEANA recibió 109 trabajos, de los cuales se seleccionaron 13. Para calificar los trabajos seleccionados, se formó un jurado de representantes de la Compañía Mexicana de Procesamiento (CMP), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y CECADESU/SEMARNAT. La premiación se llevó a cabo el lunes 4 de julio en el Jardín Botánico de CICEANA, en presencia de los miembros del jurado, de los ganadores y sus padres, así como representantes de las escuelas. Los tres primeros lugares recibieron como premio computadoras de escritorio marca HP. Los ganadores fueron: Iris Yael Escobar Ceja y Michelle Pérez Hernández de la secundaria No.7 "José Manuel Ramos", y Ezra Steven Monroy Balderas de la secundaria técnica No.2 "Corregidora de Querétaro".

Huerto Bio-intensivo Centro Amanecer DIF Coyoacán

En colaboración con la comunidad del Centro Amanecer, CICEANA desarrolló un programa de Huerto Escolar en función de las necesidades del instituto. El Centro hospeda niños en situación de vulnerabilidad. El programa involucra a 40 niños entre 8 y 13 años y 4 orientadores.

Los objetivos del programa son obtener hortalizas, plantas aromáticas y flores para el consumo del Centro; ofrecer a los participantes la oportunidad de experimentar con su entorno; trabajar en equipo; relacionarse con el medio ambiente y desarrollar mejores prácticas ambientales.

Se impartieron talleres para la realización del huerto y de sensibilización ambiental con los niños, aprovechando el huerto como recurso didáctico. El huerto escolar se realizó con la técnica de cultivo bio-intensivo, siendo el apropiado para espacios reducidos como con los que cuenta el Centro.



Este programa de educación ambiental no-formal, se diseñó en apoyo a los programas educativos formales de la SEP, promoviendo en los niños y jóvenes una reflexión sobre la problemática ambiental y su participación en acciones concretas.

Educación Ambiental en CICEANA

Visitas Escolares

Este programa está orientado a la atención de grupos escolares de niveles preescolar, primaria y secundaria, tanto de escuelas públicas como privadas, ubicadas en el D.F. y en el área metropolitana. Las visitas tienen por objetivo sensibilizar a los alumnos acerca de los principales problemas ambientales que aquejan a nuestra ciudad, así como en su prevención y solución.

El Centro de Cultura Ambiental de los Viveros de Coyoacán ofrece un espacio para brindar a los niños y jóvenes la oportunidad de interactuar con la naturaleza. Durante su visita, los alumnos recorren el sendero interpretativo; así como, el Jardín Botánico de CICEANA, naturado en la azotea de nuestro edificio y a su vez participan en talleres creativos y pláticas interactivas.

Este programa se encuentra en la Guía de Museos y Espacios Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), como complemento a la educación ambiental impartida en las escuelas. El programa de visitas escolares se establece previamente con los profesores, ofreciéndoles un menú de actividades que incluye temas como: cambio climático, biodiversidad, agua, residuos sólidos y más.

Este año, recibimos un total de 20,548 alumnos, de los cuales 15,593 fueron becados, gracias al apoyo de nuestros donantes y amigos.





Curso de Verano “Guardianes Ambientales”

Como cada año, CICEANA lleva a cabo el curso de verano “Guardianes Ambientales”, en donde recibimos niños de 5 a 12 años. El curso tiene como propósito crear un movimiento de niñas y niños comprometidos con el cuidado ambiental de su localidad.

En esta décima primera edición del curso de verano, el tema fue sobre conservación biológica y se tituló “Conservando Ando”.

Los “Guardianes Ambientales” participaron en diversas actividades como talleres, pláticas interactivas, dinámicas, juegos, recorridos interpretativos, retos y juegos de destreza, cuentacuentos, experimentos, degustaciones, exposiciones y excursiones; todas orientadas a fortalecer actitudes de respeto y cuidado al medio ambiente, a través de procesos de sensibilización a la naturaleza, participación colaborativa y reflexión acerca del impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente.

Curso-taller sobre Conservación Biológica para Niños Vulnerables Sujetos de Asistencia Social en la Ciudad de México

Del 8 al 19 de agosto de 2011, CICEANA recibió en sus instalaciones en los Viveros de Coyoacan, 40 integrantes de la Casa Hogar para niñas “Graciela Zubirán Villareal” y 39 niños del Centro Amanecer, ambas instituciones dependientes del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).



El programa se desarrolló dando especial énfasis en el trato afectivo y respetuoso a los niños y niñas, para reforzar su autoestima y alentar una actitud positiva ante la vida y el entorno propio en el cual conviven y se desarrollan.

Durante el curso-taller, pudimos observar como un grupo de niños y niñas, expuestos al maltrato, la violencia y la indiferencia, perciben el medio ambiente. Pudimos igualmente constatar su necesidad de tener experiencias educativas en condiciones no escolarizadas que los retan a convivir con respeto y tolerancia.

Educación Continua

La educación continua nos ha permitido favorecer la vinculación entre CICEANA y las instituciones con las cuales tiene relaciones, así como con el público interesado en capacitarse en ecotecnias. Este servicio ofrece la posibilidad de actualizarse en los temas ambientales más importantes del momento. Las actividades se dirigen a público diverso con el fin de impartir conocimientos, cambiar hábitos y desarrollar aptitudes para mejorar el desempeño individual en lo cotidiano como en el trabajo y fortalecer su capacidad de adaptación a los nuevos retos ambientales.

Talleres, Pláticas, Conferencias y Ferias

CICEANA ofrece talleres, pláticas y conferencias para adultos sobre temas relacionados al medio ambiente y al desarrollo sustentable. Estos, se realizan de manera independiente, en el marco de sus proyectos externos o en el marco de conferencias organizadas por otras instituciones.

Se organizaron las actividades siguientes:

CICEANA organizó los cursos *“Programa Nacional de Auditoría Ambiental y Sensibilización Ambiental”* para el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Los cursos se transmitieron en vivo simultáneamente en Guadalajara, Monterrey, Xalapa, Toluca y Distrito Federal, participando 67 personas integrantes del personal directivo, administrativo y de mantenimiento. El objetivo de los cursos fue proporcionar el conocimiento básico en materia ambiental, en apoyo al proceso institucional de renovación del certificado ambiental emitido por la PROFEPA, así como fortalecer la conciencia y la cultura ambiental de los participantes.

En octubre, CICEANA realizó una plática de sensibilización sobre oficinas sustentables para 30 empleados de la empresa Lorant Martinez Salas y Compañía, Agente de Seguros y de Fianzas S.A. de C.V.

En apoyo a la Compañía Mexicana de Procesamiento (CMP) en el desarrollo de estrategias de sensibilización ambiental, CICEANA realizó un boletín ambiental electrónico denominado *“Reacciona”*, así como conferencias para informar a los empleados sobre la problemática ambiental e invitarlos a participar en acciones para el mejoramiento de su entorno inmediato, de manera informada



y responsable. El boletín *"Reacciona"*, de carácter interno, tocó temas de consumo de energía eléctrica, residuos sólidos, agua, consumo responsable, vivienda sustentable, bosques sustentables, reciclaje y transporte verde. Así mismo, CICEANA impartió una videoconferencia sobre cambio climático y problemas ocasionados por el calentamiento global. La conferencia estuvo dirigida a los empleados de CMP y se transmitió de manera simultánea a las oficinas distribuidoras en doce ciudades de la República Mexicana.

Nestlé Waters Partners México invitó a CICEANA a participar en el evento *"Planet Water Together Today 2011"* para la celebración del Día Mundial del Agua. La participación de CICEANA consistió en la organización de actividades lúdico-educativas para niños con el tema del agua. Asistieron 150 niños de las comunidades aledañas a la Fábrica *"Manantiales La Asunción"* en el estado de Puebla.



Durante los meses de julio y agosto, el Instituto de Arte y Cultura de Puebla organizó el programa *"Estación Verano, Destino la Tierra"*, en el Museo Nacional de los Ferrocarriles Mexicanos, con el objeto de sensibilizar al público infantil y adulto, sobre la problemática ambiental del planeta. CICEANA participó llevando a cabo una serie de conferencias sobre la biodiversidad, residuos sólidos y cambio climático.

Pro Reciclaje Ambiental JRAP, S.A. de C.V. (ProAmbi) y Televisa Verde, en alianza con CICEANA, desarrollaron un Programa de Educación Ambiental sobre los Residuos de Equipo Electrónico y Eléctrico. El objetivo de este programa es concientizar al público sobre los peligros para la salud y el medio ambiente al tirar estos equipos a la basura, ofreciéndole una alternativa para el destino de sus aparatos. Como primera iniciativa, en CICEANA se instaló un centro de acopio de residuos electrónicos y eléctricos para todo el público.

La Comisión de Fomento de las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil y el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol) de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), durante el mes de enero, promovió la entrega del informe anual de las Organizaciones de la Sociedad Civil mediante el uso de la Firma Electrónica Avanzada (FIEL). CICEANA fue invitado a formar parte del grupo de enfoque sobre el lanzamiento del Informe Anual en Línea 2010, a través de la FIEL. Posteriormente CICEANA prestó su sede para los talleres prácticos dirigidos a las OSC, para presentar su informe anual y así fomentar una cultura de transparencia y rendición de cuentas.



Capacitación y Actualización de Personal de CICEANA

CICEANA se preocupa por ofrecer a su personal cursos de capacitación y actualización que les permitan adquirir nuevos conocimientos así como prácticas, y promover el intercambio con miembros de otras organizaciones. Este año se puso especial énfasis en la seguridad sobre la base de los reglamentos de Protección Civil, dictados por la SEGOB, y el uso de redes sociales.

Programa Cívico Educativo del Bosque de Chapultepec.

Se reinició el programa de promoción de cultura ambiental en los visitantes a la Primera Sección del Bosque de Chapultepec, en colaboración con la Dirección del Bosque y el Fideicomiso de Educación Garantizada del Gobierno del Distrito Federal

La participación de CICEANA consistió en la planeación, gestión y logística para la reactivación del programa, la conformación del equipo de trabajo y la capacitación de los promotores ambientales. Los promotores son jóvenes inscritos en el programa “*Prepa Si*” del Gobierno del D.F., el cual tiene como objetivo ofrecer a los jóvenes del Distrito Federal una alternativa de trabajo remunerado, y así obtener los recursos necesarios para seguir cursando el Bachillerato con éxito.

Las actividades están diseñadas para que los visitantes conozcan el valor ambiental, histórico y cultural del Bosque y para que participen activamente en su cuidado y conservación.

En este año, con la participación entusiasta y comprometida de Coordinadores, Asesores Técnicos y Promotores Ambientales, se logró atender a 212,008 visitantes. Ofrecimos a los visitantes pláticas de sensibilización y cuidado del Bosque, recorridos histórico-ambientales, representaciones sobre la adecuada separación de los residuos, talleres en el jardín botánico, así como, orientación, información y promoción de eventos culturales.



Desarrollo Socio-Ambiental

El desarrollo sustentable reconoce el derecho a una vida saludable y productiva en armonía con el medio ambiente. Contempla las dimensiones sociales y económicas, la conservación y gestión de los recursos naturales y el fortalecimiento de los grupos más desfavorecidos. Con este espíritu, CICEANA tiene un programa que abarca cada aspecto del desarrollo socio-ambiental, empezando con el diseño de ecotecnias, su aplicación y demostración en el Jardín Botánico de CICEANA y su promoción en programas de participación social.

Jardín Botánico de CICEANA



El Jardín Botánico de CICEANA (JB de CICEANA) inició como azotea verde en 1999, y en 2002, la Semarnat le otorgó la certificación como Unidad de Manejo Ambiental (UMA). Este año, el JB de CICEANA se ha renovado. Tiene actividades similares a los demás jardines botánicos, con la característica muy particular de estar en una azotea, demostrando las diferentes técnicas de naturación directa e indirecta en áreas urbanas sobre construidas y desaprovechadas.

El Jardín Botánico de CICEANA desempeña las funciones siguientes:

1. Conservación: El JB de CICEANA posee un acervo compuesto por más de 250 especies de cactáceas, crasuláceas, agaváceas y otras plantas representativas de la flora mexicana, principalmente del ecosistema del Pedregal de San Ángel en el Distrito Federal, además de algunas especies de la biodiversidad mundial que están en situación de riesgo por la degradación ambiental y la urbanización.

2. Educación Ambiental: Se desarrollaron áreas de observación y demostración de ecotecnias como el sendero interpretativo, el huerto organopónico y los espacios de producción. También tiene un área de actividades diversas a la sombra de una pérgola, donde se imparten los diversos cursos que ofrece el JB de CICEANA.

3. Investigación: El JB de CICEANA genera y aporta información científica práctica, aplicable y replicable sobre ecotecnias y métodos de producción que se promueven y manejan en los proyectos de CICEANA. Esta información enriquece



los cursos, talleres, proyectos comunitarios, productivos y de comercialización que brindamos para promover el desarrollo sustentable y métodos de adaptación al cambio climático. Las investigaciones se hacen en colaboración con instituciones de prestigio como la Red Echeverría de la Universidad Nacional Autónoma de México, el INIFAP (Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias) y la Universidad Autónoma de Chapingo entre otras.

4. Manejo y Aprovechamiento: En este proyecto de renovación del JB de CICEANA, la azotea del edificio se dividió en 13 áreas (camas) diferentes con objetivos propios para brindar mayor apoyo a cada uno de los proyectos. Se producen hortalizas y sus derivados, plantas aromáticas, medicinales, ornamentales, del tipo suculentas y crasuláceas. Se aprovechan con fines de demostración, intercambio y venta. También se implementó un programa de producción de semillas orgánicas para los huertos organopónicos instalados con las mismas características.

Diseño y Desarrollo de Ecotecnias

CICEANA utiliza, diseña y promueve ecotecnias con el fin de hacer mejor uso de los recursos, minimizar el impacto ambiental y ofrecer métodos de adaptación al cambio climático. Las ecotecnias sistemáticamente buscan el aprovechar, reciclar y reutilizar materiales usados y desechables. También se rescatan técnicas tradicionales mexicanas que requieren de pocos recursos y demuestran ser saludables y amigables para el medio ambiente. Un buen ejemplo de esto es la agricultura urbana que puede observarse en el Jardín Botánico de CICEANA



Proyecto: “Naturación Integral MIDE”. (Museo Interactivo de Economía)

El objetivo de este proyecto consistió en crear un área de demostración de diversas técnicas accesibles a empresas y a la sociedad en general para la naturación de áreas subutilizadas tradicionalmente. Dentro de las ecotecnias establecidas, se instaló una naturación directa sobre charolas de metal para no incidir directamente en la losa de un edificio tan antiguo como el convento de Betlemitas en el Centro Histórico de la Ciudad de México, donde se ubica el MIDE; se colocaron recipientes con Organoponia para mostrar el cultivo de hortalizas en naturación indirecta, muy accesible al público en general y se colocaron además enredaderas con planta y esferas colgantes con vegetación. En general, se utilizaron plantas suculentas, hortalizas y aromáticas siendo todas utilitarias. La naturación forma parte de la sala de “Sustentabilidad” inaugurada en noviembre del año 2011 en el MIDE.



“Programa Integral de Mantenimiento, Supervisión y Atención a Visitas de la Azotea Verde del Edificio Sede del INFONAVIT”. Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores. 2011 – 2013. Ciudad de México.

El objetivo de este proyecto consiste en desarrollar un programa de mantenimiento y atención a visitas en la Azotea Verde de INFONAVIT Barranca del Muerto, que con sus 2500 m2 naturados, es la más grande de Latinoamérica. CICEANA promueve el manejo orgánico de azoteas verdes, tanto en la nutrición como en el control de plagas y enfermedades, y la conservación de especies de grupos muy importantes de la flora nacional.

Los proyectos de participación social de CICEANA se diseñan con el objetivo de llevar a las comunidades alternativas de desarrollo basándose en los tres ejes del desarrollo sustentable: equidad social, crecimiento económico y protección del medio ambiente, así como alternativas de adaptación al cambio climático.

En colaboración con grupos vulnerables, construimos esquemas de democracia y de economía verde para desarrollar proyectos de baja emisión de carbono, uso eficiente de recursos e inserción equitativa de todos los miembros de la comunidad. Durante este proceso, el individuo adquiere un papel protagónico en la transformación de sus prácticas para la conservación y el uso de los recursos naturales, respetando la capacidad física y biológica de los ecosistemas. Las comunidades definen sus problemas y necesidades y participan en la elaboración de las soluciones, en su aplicación y la evaluación de las mismas haciendo de cada proyecto un proyecto único.

“Mujeres para el Desarrollo Socio - Ambiental Comunitario: Producción de Hortalizas Orgánicas”, en el Municipio Otomí del Cardonal, en el estado de Hidalgo.

Este proyecto está dirigido a mujeres habitantes de comunidades agrícolas con limitadas oportunidades de desarrollo. Se pretende impulsar la producción de hortalizas para mejorar los ingresos de las familias en el sector.

Se desarrolló en tres fases: la primera con una capacitación para la producción de hortalizas orgánicas y de lombricomposta; la segunda con la realización de un huerto con organización de 16 camas de producción de 3 m² cada una; y una tercera en capacitaciones en los temas de organización para la producción, empoderamiento de género y equidad, gestión de proyectos productivos y comercialización.

92 Mujeres de dos organizaciones comunitarias de nueve comunidades del municipio del Cardonal se beneficiaron de este proyecto: 17 mujeres de la organización Hñañhu Batsi San Andrés Daboxhta, 53 mujeres de la organización Ya Batsi Tomi Ri Mfats`i Pozuelos y 22 adolescentes de la secundaria No. 20 en San Miguel Tlazintla.

Al terminar el proyecto, las participantes aplicaron sus conocimientos para reproducir su experiencia en la producción de hortalizas, en dos organizaciones comunitarias. Estos grupos de mujeres se convirtieron en promotoras de salud y nutrición en sus comunidades. El proyecto concluyó exitosamente en mayo del año 2011.

Participación Social





“Creando Ciudadanía Ambiental: Fortaleciendo Capacidades Técnico-Ambientales en Grupos Vulnerables” México D.F.

CICEANA realizó este proyecto en apoyo a personas en estado de vulnerabilidad social, con el fin de fortalecer sus conocimientos ambientales y habilidades técnicas productivas. Se atendieron a 61 personas, de las delegaciones Cuauhtémoc y Coyoacán, en siete talleres de capacitación y reflexión ambiental sobre tres temas adecuados a una producción de plantas en zona urbana: agricultura urbana, lombricomposta y botiquín de plantas medicinales.

El proyecto inició en noviembre del 2010 y concluyó exitosamente en el 2011.

“Capacitación en Ecotecnias para Promover una Ciudadanía Ambiental” Ciudad de México.

Este proyecto consistió en una serie de seis talleres de capacitación y reflexión ambiental, sobre tres temas agrícolas adecuados a áreas urbanas y un tema enfocado al reverdecimiento de las mismas. Se atendieron a 96 personas de grupos conformados con personas de la tercera edad, adultos, jóvenes en situación de riesgo y estudiantes provenientes del Distrito Federal y del Estado de México. Los beneficiarios asistieron a talleres de capacitación para fortalecer sus conocimientos ambientales y habilidades técnico-productivas. Los talleres trataron de agricultura urbana, lombricomposta, botiquín de plantas y naturación de azoteas verdes.

Este proyecto se desarrolló en colaboración con instituciones que cuentan con instalaciones que promueven las ecotecnias como la UNAM, PDMU, CNIPN Y DIF. Gracias a estas instituciones, se asegura la continuidad del aprendizaje y su réplica hacia más personas.

El proyecto se llevó a cabo de septiembre a diciembre de 2011.

“Promoviendo Compromiso Ambiental en Niños y Adultos en Situación Vulnerable”, 2011-2012 Ciudad de México y Estado de México.

El proyecto está desarrollándose en la Ciudad de México y el Estado de México, desde octubre de 2011, y consiste en una serie de tres talleres de sensibilización ambiental y capacitación sobre tres temas agrícolas adecuados a áreas rurales y urbanas. Hasta fines del año 2011, asistieron 93 personas.



Los talleres trataron sobre *“Agricultura Urbana con la Técnica Organopónica”, “Propagación de Cactáceas y otras Suculentas”* y *“Botiquín de Plantas Medicinales”*.

CICEANA participó con instituciones que cuentan con instalaciones dedicadas a las ecotecnias como la institución Niños Unidos de Tetitla I.A.P., asegurando así la continuidad del aprendizaje y la réplica de los talleres a más niños de esta institución, donde el tema ambiental podrá ser integrado gradualmente a la currícula de la institución.

“Actinver Apoya el Compromiso Ambiental a través de la Educación y la Recuperación de Espacios Verdes Urbanos”

El Grupo Financiero Actinver promueve la reflexión ambiental sobre tres temas de agricultura urbana, brindando a los beneficiarios que participaron herramientas e información para el fortalecimiento de sus conocimientos ambientales y habilidades técnicas. A estos tres talleres CICEANA añadió un cuarto taller, para fortalecer la cultura ambiental en la empresa.

Para la realización de este proyecto, se prepararon varios espacios en el Jardín Botánico de CICEANA, con la finalidad de que el aprendizaje fuera vivencial y práctico; además, antes de cada taller, se envió material informativo en preparación a la capacitación.



Los cuatro talleres son:

1. *“Recuperación de Espacios Urbanos con Plantas Suculentas”*
2. *“Herbolaria Mexicana”*
3. *“Agricultura Orgánica Urbana”*
4. *“Agricultura Urbana con la Técnica de Organoponia”*

Asistieron 480 personas a los talleres, superando las 320 personas inicialmente esperadas.

El proyecto inició en septiembre de 2011 y se contempla finalizar en mayo del año 2012.

Comunicación y Eventos

Boletín Electrónico CICEANA

El boletín electrónico de CICEANA inició en 2010 y se publica cada mes. Se envía a más de mil interesados y también puede consultarse en la página de CICEANA, www.ciceana.org.mx. En este boletín donde les informamos las noticias más importantes del mes en relación con las actividades del CICEANA.



Ferias, Congresos, Encuentros y Foros

En estos eventos, el CICEANA tuvo la oportunidad de participar, aprender, compartir y validar sus experiencias para mantenerse siempre a la vanguardia.

3er Congreso Latinoamericano de Agroecología

En el marco del congreso organizado por la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología y la Universidad Autónoma de Chapingo en Oaxtepec, Morelos, se desarrolló el simposio *“El Huerto Escolar en la Construcción de Sociedades Agroecológicas y Sustentables”*, coordinado por la Red Mesoamericana de Huertos Escolares a la cual pertenece CICEANA. El primer objetivo fue intercambiar experiencias en cómo involucrar a los docentes en una práctica educativa ambientalista utilizando el huerto escolar como herramienta. El segundo objetivo fue identificar los mecanismos que pueden generarse en los sectores público y privado para articular estrategias para el reconocimiento del Huerto Escolar como una herramienta de formación ambiental del individuo.

XII Encuentro de Centros de Educación y Cultura Ambiental

El encuentro se celebró en marzo, en Pátzcuaro, Michoacán. Acudieron los Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECAS) que participaron en la primera convocatoria de evaluación y acreditación que realizó CECADESU-SEMARNAT. El objetivo de este encuentro fue intercambiar experiencias y analizar el proceso de evaluación. También se exploró la posibilidad de crear una red de apoyo y ayuda mutua en las gestiones ante autoridades gubernamentales.

Foro de Educación Ambiental 2011

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, la Secretaría de Educación Pública realizó el pasado 7 de junio el Foro de Educación Ambiental 2011, con el objeto de abordar los avances y desafíos de la educación ambiental para la sustentabilidad en México, desde la educación formal dentro de las aulas y su articulación con la educación informal y no-formal promovida por la sociedad civil y otros actores.

El panel estuvo integrado por personalidades de la educación de los sectores público y civil. En este foro, participó la Directora General de CICEANA, M. en C. Margie Simon de Ortiz, exponiendo cómo la educación ambiental se vincula con todos los “Objetivos de Desarrollo del Milenio” establecidos por la ONU. Aprovechó para invitar al Secretario y a los profesores a acercarse a las organizaciones de la sociedad civil que, como CICEANA, cuentan con una amplia experiencia en la operación de programas de educación ambiental.

3er Congreso Mundial y 11º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar, “Primera Infancia, Familia y Desarrollo Sustentable”

CICEANA fue invitado a presentar un taller titulado “El Huerto Escolar: una Herramienta para la Sustentabilidad”. Ahí se compartieron experiencias y reflexiones obtenidas a lo largo del trabajo realizado en la capacitación a escuelas para la instalación, cuidado, mantenimiento y uso pedagógico de un huerto escolar.

Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable (CCDS)

El CCDS es un órgano de consulta de la SEMARNAT para facilitar la participación de los ciudadanos en la política ambiental y el análisis de temas nacionales e internacionales en materia de medio ambiente y recursos naturales. El día 15 de noviembre fue electa la Directora General de CICEANA, M.en C. Margie Simon de Ortiz, como integrante del Consejo Núcleo del CCDS, región centro, de la SEMARNAT por el periodo 2011-2014.



Red de Alianzas hacia la Estrategia Regional para la Conservación del Bosque de Agua.

La Fundación Biósfera del Anáhuac (FUNBA) convocó a representantes de diferentes sectores a participar en tres talleres para el desarrollo de la Red de Alianzas hacia la Estrategia Regional para la Conservación del Bosque de Agua y la generación de una estrategia regional. CICEANA participó aportando su experiencia en los rubros de educación ambiental y desarrollo social.

Foros de Consulta Popular para la Integración del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017.

CICEANA fue invitado a participar en uno de estos foros, en la mesa de desarrollo sustentable, para compartir sus experiencias en huertos escolares y modelos de atención cívicos y educativos para áreas con valor ambiental.



www.reambi.org

REAMBI

Con el propósito de integrar a los diversos actores sociales involucrados en proyectos y programas de educación ambiental y desarrollo sustentable en México, se creó la Red de Educadores Ambientales de México (REAMBI). Se desarrolló una plataforma virtual donde los interesados pueden inscribirse de manera gratuita y hacerse miembro de esta nueva comunidad. A través de la página web, los miembros de la red pueden compartir documentos, experiencias, libros, revistas, material educativo, videos, formar grupos de discusión y más, y así fortalecer sus capacidades profesionales.

En la página se promueven eventos, conferencias, talleres, cursos, diplomados maestrías, etc. También se cuenta con una biblioteca virtual con más de 170 documentos, videos, revistas, material didáctico, una bolsa de trabajo, y se promueven anuncios de intercambios entre instituciones y programas de servicio social. REAMBI constituye una herramienta para ayudar a fortalecer la cooperación y los intercambios entre los miembros de la red y las organizaciones a las cuales pertenecen.

Agradecimientos

El CICEANA cumple XVI años de compromiso con la educación ambiental y con la promoción del desarrollo sustentable. CICEANA agradece a sus amigos y donantes su valiosa aportación en la obtención de recursos, su apoyo y colaboración lo cual nos permitió poder alcanzar con éxito nuestras metas y objetivos para el año 2011.

De nuevo gracias a todos por su apoyo y amistad.

Afiliaciones, Membrecías y Convenios

Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, A.C.; Botanical Garden Conservation International (BGCI); Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU); Compañía Mexicana de Procesamiento, S.A. de C.V (CMP); Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); Fomento Ecológico Banamex; Fondo para Niños de México; Fundación BBVA Bancomer; Fundación Hogares; Fundación para la Televisión para el Medio Ambiente de Londres (TVE-Londres); Gobierno del Distrito Federal, Dirección General de Bosques Urbanos; Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit); Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE); North American Association for Environmental Education (NAAEE); Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC); Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal (PREBU); Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT); Universidad Intercontinental.

Servicio Social

Agradecemos el apoyo de los 18 prestadores de servicio social, pertenecientes al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM, de la Universidad Autónoma Metropolitana plantel Xochimilco y la Universidad Simón Bolívar.

Voluntarios

Ana Flor Cardoso Díaz; Ana Cecilia Escobar López; Daniela Judith Fontanet Rendón; Alejandra García Mares; Ana María Hernández Bautista; José Apolinar Hernández Bravo.

Sin el apoyo de nuestros danantes y amigos estos proyectos no serian posibles.
Gracias

Proyectos	Donantes
Programa Cívico Educativo del Bosque de Chapultepec	Fundación Chrysler I.A.P. / Fundación BBVA Bancomer A.C.
Capacitación en Ecotecnias para Promover una Ciudadanía Ambiental, Ciudad de México.	Fundación Grupo Lala, A.C.
Ciudadanía Ambiental	Fomento Social y Ecológico Banamex, A.C. y Fundación Alfredo Harp Helú a través del Programa Home Runs.
Compromiso Ambiental	Fomento Social y Ecológico Banamex, A.C. y Fundación Alfredo Harp Helú a través del Programa Home Runs.
Curso de Verano "Guardianes Ambientales"	HSBC México, S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero HSBC
Curso-taller sobre Conservación Biológica para Niños Vulnerables Sujetos de Asistencia Social en la Ciudad de México	Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu)-SEMARNAT
El Huerto en Tu Casa	Compañía Mexicana de Procesamiento, S.A. de C.V. (CMP)
Huerto Bio-Intensivo Centro Amanecer DIF Coyoacán	Fundación BBVA Bancomer, A.C.
Huertos Escolares	Fundación Alfredo Harp Helú, A.C. y Bayer de México, S.A. de C.V.
Jardín Botánico	Banco Actinver, S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Actinver y, Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu)
Jornadas Ambientales Itinerantes (JAI)	Fundación Grupo Modelo, A.C.
Red de Educadores Ambientales de México (REAMBI)	Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu)-SEMARNAT
Actinver Apoya el Compromiso Ambiental a través de la Educación y la Recuperación de Espacios Verdes Urbanos	Banco Actinver, S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Actinver
Talleres de Capacitación para el Cuidado Ambiental y el Desarrollo Social	Xignux, S.A. de C.V.
Visitas Escolares	Fundación BBVA Bancomer A.C. y Don Lorenzo Juan José Servitje Sendra

Donativos mayores a \$500,000.00 pesos

Fundación Alfredo Harp Helú, A.C.; Fundación BBVA Bancomer, A.C.; Fundación Chrysler I.A.P.; Doc. Guillermo Ortiz Martínez.

Donativos de \$100,000.00 a \$500,000.00 pesos

Automotriz Hermer, S.A. de C.V.; Banca Afirme, S.A.; Banco Actinver, S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Actinver; Bayer de México, S.A. de C.V.; Consejo Agropecuario de Jalisco, A.C.; DuPont México, S.A. de C.V.; Emor, S.A. de C.V.; Farmacias de Similares, S.A. de C.V.; Ficein Unión de Crédito, S.A. de C.V.; Fundación Gruma, A.C.; Fundación Grupo Modelo, A.C.; HSBC México, S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero HSBC; Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Donativos de \$50,000.00 a \$100,000.00 pesos

Banco Mercantil de Norte, S.A., Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Banorte; Banco Santander (México) S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero Santander; Cementos Anáhuac, S.A.; Don Lorenzo Juan José Servitje Sendra; Fundación Grupo Lala, A.C.; Fundación Soriana, A.C.; Jásame, S.A. de C.V.; Mabe, S.A. de C.V.; Manantiales La Asunción; TV Azteca, S.A.B. de C.V.

Donativos hasta \$50,000.00 pesos

Javier Álvarez Morphy Camou; Antena Azteca, S.A. de C.V.; Ma. Asunción Aramburuzabala Larregui; Sergio Miguel Ángel Autrey Maza; Banca Mifel S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero Mifel; Banco del Bajío, S.A.; Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V.; Alejandro Burillo Azcárraga; Jaime Federico Said Camil Garza; Capital I. Servicios México, S.A. de C.V.; Emilio Carrillo Gamboa; Club de Industriales, A.C.; Comercial Mexicana de Pinturas, S.A. de C.V.; Compañía Mexicana de Pinturas, S.A. de C.V.; Compañía Mexicana de Procesamiento, S.A. de C.V. (CMP); John S. Donnelly; Ing. Alfredo Elías Ayub; Farmacias Similares, S.A. de C.V.; Fernandez Castello Y Asociados, S.C.; Fomento Ecológico Banamex, A.C.; Fomento Social Banamex, A.C.; Frisa Servicios, S.A. de C.V.; Fundación Diez Morodo, A.C.; Fundación Jose Cuervo, A.C.; Carlos Gómez Gómez; Grupo Proa, S.A. de C.V.; Ricardo Guajardo Touche; HSBC México, S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero HSBC; Industria del Alkali, S.A. de C.V.; Industria Química del Istmo, S.A. C.V.; Infra, S.A. de C.V.; Infraestructura 2000, S.C.; Inmobiliaria Coramso, S.A. de C.V.; Instituto del Fondo de La Vivienda Para Los Trabajadores; Kimberly Clark de México, S.A.B. de C.V.; Ángel Losada Moreno; Minera Fresnillo, S.A. de C.V.; Pegaso Pcs, S.A. de C.V.; Plaza Automotores, S.A. de C.V.; Promecap, S.A. de C.V.; Proyectos Estratégicos Integrales, S.C.; Héctor Rangel Domene; Juan Sánchez Navarro Redo, Seguros Inbursa, S.A. Grupo Financiero Inbursa; Fernando Senderos Mestre; Carlos Slim Domit; Superlog, S.A. de C.V.; Value, S.A. de C.V. Casa de Bolsa; Vector Casa De Bolsa, S.A. de C.V.; Sara Elena Woldenberg Karakowsky; Xignux, S.A. de C.V.; Ing. Roberto Zambrano Villareal; Zimat Consultores Comunicación Total, S.A. de C.V.

Balance General al 31 de diciembre de 2010 y 2011

ACTIVO	Año 2010	Año 2011	Tendencia
CIRCULANTE			
Efectivo e Inversiones	3,046,508	1,944,195	-36.18
Donantes	600,914	9,819	-98.37
Deudores diversos	42,400	0	0
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	\$ 3,689,822	\$ 1,954,014	-47.04
FIJO			
Equipo (neto)	1,318,927	1,991,979	51.03
Otros Activos	133,947	351,821	162.66
TOTAL ACTIVO FIJO	1,452,874	2,343,800	61.32
SUMA ACTIVO	\$ 5,142,696	\$ 4,297,814	-16.43

PASIVO Y PATRIMONIO

CIRCULANTE			
Acreedores Diversos	0	0	0
Impuestos por pagar	267,247	282,194	5.59
TOTAL PASIVO CIRCULANTE	\$ 267,247	\$ 282,194	5.59
PATRIMONIO			
Patrimonio	10,000	10,000	0.00
Remanentes acumulados	4,865,449	4,005,620	-17.67
TOTAL CAPITAL CONTABLE	4,875,449	4,015,620	-17.64
SUMA PASIVO Y PATRIMONIO	\$ 5,142,696	\$ 4,297,814	-17.64

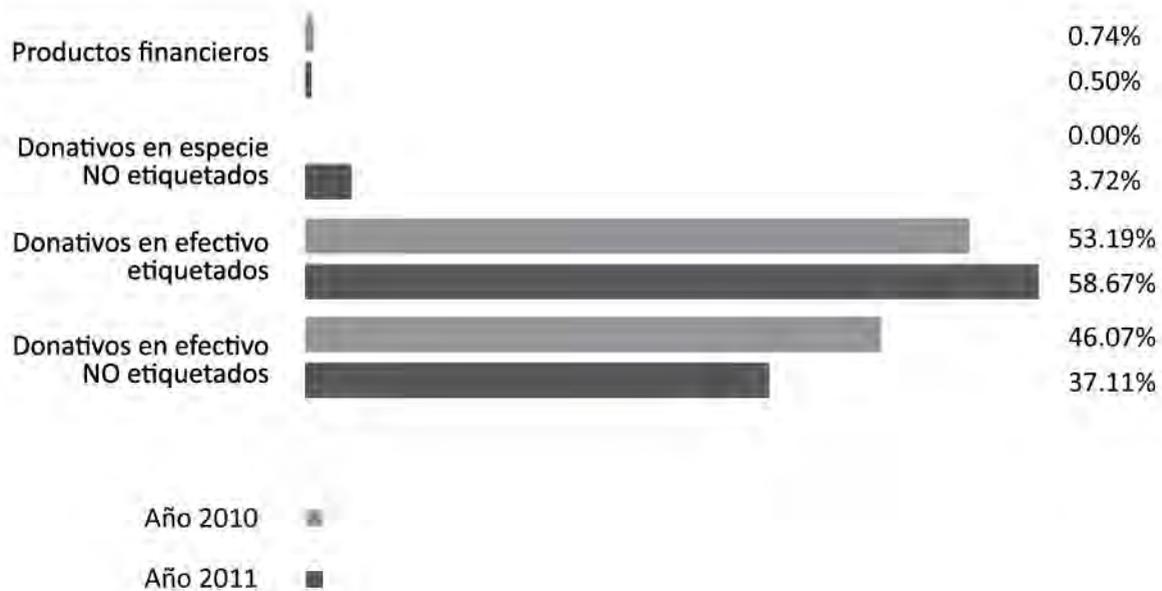
Estado de resultados al 31 de diciembre de 2010 y 2011

INGRESOS Y EGRESOS	Año 2010	%	Año 2011	%	Tendencia
INGRESOS POR CONCEPTO					
Donativos en efectivo NO etiquetados	4,104,148	46.07	3,142,029	37.11	-23.44
Donativos en efectivo etiquetados	4,738,610	53.19	4,967,366	58.67	4.83
Donativos en especie NO etiquetados	0	0.00	315,400	3.72	0.00
Productos financieros	65,519	0.74	42,508	0.50	-35.12
TOTAL	\$ 8,908,277	100.00	\$ 8,467,303	100.00	-4.95
EGRESOS POR CONCEPTO					
Gastos operativos	9,548,344	96.87	9,040,497	96.93	-5.32
Gastos de administración	308,278	3.46	286,635	3.07	-7.02
TOTAL	\$9,856,622	100.33	\$9,327,132	100.00	-5.37
Remanentes del año	-948,345		-859,829		
Patrimonio inicial	5,846,774		4,865,448		
PATRIMONIO FINAL	\$4,898,429		\$4,005,619		

Ingresos de 2010 y 2011 en pesos (\$)



Ingresos de de 2010 y 2011 en porcentajes (%)



Directorio

Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, A.C.

Av. Progreso #3, P.B.
Col. Del Carmen, Coyoacán
C.P. 04100 México, D.F.
5659 60 24 / 5659 05 11/ 5659 05 09
ciceana@ciceana.org.mx

Dirección General

M. en C. Margie Simon de Ortiz
direccion.general@ciceana.mx

Dirección de Administración
M.A. Humberto Lezama Centeno
humberto@ciceana.org.mx

Dirección de Comunicación
Mtra. Amalia Serrano Guajardo
difusion@ciceana.org.mx

Dirección de Educación, Capacitación y Formación
Lic. en Ped. Lourdes Guerrero Santamaría
educacion@ciceana.mx

Dirección de Desarrollo Social-Ambiental
Biol. Cristian René Sánchez Martínez
rene@ciceana.org.mx



Papel fabricado sin cloro y libre de ácido,
contiene 10% de fibras post-consumidor.
Tiene certificado FSC.

El Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, A.C. (CICEANA) es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro, autorizada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para recibir donativos deducibles de impuestos en México y en Estados Unidos. Es una institución privada sin ninguna filiación de partido político, raza o religión.

